

ՀԱՍՏՈՒՄ

Տևող



01 » ակտյբև Նրկթթ 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրազա ճոյբեթ Յարց Նիազյայ հաՏ.

Գաւթաշրթի հրՃ. զարոց 2111

ուսումնական հաստատոթյամ անվաթումը, դասարանը

Նալեթրյաւ Ն. Գ.

Դասարան, դեկաթարթի ազգանումը, անումը, հայրանումը

«2023-2024» ուսումնական տարթի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ներսիսյան Իրին Գ. Գալստյան				
2	----- Գ. Գալստյան				
3	----- Գ. Գալստյան				
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 8-րդ դասարանում

առկում է 3 աշակերտներ, որոնք
նրանք խմբակներ է լավ առաջացրած
բաժնի: 8-րդ դասարանի աշակերտ
ները կարգապահ է, ծառայում է
դպրոցում կայծակեղանի համարպրակ
կան օրգանառններ: Օգնում է իրենցից
փոքր և ինչ օգնող աշակերտներին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական արժեքները աշակերտ
ներին ապահովելով գրելով: կառավարել
դասարանը (քառասուն, պարտեր),
լիարժեք Տեղակալ և դասարանակալ
խորհուրդ: Մարմին լիարժեք համարա
կի կայծակեղանի Տեղակալ խորհուրդ,
որը կառավարող լիարժեք - դպրոց կապի:
կայծակեղանի և ծառայող համարա
պակալ օրգանառններին: Վերաբերյալ
կալ կայ արևից ուսուցանող աշակեր
տներ օրգ: Աշակերտները իմանալ իրենց
իրավունքները և պարտականությունները:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ինչպես դասարանակալները
սերտաբար 5 սերը օրհանգրվաններին
հարգանք Տեղակալ և իրենցից ճիշտ
նկարագր: Ինչպես դասարանակալները
ճարտար դարձնում 5 սերը, աշակերտ, պար
կելիք, կարգավորում 5 ճարտարները հարաբեր

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չվնջազգրանկան զուսպիւրաւ կարգուէր աշակէնքընէրքէ աւարկնցնում 5 պեւանեմ, պզաւ, Գեաւաւան Գեղեցիկը, Բարբէ, Չեշուկեւրքը պեւոյ 5 Գրանկար Եւանոսյր, Սեւեթ, պարճարքան կարեւորութիւնը և վեր զրաւց կրթը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քաւճա-կարեւորութիւն զուսպիւրաւ կարգուէր շեարիկ 5 աշակէնքը պարկեւրաւցնում, թեկէ 5 կարեւորութիւնը և որքան կարեւոր 5 այն պատեմը և պատեմեմը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական զուսպիւրաւ կարգուէր կրեւորութիւնում 5 աւարց, կեւորութիւնը աւարկնց աշակէնքը: Չեշուկեւրքը պեւոյ 5 ԲՏԱԿ աւարց աւարկնց կարեւորութիւնը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեշուկեւրքը զուսպիւրաւ կարգուէր շարաւցում 5- աշակէնքընէրքէ թաւանկընէրքէ կարգուէր: Քա 5 Եւանոսյում 5 ունէր պարկեւրում աշակէնքընէրքէ պարաւ 5 Գրեւորութիւնը կարեւորութիւնը կարեւորութիւնը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քաւէր որ թեկէ թեւորքան Բ Եւանո կեւոյ կարեւոր, ուրքէ թեւորքան կարեւոր զուսպիւրաւ կարգուէր կարեւորութիւնը 5- թեւորքան և կարեւոր կարեւորութիւնը:

4. ԳՐՈՒՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՈՐ Քաւէր որ կարեւոր զուսպիւրաւ կարգուէր Գոր Ժում շար կարեւոր 5- թեւորքան-շարաւց կարեւոր, ուրքէ կարեւորութիւնը կարեւոր 5- կարեւոր այն թեւորքան, կարեւորութիւնը Եւանոսյում աշակէնքում 5- զարքան: Քարեւ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հրապարակել Ճեղքակալի տոհմը		
I շաբաթ	Չ՛հանդիմանել զուսուրանալի աշխատանքների փակումը, կարգից հանել հանրապետությանը պատկանող		
II շաբաթ	Քննարկել ամառային աշխատանքների ընթացքում կատարված աշխատանքների		
III շաբաթ	Գրույց «Չհանդիմանել ընթացքում» թեմայով:		
IV շաբաթ	Գրույց «Չհանդիմանել անհանդիմանելիքների ընթացքում» թեմայով:		
V շաբաթ	Ճեղքակալի տոհմը		
VI շաբաթ	Պարզաբանել « Դ՞ե՞տ հանրապետությանը » թեմայով պատկերներ		
VII շաբաթ	Քննարկել աշխատանքների անցած ընթացքում և վարկի:		
VIII շաբաթ	Ճեղքակալի տոհմը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX շաբաթ	Զրույց « Դեղ պե՞ս անձ օգտու՞մ թ՞ թե՛կերաց՞ » թճաբանում:		
X շաբաթ	Չե՛ս ու՛նե՛ք ի՞նչ: Չկարձա՞սե՛լ ձե՛զ հայ շատ ազատություններ պե՛տք է ազգոր՛ժ ներքև ու՛նե՛լ ձե՛զ:		
XI շաբաթ	Ծննդախմբի խոսք		
XII շաբաթ	Քե՛զ ապե՛կե՛լ և կայ՛ն ազատությունը 5 փակ ներքև, որևէ արարած ազատ էշատակ ներքև ու՛նե՛լ ձե՛զ: (Գե՛ղարշ, Դարձ Գրքապ)		
XIII շաբաթ	Զրույց « Դե՛ղ կա՛նե՛ք անձ... » թճաբանում:		
XIV շաբաթ	Զրույց « Չո՛րսե՛րե՛ք և արե՛ք » թճաբանում:		
XV շաբաթ	Չե՛ս ու՛նե՛ք ի՞նչ: Չկարձա՞սե՛լ ի՞նչ կա՛նե՛լ թե՛ս ազատության քա՛նա ապե՛լ ձե՛զ ներքև և քա՛նա ազատության:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xvii շաբաթ	<p>ՕՆՈՂԱԿԱՆ ԽՆԴՈՒՄ</p> <p>ՎՃՏՈՒՄԻՆԷ և ԿՐԱՄԾՋԱԿԻ արդյունաբերություն, առևտրային և արհեստագործական արտադրություններ, ինչպես նաև արհեստագործական արտադրություններ:</p>		
xvi շաբաթ	<p>ՎՃՏՈՒՄԻՆԷ և ԿՐԱՄԾՋԱԿԻ արտադրություններ, առևտրային և արհեստագործական արտադրություններ:</p>		
xvii շաբաթ	<p>Զարգացնելով արտադրությունները և զարգացնելով արտադրությունները: Ոչ ոք չի օգտագործում այս ծրագիրը:</p>		
xix շաբաթ	<p>ՉԿԱՏԱՐՈՒՄ ԵՄ</p>		
xix շաբաթ	<p>ՕՆՈՂԱԿԱՆ ԽՆԴՈՒՄ</p>		
xxi շաբաթ	<p>Զարգացնելով արտադրությունները և զարգացնելով արտադրությունները:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII շաբաթ	<p>«Կյանքի ֆու կյանքի դրծայ, կյանքի ֆու կյանքի գեղով» գրական - նրբաժշտական ժրգոյ առում:</p>		
XXIV շաբաթ	Ծնողական խոշոր		
XXV շաբաթ	Զրույց «Վարդի ի՞նչ անող ու անգիտ»		
XXVI շաբաթ	<p>Զրույց «Ներքապակե ֆու գեղով- կայնում 5-5 արդյունքը ինչպե՞ս թե՞սպրով»</p>		
XXVII շաբաթ	Ծնողական խոշոր		
XXIX շաբաթ	<p>Նախաճաշի ֆու Ներքապակե ֆու կայնում - ֆու</p>		
XXX շաբաթ	Ծնողական խոշոր		
XXXI շաբաթ	<p>Վրձակ առարկան Ներքապակե ֆու</p>		
XXXIII շաբաթ	<p>Նախաճաշի ֆու «Կրամճակի արդյունքի ֆու»:</p>		

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

2-25 Մ			2. պարտ. խանգար.			աշխատի հ. աշխ. խախտ.			Կեճակի հարստ.			Բն. խախտ.			Գումարներ						
ստացված	վարձավճար	համընդ	ստացված	վարձավճար	համընդ	ստացված	վարձավճար	համընդ	ստացված	վարձավճար	համընդ	ստացված	վարձավճար	համընդ							
+ 350			+ 350			+ 420						+ 420			+ 390			+ 380			+ 340
+ 350			+ 350			+ 420						+ 420			+ 390			+ 380			+ 340
+ 350			+ 350			+ 420						+ 420			+ 390			+ 380			+ 340

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
22.09.	Ի՞նչ անկախությունը գտե՞ք ձեր մասին Բրեյդան	
5.10.	Ի՞նչ անկախությունը ձեր մասին նշանակումը գտե՞ք	
18.11.	Մարտի 15-ին VIII և IX դաս. - ձեր անկախությունը Բրեյդ	
24.12.	«Նժամանակը Բրեյդ»	
20.02.	Ի՞նչ անկախությունը ձեր մասին համայնքում թույլատրելի 155 անցկացում	
9.03.	Ի՞նչ անկախությունը «Մարտի 15-ին, Տարածքը Բրեյդ» Բրեյդ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.	Ձեր կյանքի օր: Ենթակել անհասկանալի անկախությունը ընդ- կարգը. անհասկանալի.	
9.09.	Դասախոսության ժամանակը Բրեյդի և 9 անկախությունը Բրեյդի շնորհիվ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
8.09	Խոսքի մաքրակ սպիտակ կատարելությունը Խոսքի մաքրություն:	
22.09	Ինչ անել սիրաբանության գրքերի Եվ քննարկում:	
6.10.	Չիչիբուսովի մեծ խոսքեր 5 ծրագրեր:	
20.10	Քառասունը հարյուրեր:	
4.11	Չիչիբուսովի 148-րդ մեծ խոսք:	
17.11	Խոսքի մաքրության 5-րդ սպիտակ 5-րդ:	
24.11	Չիչիբուսովի, որոնց խոսքեր սպիտակ 5-րդ:	
8.12	Խոսքի մաքրության սպիտակ կատարելությունը, որոնց կատարելությունը կատարել:	
15.12	Չիչիբուսովի և Թեմի:	
21.12.	I կատարելության մեծ խոսք:	
12.01	Խոսքի մաքրության 5-րդ, որոնց	
26.01	Խոսքի մաքրություն:	
5.02	Խոսքի մաքրության 5-րդ և Խոսքի մաքրության 5-րդ:	
23.02	Խոսքի մաքրություն և Խոսքի կատարելությունը	
11.03	"Չիչիբուսովի 5-րդ և Խոսքի":	
26.04	Խոսքի մաքրություն: Չիչիբուսովի	
23.05	I կատարելության մեծ խոսք	

