

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Չ.Ստեփանյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2023-2024 ուստարի

**«Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
XII^ա դասարան**

Փոխտնօրեն՝

Դասղեկ՝

Ա. Ասատրյան

Լ. Կիրակոսյան

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդ- յան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գրադուռը
1	Աղայան	Վալերի	Վալերի	2005	02	12	Երևանյան խճ. 4փ. 8շ. 8բն	98044838	Հայրը-գործամաս, վարորդ
2	Ավետիսյան	Մարիամ	Էրիկ	2006	12	11	Կոմիտասի փ 5բն	96396250	Հայրը զինեգործ
3	Ավետիսյան	Ռինա	Գաբրիել	2006	07	24	Մերձավան 15-49	41103040	Հայրը գողող
4	Ավետիսյան	Վահագն	Ալբերտ	2006	06	01	Երևանյան խճ 64շ.	41265164	Մայրը Մանկավարժական համալսարան Դասախոս
5	Բավեյան	Իսպայի	Անուշավան	2007	08	27	Երև. խճ. 65շ. 36 բն.	77572714	Չեն աշխատում
6	Գալստյան	Էլեն	Հրայր	2006	09	09	Երևանյան խճ 2փ. 6-5 բն.	77576393	Չեն աշխատում
7	Գասպարյան	Աննա	Վարազդատ	2006	01	25	Երևանյան խճ 2փ. 4-2	77255220	Հայրը գողող
8	Կոստանյան	Տիգրան	Տիգրան	2006	10	16	կոմիտասի փ. 41 տուն	77073712	Հայրը վարորդ
9	Հակոբյան	Լիաննա	Հրանդ	2006	10	05	Երևանյան խճ 17շ. 2բն.	93639499	Հայրը վարորդ
10	Համբարձումյան	Անջելա	Հարություն	2006	12	06	Այգեգործ. փ 2շ. 6բն.	77882981	Չի աշխատում
11	Հայրապետյան	Նարեկ	Ալյոշա	2006	04	28	Սևակի փ. 17տուն	99912242	Հայրը քարտաշ
12	Ղազարյան	Արմինե	Վահագն	2006	07	23	Երևանյան խճ 2փ. 2շ. 6բն.	94036469	Հայրը վարորդ
13	Ղազարյան	Նազելի	Վալեր	2006	10	13	Երևանյան խճ 63շ. 11բն	98734047	Չի աշխատում
14	Մարուքյան	Ֆլորա	Լևոն	2006	03	19	Այգեգործների փ. 17 բն.	98259021	Մայրը գանձապահ
15	Մովսեսյան	Շուշանիկ	Բորիս	2006	11	20	Երևանյան խճ 15բն. 37շ	99453378	Հայրը զինվորական
16	Պողոսյան	Մարիա	Համլետ	2006	01	13	Այգեգործների փ. 26 տուն	94226551	Հայրը զինեգործ
17	Ներսեսյան	Գևորգ	Յուրիկ	2006	02	07		94721162	

3. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՄՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Մպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1			ֆուտբոլ	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10	թումո			
11				
12		պար		
13				
14	թումո			
15				
16				

4 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

4.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դպրոցական կարգ ու կանոններ: Բնչպե՞ս պայքարել COVID-19-ի դեմ:	
2	Սեպտեմբերի 21-ը ՀՀ անկախության օր	
3	Զրույց Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը թեմայով	
4	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղախ երկնքի տակ	
5	Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	
6	Արցախյան պատերազմ: Ամենահզոր բանակ	
7	Զրույցը Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի թեմայով	

8	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
9	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
11	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	
12	Զրույց ,Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	
13	Զրույց ,Ու՛մ եմ ուզում նմանվել:	
14	Հայոց բանակի տոնը	
15	Ո կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Մպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ	
23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	
25	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
26	Զրույց նվիրված Ցեղասպանության զոհերի հիշատակին	
27	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
28	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
29	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
30	Հաղթական մայիս	
31	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
32	Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

4.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

ԴԱՍՂԵՎԻ ԺԱՍ	Շաբաթվա օրը
	Ուրբաթ

5.ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 16 աշակերտից՝ 4 տղա և 12 աղջիկ
Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգավից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:
Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին, կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով զերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական

դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացումներն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակգարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:

6. ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ .

Blank lined area for writing.

