



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

Ջ. Ստեփանյան

2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

III^ա դասարան

Փոխտնօրեն՝  Ա. Ասատրյան

Դասղեկ՝  Ն. Պապյան

2023-2024 ուսումնական տարի

1.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդ-յան թիվ	Ամի ս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Աբրահամյան	Աշոտ	Ալեքսան	2015	03	10	Գ. Մերձավան, Մուսալեռի տ.15	098975859	Չի աշխատում
2	Աբրահամյան	Մարի	Արայիկ	2015	08	24	Մուսալեռի տ. 15	094042506	Էրեբունի բլ
3	Ալլխազյան	Ալեքսանդրա	Լորեն	2014	12	02	Մերձավան՝ Երևանյան խճ. 2-րդ փ, բն 7	043218785	Չի աշխատում
4	Բարսեղյան	Սյուզի	Գուրգեն	2015	09	07	4-րդ փ, տ.64	077742224	Շինարար
5	Գևորգյան	Սիմա	Գառնիկ	2015	05	14	Մերձավան, 5-րդ փ, տ 3	098526206	Թթենի ռեստորանի տնօրեն
6	Թահմազյան	Հասմիկ	Վրեժ	2015	08	25	Կոմիտասի տ. 6	094604938	Շինարար
7	Թորոսյան	Էմիլի	Հովհաննես	2015	08	29	2. փ, տ. 3	093427942	Մերձավանի միջ. Դպրոց - պահակ
8	Համբարձումյան	Հայկ	Վահան	2015	07	08	2փ. տ.15	098868111	Երևան, առաքիչ
9	Հովհաննիսյան	Էրիկ	Սարգիս	2015	08	26	Երևանյան խճ. տ 5	094461517	Երևան, վարորդ
10	Հովհաննիսյան	Մարի	Սուրեն	2015	07	15	Սևանի փ, տ.8	077839363	Երևան, վարսահարդար
11	Հովհաննիսյան	Սիլվի	Սեյրան	2015	07	27	Սևանի փ., տ. 43	093875129	Օպերատոր
12	Մակվեցյան	Կարինա	Սևակ	2015	07	13	Մերձավան, 3-րդ փ' տ 37	077748574	Չի աշխատում
13	Մադունցևա	Միլենա	Արմեն	2015	07	25	3-րդ փ, տ. 65	094561015	Արաբկիր 37
14	Մանուկյան	Ալեքս	Տիգրան	2015	09	30	Երևանյան խճ. 12 2	055238212	Մշակույթի տուն, տնօրեն
15	Մարտիրոսյան	Մարինե	Անդրանիկ	2015	04	16	Մուսալեռի տ.35	098243915	Ադմինիստրատոր
16	Շահենյան	Անահիտ	Արտաշես	2014	11	03	Շ 65 տ. 8 Երևանյան խճ. 15/45	098241404	Երևան, բանվոր Երևան,
17	Ոսկանյան	Լևոն	Սամվել	2015	01	13	Երևանյան խճ.	093199642	վարսահարդար Մերձավան, վարսահարդար
18	Պետրոսյան	Արման	Յուրիկ	2015	10	20	Երիտասարդության փ. տ 20	098610952	Ավտոմեխանիկ
19	Պողոսյան	Անուշիկ	Վարդան	2015	07	0		094558386	Արգավանդ, կահույքագործ
20	Պողոսյան	Մեսրոպ	Վարդգես	2015	04	01	13, տ.13	094986466	
21	Պողոսյան	Նելլի	Տավրոս	2015	07	16	Գ. Մերձավան	094040182	Կահույքի արտադրամաս
22	Ստեփանյան	Արեն	Սերյոժա	2015	11	27	Այգեգործների փ. տ 18	094986466	Մերձավան, Կահույքագործ
23	Տաշչյան	Վիկտորիա	Բաբկեն	2015	11	16	4-րդ փ, տ. 72	094137214	Արգավանդ, կահույքագործ
24	Տոնոյան	Վահե	Աշոտ	2015	10	21	6-րդ փ, տ. 3-8	093480262	Էլեկտրոտեխնիկ
25	Քառյան	Ռուզաննա	Էդգար	2014	04	18	Կոմիտասի փ, տ. 32	077479380	Վարորդ
26	Քոչարյան	Էդուարդ	Սևակ	2015	04	11	1-ին փ, տ 68	041281503	Չի աշխատում

3. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ
(ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7	Նկարչություն			
8				
9				
10	Նկարչություն			
11				
12				
13				
14		Երգ		
15				
16				
17		Դիոլ		
18				
19	Նկարչություն			
20	Նկարչություն			
21				
22				
23				
24				
25				

4 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

4.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դպրոցական կարգ ու կանոններ:	
2	Զրույց «Գիտելիքի անհրաժեշտությունը, իմ դասարանը >> թեմայով	
3	Սեպտեմբերի 21: Անկախության օր	
4	Զրույց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով	
5	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	
6	Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	
7	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
8	Զրույցել «Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	
9	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
10	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
11	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
12	Զրույց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
13	Զրույց «Ու՛մ եմ ուզում նմանվել»:	
14	Հայոց բանակի տոնը	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր	
20	Զրույց«Մայրության և գեղեցկության» մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Ուզում եմ ունենալ պետությւն որտեղ	
23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	
25	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ.	
26	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
27	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	

