

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա.Մինասյան

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

2023-2024 ուս. տարի

Դասղեկ՝ *Էլմիրա Մխիթարյան*

Ուսումնական հաստատության աշխատանքային ռեժիմ

Պարապմունքների սկիզբը՝ 09:00

Պարապմունքների ավարտ՝ 14:45

Ռեժիմ

1. 09:00-09:45
2. 09:50-10:35
3. 10:40-11:25
4. 11:40-12:25
5. 12:30-13:15
6. 13:20-14:05
7. 14:10-14:55

Արձակուրդներ

Աշնանային արձակուրդ 23.10-29.10

Ձմեռային արձակուրդներ 25.12- 07.01

Գարնանային արձակուրդներ 25.03-31.03

Դասացուցակ/

1-ին կիսամյակ

Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի	
1.	Աշխարհագրություն	1.	Ֆիզկուլտուրա	1.	Քիմիա
2.	Քիմիա	2.	Գրականություն	2.	Հայոց լեզու
3.	Ռուսաց լեզու	3.	Հայոց պատմություն	3.	Համաշխարհային պատմություն
4.	Անգլերեն	4.	Երկրաչափություն	4.	Հայոց եկեղեցու պատմություն
5.	Հայոց լեզու	5.	Կենսաբանություն	5.	Ֆիզկուլտուրա
6.	Հանրահաշիվ	6.	Ֆիզիկա	6.	Աշխարհագրություն
7.	Հասարակագիտություն	7.		7.	Հանրահաշիվ
Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ	
1.	Կենսաբանություն	1.	Ինֆորմատիկա	1.	
2.	Հայոց պատմություն	2.	Անգլերեն	2.	
3.	Գրականություն	3.	Հասարակագիտություն	3.	
4.	Քիմիա	4.	Հայոց լեզու	4.	
5.	Անգլերեն	5.	Ֆիզիկա	5.	
6.	Երկրաչափություն	6.	Ռուսաց լեզու	6.	
7.		7.	Ֆիզիկա	7.	

2-րդ կիսամյակ

Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	

6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

Հերթապահություն/

1-ին կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.	Սարգսյան Մարիամ	1.	Հակոբյան Ֆաթիմա	1.	Գալոյան Արմինե
2.	Սիմոնյան Մարիամ	2.	Բաղդոյան Անահիտ	2.	Գրիգորյան Արմինե
3.	Հարությունյան Տարոն	3.	Պետրոսյան Արման	3.	Գևորգյան Արմեն
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.	Սիմոնյան Միլենա	1.	Հայրապետյան Մարինա	1.	
2.	Փիլոսյան Լիդա	2.	Բաղդոյան Անահիտ	2.	
3.	Ղազարյան Արմեն	3.	Պետրոսյան Ֆեոդոր	3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

2-րդ կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.	Սարգսյան Մարիամ	1.	Հակոբյան Ֆաթիմա	1.	Գալոյան Արմինե
2.	Սիմոնյան Մարիամ	2.	Բաղդոյան Անահիտ	2.	Գրիգորյան Արմինե
3.	Հարությունյան Տարոն	3.	Պետրոսյան Արման	3.	Գևորգյան Արմեն
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.	Սիմոնյան Միլենա	1.	Հայրապետյան Մարինա	1.	
2.	Փիլոսյան Լիդա	2.	Բաղդոյան Անահիտ	2.	
3.	Ղազարյան Արմեն	3.	Պետրոսյան Ֆեոդոր	3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	

6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Բաղդյան Անահիտ	09. 08. 2006	Քարակերտ	093253317	Սեփականատեր	ապահովված
2.	Գալոյան Արմինե	02. 11. 2006	Քարակերտ	077227768	Սեփականատեր	ապահովված
3.	Գրիգորյան Արմինե	01. 07. 2007	Քարակերտ	077103023	Սեփականատեր	ապահովված
4.	Գևորգյան Արմեն	16. 09. 2006	Քարակերտ	093112958	Սեփականատեր	ապահովված
5.	Հակոբյան Ֆատիմա	18. 03. 2007	Քարակերտ	098836088	Սեփականատեր	ապահովված
6.	Հայրապետյան Մարինա	03. 06. 2007	Քարակերտ	077410545	Սեփականատեր	ապահովված
7.	Հարությունյան Տարոն	05. 03. 2007	Քարակերտ	098809074	Սեփականատեր	ապահովված
8.	Մանուկյան Ավետիք	16. 12. 2006	Քարակերտ	094505208	Սեփականատեր	անապահով
9.	Մարգարյան Արմեն	28. 04. 2007	Քարակերտ	094583626	Սեփականատեր	ապահովված
10.	Պետրոսյան Արման	27. 10. 2007	Քարակերտ	093001730	Սեփականատեր	ապահովված
11.	Պետրոսյան Ֆեոդոր	16. 12. 2006	Քարակերտ	043629200	Սեփականատեր	ապահովված
12.	Սարգսյան Մարիամ	04. 01. 2007	Քարակերտ	077819079	Սեփականատեր	ապահովված
13.	Սիմոնյան Մարիամ	27. 01. 2007	Քարակերտ	094746824	Սեփականատեր	ապահովված
14.	Սիմոնյան Միլենա	30. 08. 2006	Քարակերտ	094696982	Սեփականատեր	ապահովված
15.	Փիլոսյան Լիդա	01. 08. 2007	Քարակերտ	093374516	Սեփականատեր	ապահովված
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						

33.						
34.						