Կարգ	Օրագրության բնույթը
1	Մասնավոր դասընթացի օրագրություն
2	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
3	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
4	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
5	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
6	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
7	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
8	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
9	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
10	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
11	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
12	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
13	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
14	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
15	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
16	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
17	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
18	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
19	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
20	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
21	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
22	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
23	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
24	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
25	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
26	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն
27	Ընդհանուր դասընթացի օրագրություն

7. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ն/Ն	Ամսաթիվ	Օրակարգի հարցեր	Լշում
1		Ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և անդամներ: Ներկայացնել դպրոցի պահանջները, դասագրքերի վարձավճարները, քննարկել տեղերի մասին հարցը, ծանոթացնել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Կատարված է
2			
3			
4			

10. ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՍ

10.1 ԺԱՍԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1	06.09.2022	Կազմակերպչական հարցեր, ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում, հիգենիա	Դասղեկ
2	13.09.2022	Զրույց «Հայաստանի դրոշը և զինանշանը»	Դասղեկ
3	20.09.2022	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ
4	27.09.2022	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	Դասղեկ
5	04.10.2022	Զրույց 44 օրյա պատերազմի մասին:	Դասղեկ
6	11.10.2022	Զրույց, տգիտությունը չարիք է:	Դասղեկ
7	18.10.2022	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
8	01.11.2022	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրանները:	Դասղեկ
9	08.11.2022	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:	Դասղեկ
10	15.11.2022	Հայ-ադրբեջանական պատերազմի մասին զրույց:	Դասղեկ Զինղեկ
11	22.11.2022	Մտքերի փոխանակում՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»:	Դասղեկ
12	29.11.2022	«Ճանապարհային երթևեկության կանոնները»	Դասղեկ
13	06.12.2022	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները զրույց:	Դասղեկ
14	13.12.2022	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը:	Դասղեկ
15	20.12.2022	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ:	Դասղեկ
16	10.01.2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:	Դասղեկ Զինղեկ
17	17.01.2023	Աշխարհահռչակ հայերը զրույց:	Դասղեկ
18	24.01.2023	«Վնասակար սովորություններ»	Դասղեկ
19	31.01.2023	Բանակի օր	Դասղեկ

20	07.02.2023	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները:	Դաստեկ
21	14.02.2023	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:	Դաստեկ
22	21.02.2023	Գիրք նվիրելու օր, Մեծն Հովհաննես Թումանյանի մասին:	Դաստեկ
23	28.03.2023	«Իմ կատարած լավ գործերը»	Դաստեկ
24	06.03.2023	Քաղպաշտպանության օր: Առաջադիմության քննարկում, ստուգարքների նախապատրաստում	Դաստեկ
25	13.03.2023	Կանանց միջազգային օր:	Դաստեկ
26	20.03.2023	Հումորի օր (այցելություն կինոթատրոն)	Դաստեկ
27	03.04.2023	Զրույց «Ցեղասպանության» թեմայով:	Դաստեկ
28	10.04.2023	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերը: Հուշարձանների միջազգային օր:	Դաստեկ
29	17.04.2023	Հուշարձանների միջազգային օր:	Դաստեկ
30	24.04.2023	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը:	Դաստեկ
31	01.05.2023	Մոց կայքերում զգուշության կանոնների մասին:	Դաստեկ
32	08.05.2023	Մայիսյան եռատուն:	Դաստեկ
33	15.05.2023	Ընտանիքի միջազգային օր: Զրույց ընտանիքի մասին:	Դաստեկ
34	22.05.2023	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում: Իմ ձեռքբերումները 12 տարվա ընթացքում:	Դաստեկ

11. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	«Չիտելիքի և դպրության օր» Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:		Դասղեկ
2 շաբաթ	«Բարոյականություն և իրավունք» Արդյունքում սովորողները կձանոթանան «բարոյական և իրավական նորմեր» հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից և կհասկանան, որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:		Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:		Դասղեկ Զինղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան, որ 1990 թ. օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն իտրիորդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:		Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:		Դասղեկ Զինղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին: Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:		Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան «մարդու իրավունքներ» հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ և կկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:		Դասղեկ
8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան		Դասղեկ

	2րջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:		
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները		Դասդեկ Զինդեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները		Դասդեկ Զինդեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:		Դասդեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանթթանան քաղաքացիության զաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:		Դասդեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:		Դասդեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:		Դասդեկ
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ		Դասդեկ Զինդեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին		Դասդեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ		Դասդեկ Զինդեկ
18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տուն: Արդյունքում սովորողները կիմանան, որ ընդունվել է 1992թ. հունվարի 28-ին:		Դասդեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:		Դասդեկ

20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները		Դատելի Զինղեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:		Դատելի
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար		Դատելի Զինղեկ
23 շաբաթ	Քաղաքաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր: Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:		Դատելի
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:		Դատելի
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է : Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը: Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել:		Դատելի
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:		Դատելի
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն: Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :		Դատելի
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:		Դատելի
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:		Դատելի
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում և մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կգարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն		Դատելի

	համագործակցային ոճի կարևորությունը:		
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :		Դասդեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:		Դասդեկ
33 շաբաթ	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:		Դասդեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		Դասդեկ