



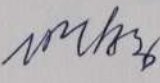
Հաստատում է
Տնօրեն

Զ. Ստեփանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
IX^ա դասարան

Փոխտնօրեն՝  Ա. Ասատրյան

Դասղեկ՝  Ա. Միրզոյան

2023-2024 ուսումնական տարի

4. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1				
2				
3			Ֆուտբոլ	Մերձավան
4		Դիոլ		
5				
6				
7		Նկարչական		Մերձավան
8				
9				
10		Նկարչական		Մերձավան
11				
12				
13		Նկարչական		Մերձավան
14		Պար		Մերձավան
15			Ֆուտբոլ	Մերձավան
16				
17				
18			Կառատե	Մերձավան
19		Դիոլ		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

2.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աջակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Ասատրյան	Նունե	Արտակի	2009	06	01	Երևանյան 652., բն.42	055493304	Չի աշխատում
2	Ավետիսյան	Ազատ	Շահենի	2009	07	29	Կոմիտասի 21/1	077085849	<<Գրեն Միլ>>ՍՊԸ
3	Բաբայան	Արթուր	Լևոնի	2009	04	01	Երևանյան 652., բն.9	055953396	Զինվորական
4	Բարխուդարյան	Յուրա	Կարենի	2009	08	02	2-րդ փ.բն.8	094901590	Վարորդ
5	Գևորգյան	Ռուստամ	Հայկի	2009	09	03	3-րդ փող., 42 տուն	093900511	Հրշեջ-փրկարար
6	Եղիազարյան	Ֆելիքս	Կամոյի	2009	01	07	Երևանյան 2/2	055619807	Շինարար
7	Թադևոսյան	Արտյոմ	Արթուրի	2009	03	25	Երևանյան խճղ.2-րդ փող., 2-րդ փկղ. 62,բն.1	077323026	Վարորդ
8	Թորոսյան	Գոռ	Մուրադի	2009	06	26	Երևանյան խճղ. 1-ին փող., 592.,բն.2	098331885	Կահույքագործ
9	Խաչատրյան	Հասմիկ	Արամայի սի	2009	08	26			
10	Խլղաթյան	Լիլիա	Արմանի	2009	04	10	4-րդ փող., 22 տուն	09316962	Զինվորական
11	Կարապետյան	Սյուզի	Արտակի	2009	09	18	Երևանյան խճղ. 1-ին փող., 592.,բն.1	077838639	Շինարար
12	Հայրապետյան	Աիդա	Ռուբենի	2009	07	13	Այգեգործներ ի 8	093389360	Վարորդ
13	Հարությունյան	Հասմիկ	Կարենի	2009	01	29	Երևանյան խճղ. բն 8	091600679	Մենեջեր
14	Հովսեփյան	Լուսինե	Սերգոյի	2009	07	06	Այգեգործներ ի 23	098594767	Շինարար
15	Հովսեփյան	Հայկ	Արմանի	2009	06	25	Երևանյան խճղ. 13	093704570	Համակարգչային մասնագետ
16	Ղարիբյան	Միլենա	Կարենի	2009	10	03	632. բն.18	098317373	Կահույքագործ
17	Մարգարյան	Արտյոմ	Վարդան	2009	12	01	Սևանի 35	077647348	Շինարար
18	Մեջլումյան	Վարդան	Դավիթի	2009	02	27	2-րդ փող., 25 տուն	098732340	Շինարար
19	Մնացականյան	Դավիթ	Համլետի	2009	12	16	Երևանյան խճղ.45 տուն	094022458	Վարսահարդար
20	Մուրադյան	Գարիկ	Արայիկի	2009	07	23	Սևանի 23	098838049	Ավտոմեխանիկ
21	Մուրադյան	Հայկ	Մարգար ի	2009	08	05	4-րդ նրբ.տուն 3	094979952	<<Ս&M>>ՍՊԸ

22	Շավինյան	Լիլիթ	Գագիկի	2009	08	19	Երևանյան խճղ. բն 4	094825145	Զինվորական
23	Ոսկանյան	Զիտա	Նորայրի	2009	09	12	Երիտասարդ ուրջյան 83	098372526	Զի աշխատում
24	Մարգարյան	Արման	Հակոբի	2009	07	04	2-րդ փող., 2- րդ փեղ, տուն 10	099616232	Մենեջեր
25	Պողոսյան	Վալեր	Գրիշայի	2009	08	13	Երիտասարդ ուրջյան 22	077680603	<<ԱՐՏՔՈՍՓԱՆԻ >>ՍՊԸ
26	Օհանյան	Մայրլ	Կեղամ	2008	05	07	1-ին փողոց, տուն 12	077202753	Դիզայներ

3. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԸ, ԱՅԼ

Հ	Սոց. վիճակ	Միակողմանի ծնողագուրկ	Երկկողմանի ծնողագուրկ	ա)Միայնակ մայր կամ բ) ամուսնալուծված	Բազմազավակ ընտանիք	Ջեղջ %	Կարգ կամ հիվանդության ախտորոշում	Ներառական կրթություն	Ազատամարտիկ ծնող	Այլ ազգի
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