28	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
29	Հաղթական մայիս	
30	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
31	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
32	Ամառային գույներն իմ աչքերում	
33	Իմ դպրոցն: Իմ դասընկերները	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

4.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

Դասղեկի ժամ	Շաբաթվա օր
	Չորեքշաբթի

5.ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից՝ 10 տղա և 16 աղջիկ

Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ: Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին ,կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով զերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է: Մանկական Աստվածաշնչից ընթերցել հետաքրքիր և ուսուցողական պատմություններ: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել ազգային քրիստոնեական արժեքներին, ձևավորել համադրման և արժևորման կարողություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

7. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ը/Ը	Ամսաթիվ	Օրակարգի հարցեր	Նշում
1			
2			
3			

4			
---	--	--	--

8. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Հ/Հ		Ազգանուն Անուն	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
1	Նախագահ	Պողոսյան Լիլիթ	Միջնակարգ	Կոմիտասի փ. տ. 6	094604938
2	Անդամ	Մարգարյան Լիլիթ	Միջնակարգ	Սևանի փ. տ 45	098241404
3	Անդամ	Գրիգորյան Լուսինե	Միջնակարգ	Երիտասարդության փ, տ. 20	093199642
4	Անդամ	Խաչատրյան Գոհար	Միջնակարգ	Այգեգործների փ, տ. 18	094986466

9. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ, ԱՅՅԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

10. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

10.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1		Կազմակերպչական հարցեր ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում	Դասղեկ
2	- -	Զրույց <<Իմ օրվա ռեժիմը>> Կազմակերպչական անկյուն	Դասղեկ
3	- -	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ

4	- -	Զրույց «Հայաստանը ես եմ» Հայաստանի պետական խորհրդանիշները	Դասղեկ
5	- -	Իմ առաջին ուսուցիչը	Դասղեկ
6	- -	Զրույց «Ի՞նչն է լավ, ի՞նչը՝ վատ»: Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում	Դասղեկ
7	- -	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
8	- -	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրանները	Դասղեկ
9	- -	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Դասղեկ
10	- -	Հայ-ադրբեջանական պատերազմի մասին զրույց	Դասղեկ
11	- -	Մտքերի փոխանակում՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»:	Դասղեկ
12	- -	Տվյալ բնակավայրի տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Դասղեկ
13	- -	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Դասղեկ
14	- -	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները» զրույց	Դասղեկ
15	- -	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
16	- -	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ
17	- -	Բանակի օր	Դասղեկ
18	- -	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
19	- -	Աշխարհահռչակ հայերը զրույց	Դասղեկ

20	- -	Մայրենի լեզվի օր	Դասղեկ
21	- -	Գիրք նվիրելու օր Զրույց «Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է»	Դասղեկ
22	- -	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Դասղեկ
23		Կանանց միջազգային օր	Դասղեկ
24		Քաղաքաշտպանության օր :Առաջադիմության	Դասղեկ

		քննարկում, ստուգարքների նախապատրաստում	
25		Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները	Դասղեկ
26		Մայրության և գեղեցկության օր	Դասղեկ
27		Թատրոնի համաշխարհային օր (այցելություն թատրոն)	Դասղեկ
28		Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
29		Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
30		Մայիսյան տոներ	Դասղեկ
31		Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին:	
32		Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ

11. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱՐԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում:	06.09.2023	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից մ կհասկանան , որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:	13.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաճին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	20.09	Դասղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ- օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը	27.09	Դասղեկ

	ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:		
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաժին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	04.10	Դասղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին: Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:	11.10	Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներն կկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:	18.10	Դասղեկ
8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:	01.11	Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	08.11	Դասղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	15.11	Դասղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	22.11	Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:	29.11	Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	06.12	Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ:	13.12	Դասղեկ

	Արդյունքում աշակերտները կհմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:		
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	20.12	Դասղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին		Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ		Դասղեկ
18 շաբաթ	«Քանակի օր, «Չինված ուժերի մասնագիտական տոն: Արդյունքում սովորողները կհմանան, որ ընդունվել է 1992թ- հունվարի 28-ին:		Դասղեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:		Դասղեկ
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները		Դասղեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ- Թումանյանի ծննդյան օրը:		Դասղեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար		Դասղեկ
23 շաբաթ	Քաղպաշտպանության օր: Կհմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղպաշտպանության համաշխարհային օր: Այդ օրը «Վ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:		Դասղեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կհմանան, որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:		Դասղեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է : Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջրը, հողը: Կհասկանան, որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք է աղտոտել:		Դասղեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան, թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:		Դասղեկ

27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն: Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :		Դասդեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:		Դասդեկ
29 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում ն մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կզարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը		Դասդեկ
30 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :		Դասդեկ
31 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կհմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:		Դասդեկ
32 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		Դասդեկ