



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՍ

Տնօրեն

Ջ. Ստեփանյան

2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

XIF դասարան

Փոխտնօրեն՝ Ա. Ասատրյան

Դասղեկ՝ Ա. Մխիթարյան

2023-2024 ուսումնական տարի

1.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը
1	Այդինյան Այոնա Արմենի			2007	02	09	Երիտասարդության 26	097320018	գորգագործ
2	Բարխուդարյան	Անգելինա	Կարեն	2007	08	05	Արին-քերդի փ. 8տուն	94901590	հաշվապահ
3	Դավթյան	Դավիթ	Արայիկ	2007	09	28	Այգեգործների փ. 55տուն.	96720202	վարորդ
4	Իսախանյան	Էլեն	Արմեն	2007	09	03	Երևանյան խճ. 63շ. 45բն.	98040505	գործարար
5	Խաչատրյան	Անահիտ	Գևորգ	2006	07	01	Կոմիտասի փ. 27տուն	93994645	Սիս հյուրների գործարան
6	Խաչատրյան	Էմիլիա	Հակոբ	2007	10	02	2րդ փ. 42տուն	98981834	շինարար
7	Խաչատրյան	Հոփսիսիմե	Գևորգ	2007	09	15	Կոմիտասի փ. 27 տուն	93994645	Սիս հյուրների գործարան
9	Խաչատրյան	Մարիա	Սերգեյ	2007	03	15	Երևանյան խճ. 15շ.	94403521	ՀՀ ՊՆ
10	Հովսեփյան	Լևոն	Սերգո	2007	10	29	Այգեգործների փ. 23տուն	98594767	վաճառողուիի
11	Մաթևոսյան	Ռիտա	Վահրամ	2007	08	24	Այգեգործների փ. 37տուն	98039404	ռեստորան
12	Մաթևոսյան	Ռուբեն	Վահե	2007	10	27	Կոմիտասի փ. 20տուն	93261353	թիթեղագործ
13	Մարգարյան	Ելենա	Վարդան	2007	06	24	Սևանի փ. 35 տուն	77976773	կոշկակար
14	Մարտիրոսյան	Մարիամ	Արեն	2007	04	06	Երիտասարդներ ի 1 նրբ. 17տուն	98875795	շինարար
15	Մելիքյան	Արմինե	Ռոբերտ	2007	03	28	Երևանյան խճ. 65շ. 35բն.	41143075	բուժքույր
16	Մեջլումյան	Գայանե	Դավիթ	2007	01	20	2րդ փող. 25տուն	98732340	շինարար
16	Մովսիսյան	Մերի	Ռուբեն	2007	07	23	3րդ փող. 75-1 տուն	94916088	Արփա-Սևան բաց' Բ Բ Ը
17	Մուրադյան	Հայկուշ	Մարգար	2007	11	19	Ձինավան թաղ. 4փ. 4րդ նրբ. 3տուն	94979952	բանվոր
18	Սնդրյան	Էլեն	Վիգեն	2007	10	01	Ազատամարտիկ փ. 3տուն	77808305	Արփա-Սևան բաց' Բ Բ Ը

3. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական/երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1				
2				
3				
4				
5	թումո			Հալաբյան 16
6				
7				
8		պար		Մերձ. Մշակույթի տուն
9				
10				
11				
12				
13				
14		պար		Մերձ. Մշակույթի տուն
15				
16				
17	թումո			Հալաբյան 16
18				

4 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

4.1 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ	Շաբաթվա օրը
	հինգշաբթի

5. ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 18 աշակերտից՝ 3 տղա և 15 աղջիկ
Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում
տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում
աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:
Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին ,կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական

դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևս հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:

7. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հ/Հ	Ամսաթիվ	Օրակարգի հարցեր	Նշում
1	29.08.2023	Ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և անդամներ: Ներկայացնել դպրոցի պահանջները, դասագրքերի վարձավճարները, քննարկել տետրերի մասին հարցը, ծանոթացնել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Կատարված է
2	12.09.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասացուցակը ներկայացնել 2. Ծանոթություն ուսուցիչների հետ 3. Էլեկտրոնային օրագրից օգտվելու կարգը 4. Կազմակերպչական հարցեր 	Կատարված է
3	Նոյեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասագրքերի վճար 2. Կարգապահական հանցեր 3. Դպրոց - Ընտանիք կապ 	
4	Դեկտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Կազմակերպչական հարցեր / Թանգարան / 3. Կարգապահական հարցեր 	
5	Փետրվար	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կարգապահական 2. Կազմակերպչական հարցեր 3. Հիգենիկ խնդիրներ 	
6	Մարտ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կարգապահական հարցեր 2. Հանդիպում ուսուցիչների հետ 	

7	Ապրիլ	1. Կազմակերպչական /Թատրոն/ 2. Կարգապահական 3. Ծնող դպրոց հարցեր		
8	Մայիս	1 Կազմակերպչական հարցեր 2. Կիսամյակի ամփոփում 3. Ծնողկոմիտեի տարեկան հաշվետվություն		
9				

8. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Հ/Հ		Ազգանուն Անուն	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
1	Նախագահ	Մաթևոսյան Տաթև	միջնակարգ	Կոմիտասի փ. 20տուն	93261353
2	Անդամ	Գրիգորյան Անժելա	միջնակարգ	Արին-բերդի փ. 8տուն	94901590
3	Անդամ	Խաչատրյան Նելլի	միջնակարգ	2րդ փ. 42տուն	98981834

9. ՈՒՍԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՅԱՌՈՒՄՆԵՐ,
ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ, ԱՅՅԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

10. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

10.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1	07.09.2023	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում	Դասղեկ
2	14.09.2023	Քննարկում ավագ դպրոցի մասին	Դասղեկ
3	28.09.2023	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ գինղեկ
4	05.10.2023	Զրույց դպրոցի գույքի, մաքրության պահպանման մասին	Դասղեկ
5	12.10.2023	Զրույց բանակի մասին	Դասղեկ
6	19.10.2023	Զրույց «Տգիտությունը չարիք է:	Դասղեկ
7	26.10.2023	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
8	09.11.2023	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման մասին	Դասղեկ
9	16.11.2023	Զրույց բնապահպանության մասին	Դասղեկ
10	23.11.2023	Զրույց <<Հայ գինվոր հպարտ եմ քեզանով>>	Դասղեկ գինղեկ
11	30.11.2023	Զրույց մեր սովորույթների մասին	Դասղեկ
12	07.12.2023	Զրույց ինքնագնահատականի մասին	Դասղեկ
13	14.12.2023	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքների մասին զրույց	Դասղեկ
14	21.12.2023	Զրույց Հայոց պատմության մասին	Դասղեկ
15	11.01.2024	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
16	18.01.2024	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ գինղեկ
17	25.01.2024	Զրույց հայտնի հայերի մասին	Դասղեկ
18	01.02.2024	Զրույց <<աշակերտի դերը դպրոցում>>	Դասղեկ

19	08.02.2024	Զրույց դպրոցական առարկաների մասին	Դասղեկ
20	15.02.2024	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները	Դասղեկ
21	22.02.2024	Զրույց հանդուրժողականության մասին	Դասղեկ
22	29.02.2024	Գիրք նվիրելու օր	Դասղեկ
23	07.03.2024	Մայրենի լեզվի օր	Դասղեկ
24	14.03.2024	Քաղաքաշտպանության օր : Զրույց Երևանի մասին	Դասղեկ
25	21.03.2024	կանանց միջազգային օր	Դասղեկ
26	04.04.2024	Այցելություն կինոթատրոն	Դասղեկ
27	1.,04.2024	Այցելություն թանգարան	Դասղեկ
28	18.04.2024	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակների մասին զրույց	Դասղեկ
29	25.04.2024	Հայտնի քանդակագործների մասին	Դասղեկ
30	02.05.2024	Զրույց հարգանքի մասին	Դասղեկ
31	08.05.2024	Սոց կայքերում զգուշության կանոնների մասին:	
32	16.05.2024	Մայիսյան եռատոն	Դասղեկ
33	20.05.2024	Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին:	Դասղեկ
34	23.05.2024	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ

11. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱՐԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:	01.09	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից մ կհասկանան, որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:	08.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	15.09	Դասղեկ Ձինդեկ
4 շաբաթ	<< անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան, որ 1990 թ. օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:	22.09	Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	29.10	Դասղեկ Ձինդեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին: Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:	06.10	Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքները կկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:	13.10	Դասղեկ

8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան	20.10	Դասղեկ
	շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:		
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	03.11	Դասղեկ Զինղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	10.11	Դասղեկ Զինղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շահկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կծնավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	17.11	Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:	24.11	Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	01.12	Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:	08.12	Դասղեկ
15 շաբաթ	Կուլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	15.12	Դասղեկ Զինղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին	22.12	Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ	12.01	Դասղեկ Զինղեկ

18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն: Արդյունքում սովորողները կիմանան, որ ընդունվել է 1992թ. հունվարի 28ին:	19.01	Դասղեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:	26.01	Դասղեկ
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները	02.02	Դասղեկ Չինղեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:	09.02	Դասղեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար	16.02	Դասղեկ Չինղեկ
23 շաբաթ	Քաղաքաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1ը նշվում է որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր: Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:	23.02	Դասղեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան, որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:	01.03	Դասղեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է: Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը: Կհասկանան, որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել:	08.03	Դասղեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան, թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:	15.03	Դասղեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն: Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է:	22.03	Դասղեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:	05.04	Դասղեկ

29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:	12.04	Դասղեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում ն մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կզարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը:	19.04	Դասղեկ
		26.04	
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :	03.05	Դասղեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կհիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:	10.05	Դասղեկ
33 շաբաթ	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:	17.05	Դասղեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	24.05	Դասղեկ