



ԳՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԹՈՒՐ N4 ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԿԱ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ

ՏԵՂԵԿԱԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ՊԼԱՆ

Յ/Յ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն Նկարագիր	Կատարման ժամկետ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում Հանրակրթական հիմնական ծրագրի իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման կարգի պահանջներին համապատասխան:	օգոստոս
2	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում Հանրակրթական հիմնական ծրագրի իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգի պահանջներին համապատասխան:	օգոստոս
3	Հանրակրթության պետական չափորոշում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով:	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում:	օգոստոս
4	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում:	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում:	օգոստոս
5	Ուսումնական պարամունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում: ուսուցիչների աշխատաժամանակի նորմավորում:	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին համապատասխան:	օգոստոս
6	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական և թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում:	օգոստոս

7	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում:	օգոստոս
8	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմներին համապատասխան:	սեպտեմբեր
9	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/: Գրավոր աշխատանք տնօրինության կողմից <<Հայոց լեզու>> 5, 9-րդ դասարաններում, <<Մաթամտաիկա>>՝ 5, 9-րդ դասարաններում:	Սովորողների մոտ ձևավորված մնացորդային գիտելիքների, հմտությունների ուսումնասիրություն	սեպտեմբեր
10	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	սեպտեմբեր մայիս
11	3, 4-րդ դասարանի սովորողների ուսումնական պարպմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր
12	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈՒՊ/ համաձայն:	սեպտեմբեր
13	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության ստուգում:	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում ՀՀ հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի պահանջներին համապատասխան:	սեպտեմբեր
14	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	յուրաքանչյուր ամսվա երրորդ շաբաթ

15	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	սեպտեմբեր-մայիս
16	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	սեպտեմբեր-մայիս
17	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	յուրաքանչյուր ամիս
18	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում :	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	յուրաքանչյուր ամիս
19	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդրողական վերահսկողություն/:	<<Մայերնի>> առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքի կատարման վերահսկողություն 3, 4-րդ դասարաններում:	հոկտեմբեր
20	Ուսումնական խմբակների և նախագծերի նկատմամբ աշխատանքների հսկողություն /Ներդրողական վերահսկողություն/	Ուսումնական խմբակների և նախագծային աշխատանքների որակի ուսումնասիրություն 2, 5, 7րդ դասարաններում:	սեպտեմբեր-մայիս
21	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչներին ներկայացարձ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Յուրաքանչյուր ամիս
22	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում:	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	յուրաքանչյուր ամսվա 3-րդ շաբաթ
23	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	հոկտեմբեր

24	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերհսկողություն /ՆԴՎ/	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային բաղադրիչի ուսումնասիրություն, դիտարկում:	յուրաքանչյուր ամիս
25	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար երկարօրյա ուսուցման տրամադրում, դժվար դաստիարակվող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայա-կան խմբակներում: Դժվար դաստիարակվող սովորողների դիտարկում, մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրում:	հոկտեմբեր
26	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	յուրաքանչյուր ամիս
27	Մանկավարժների ինքնկրթության գործունեության վերհսկում	Կազմակերպել մանկավարժական խորհրդակցություններ, սեմինարներ, բանավեճեր, քննարկումներ	յուրաքանչյուր կիսամյակ
28	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատությանն դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	յուրաքանչյուր ամիս
29	Սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն և օգնության կազմակերպում:	Շարունակական աջակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչներին / վերապատրաստումներ, մասնագիտակն զարգացման դասընթացներ/:	յուրաքանչյուր ամիս
30	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող	հոկտեմբեր

	ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	
31	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն /ՆԴՎ/	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների:	
32	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության և առաջադիմության քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	Նոյեմբեր
33	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր և գործնական աշխատանքների ստուգում/ՆԴՎ/	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր, գործնական աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Նոյեմբեր
34	Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական կազմկոմիտեի կազմում:	Բացահայտել օժտված աշակերտներին և նրանց հետ կազմակերպել աշխատանք:	Նոյեմբեր
35	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդպրոցական վերահսկողություն/	Բնագիտական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն :	Նոյեմբեր
36	Հանրակրթության պետական չափորոշիչ պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, կարողունակությունների ձևավորման վերահսկողություն:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, էլեկտրոնային մատյաններում գնահատականների համապատասխանության ստուգում:	յուրաքանչյուր ամիս
37	Տնօրինության կողմից ստուգիչ աշխատանքների անցկացում:	Բոլոր դասարաններում բանավոր կամ գրավոր ստուգիչ աշխատանքների կազմակերպում	Նոյեմբեր
38	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարձ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	դեկտեմբեր

39	2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփումմանկավարժական խորհրդի նիստում:	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում՝ հաստատության սանիտարական կանոններին , նորմերին համապատասխան:	դեկտեմբեր
40	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պարավունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում:	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն :	հունվար
41	Չաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	հունվար
42	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում, կարիքի դեպքում հոգեբանի հոգեբանի աջակցություն:	Չաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	կիսամյակ
43	Առաջին կիսամյակում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում:	Մեթոդամանկավարժական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին:	հունվար
44	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈՒՊ/ համաձայն:	հունվար
45	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդպրոցական վերահսկողություն/: Առաջավոր փորձի ուսումնասիրում:	<u><<Աշխարհագրություն>></u> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	հունվար

46	Առարկայական դրվածքի ուսումնասիրություն	Մայրենի 5-րդ դասարան, Հայոց լեզու 7-րդ դասարան ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	փետրվար-մարտ
47	Առարկայական դրվածքի ուսումնասիրություն	5,7 դասարանում Մաթեմատիկա ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	ապրիլ
48	2021-2022 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում մանավարժական խորհրդի նիստում:	Սովորողների ավարտական, քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում:	ապրիլ
49	Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանք կիրառելու հարցի քննարկում մանավարժական խորհրդի նիստում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ամափոփում:	Ուսումնական տարվա ընթացք
50	Ուսուցիչների կատարողականների ներկայացում	Ուսուցիչների կողմից կատարողականի վերլուծություն ` հաստատության ուսումնական պլանին համապատասխան	Կիսամյակի ավարտ
51	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում ` թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	<<Կենսաբանություն>> ուսումնական առարկայից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	ապրիլ
52	Մանակավարժական առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանակավարժական առաջավոր փորձ բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում:	կիսամյակի ընթացքում
53	Տնօրինության կողմից ստուգիչ աշխատանքների անցկացում	Բանավոր և գրավոր աշխատանքների կազմում և անցկացում	մայիս

54	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	մայիս
55	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացման և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատման հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում:	Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուստարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի դրույթներին համապատասխան:	մայիս
56	Ուսումնական տարվա սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման , ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման / աշակերտական շարժ/ հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների ներկայացում	հունիս
57	Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում:	Ուսումնական տարվա գնահատում	հունիս