+

5 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

5.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դպրոցական կարգ ու կանոններ: Ինչպե՞ս պայքարել COVID – 19-ի դեմ:	
2	Սեպտեմբերի 21-ը՝ ՀՀ անկախության օր	
3	Զրույց , Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը թեմայով	
4	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	
5	Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	
6	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
7	Զրույցել ,Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմե թեմայով:	
8	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
9	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
11	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	
12	Զրույց ,Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	
13	Զրույց ,Ու՛մ եմ ուզում նմանվել:	
14	Հայոց բանակի տոներ	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Մպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Ուզում եմ ունենալ պետություն նրտեղ	

23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	
25	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
26	Զրույց նվիրված Ցեղասպանության գոհերի հիշատակին	
27	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
28	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
29	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
30	Հաղթական մայիս	
31	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
32	Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

5.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ	Շաբաթվա օրը
	Չորեքշաբթի

6. ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից՝ 16 տղա և 10 աղջիկ
Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:
Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին, կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերազնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևուստ հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

8. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Հ/Հ		Ազգանուն Անուն	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
1	Նախագահ	Անժելա Բարխուդարյան	թերի- բարձրագույն	2-րդ փող., բն.8	094901590
2	Անդամ	Շավիկյան Թինա	Հիմնական	Երևանյան խճղ. 4	077337080
3	Անդամ	Վարդանյան Աննա	Միջն. մասնագիտական	Երևանյան խճղ. 8	091600679

9. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հ/Հ	Ամսաթիվ	Օրակարգի հարցեր	Նշում
1	08.09.2023	Ընտրել ճնողխորհրդի նախագահ և անդամներ: Ներկայացնել դպրոցի պահանջները, դասագրքերի վարձավճարները, ծանոթացնել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Կատարված է
2			
3			
4			
5			

10. ՈՒՍԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ,
ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ, ԱՅՅԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

11. ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

11.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1	06. 09. 2023	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտություն, հերթապահության սահմանում, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում	Դասղեկ
2	13. 09. 2023	Զրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին	Դասղեկ
3	20. 09. 2023	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ զինղեկ
4	27. 09. 2023	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	Դասղեկ
5	04. 10. 2023	Զրույց 44 օրյա պատերազմի մասին:	Դասղեկ
6	11. 10. 2023	Զրույց ,Տգիտությունը չարիք է:	Դասղեկ
7	18. 10. 2023	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
8	01. 11. 2023	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիանները	Դասղեկ
9	08. 11. 2023	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Դասղեկ
10	15. 11. 2023	Հայ-ադրբեջանական պատերազմի մասին զրույց	Դասղեկ զինղեկ
11	22. 11. 2023	Մտքերի փոխանակում՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»:	Դասղեկ
12	39. 11. 2023	Տվյալ բնակավայրի տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Դասղեկ
13	06. 12. 2023	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները զրույց	Դասղեկ
14	13. 12. 2023	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Դասղեկ
15	20. 12. 2023	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
16	27. 12. 2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ զինղեկ
17	10. 01. 2024	Աշխարհահռչակ հայերը զրույց	Դասղեկ
18	17. 01. 2024	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ

20	24. 01. 2024	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները	Դասղեկ
21	31.01. 2024	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Դասղեկ
22	07. 02. 2024	Քաղպաշտպանության օր : Առաջադիմության քննարկում, ստուգարքների նախապատրաստում	Դասղեկ
23	14. 02. 2024	Գիրք նվիրելու օր	Դասղեկ
24	21. 02. 2024	Մայրենի լեզվի օր	Դասղեկ
25	28. 02. 2024	Հումորի օր (այցելություն կինոթատրոն)	Դասղեկ
26	06. 03. 2024	կանանց միջազգային օր	Դասղեկ
27	13. 03. 2024	Թատրոնի համաշխարհային օր (այցելություն թատրոն)	Դասղեկ
28	20.03.2023	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերը: Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
29	03.04.2024	Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
30	10.04.2024	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը:	Դասղեկ
31	17.04.2024	Սոց կայքերում զգուշության կանոնների մասին:	
32	08.05.2024	Մայիսյան եռատոն	Դասղեկ
33	15.05.2024	Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին:	Դասղեկ
34	22.05.2024	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ

**Ց ԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇՈՍԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:		Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանձրանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից և կհասկանան, որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:		Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:		Դասղեկ Զինղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կհմանան, որ 1990 թ. օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:		Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:		Դասղեկ Զինղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին: Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:		Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանձրանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ և կկարևորեն մարդու իրավունքների սլաշտպանությունը:		Դասղեկ

8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կծանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:		Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները		Դասղեկ Զինղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները		Դասղեկ Զինղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:		Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կծանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:		Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:		Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:		Դասղեկ
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ		Դասղեկ Զինղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին		Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ		Դասղեկ Զինղեկ
18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն: Արդյունքում սովորողները կիմանան, որ ընդունվել է 1992թ. հունվարի 28-ին:		Դասղեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք:		Դասղեկ

	Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:		
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները		Դասղեկ Զինղեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:		Դասղեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար		Դասղեկ Զինղեկ
23 շաբաթ	Քաղաքաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր: Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:		Դասղեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:		Դասղեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է : Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը: Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել:		Դասղեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:		Դասղեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն: Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :		Դասղեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:		Դասղեկ
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:		Դասղեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում և մարդկանց գործելակերպի		Դասղեկ

	տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կգարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը:		
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :		Դասդեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:		Դասդեկ
33 շաբաթ	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:		Դասդեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		Դասդեկ