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
1-ին կիսամյակ			
Իմ ակնկալիքները 2023-2024 ուս. տարում:	Ձեռք բերեն գիտելիքներ և կողմնորոշվեն մասնագիտության ընտրության հարցում:	1-ին շաբաթ	
Դասարանի տեխնիկական խնդիրներ:	Դասացուցակ, հերթապահություն, գրքերի ձեռքբերում:	2-րդ շաբաթ	08. 09. 23
Սուրբ Խաչ:	Իմանալ կրոնական ծեսերի մասին:	3-րդ շաբաթ	15. 09. 23
Անկախության օր:	Հայրենասիրություն, հայոց պատմություն, հայացք դեպի ապագա:	4-րդ շաբաթ	22. 09. 23
Արտագաղթը չարիք է:	Մնալ հայրենիքում, շենացնել Մայր հայրենիքը: Սովորեցնել սիրել հայրենիքը, ապրել, արարաել հանուն հայրենիքի, ինչ էլ որ լինի մնալ հայրենիքում:	5-րդ շաբաթ	29. 11. 23
Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան	Հետաքրքրվել աշակերտների սոցիալական վիճակից և ընտանեկան դաստիարակչական միջավայրից:	6-րդ շաբաթ	06. 10. 23
Անադարտ պահենք մեր մայրենին:	Խոսենք մաքուր հայերենով: Յուրաքանչյուր երկրի ժողովրդի ազգային դիմագիծը և ինքնությունը պահելու	7-րդ շաբաթ	13. 10. 23

	առաջին և հիմնական գործոնը լեզուն է:		
Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:	Սովորեցնել սիրել աշխատանքը:	8-րդ շաբաթ	20. 10. 23
Վատ սովորույթների հետևանքները:	Լսել երեխաներին և նրանց ավելի լավ ճանաչել: Ասում են՝ չկա անթերի մարդ:	9-րդ շաբաթ	31. 10. 23
Ի՞նչ են գրում թերթերը:	Հետևել լրատվությանը, երեխաները թերթերից ընտրել են զրույց Երևանի մասին:	10-րդ շաբաթ	03. 11. 23
Ո՛չ պատերազմին:	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն: Люди будьте человечны, это ваш первый долг! Ж. Ж. РУССО	11-րդ շաբաթ	10. 11. 23
Եվքե՞ր են իմ նախնիները, և ի՞նչ գիտեմ նրանց մասին:	Մեր պարտքն է նախնիների հիշատակը բեկոր-բեկոր հավաքելը:	12-րդ շաբաթ	17. 11. 23
Եկեք մրցենք լավ սովորելու համար:	Կողմնորոշվենք մասնագիտություն ընտրելու հարցում: Мир освещается солнцем а человек знанием.	13-րդ շաբաթ	24. 11. 23
Համակարգչի դերն իմ կյանքում:	Եկե՛ք տիրապետենք համակարգչին և խոսենք ինտերնետի «լեզվով»:	14-րդ շաբաթ	01. 12. 23
Ինչո՞ւ են մեզ պետք արվեստն ու գրականությունը:	Երգը, պարը, նկարը մեզ սովորեցնում ու դաստիարակում են:	15-րդ շաբաթ	08. 12. 23

Այն մասին, որ ամեն օր մեր կողքին է:	Մովորեցնել սիրել ու գնահատել նրանց, ովքեր մեր կողքին են, ովքեր մեր ընկերներն են: Человек без друзей что дерево без корней.	16-րդ շաբաթ	15.12. 23
2-րդ կիսամյակ			
Ինչպե՞ս դիմավորել Ամանորը:	Մեր, հույս, հավատ, այս է վաղվա օրը: Ամանորը իր հետ կրեի երազանքների իրականացում: Փոքրիկ միջոցառում դասարանում:	1-ին շաբաթ	12. 01. 2024
Ամփոփում. Ինչպե՞ս աշխատեցինք առաջին կիսամյակի ընթացքում:	Մտորումներ արված-չարվածի մասին: Հասնել հաջողության:	2-րդ շաբաթ	19. 01. 2024
Ի՞նչ է պատասխանատվությունը:	Օգնել աշակերտներին հասկանալ, թե ինչ է պատասխանատվությունը, ո՞վ է պատասխանատու տարբեր իրավիճակներում: Ինչպես պետք է վարվել, երբ անելանելի վիճակում ես:	3-րդ շաբաթ	26. 01. 2024
«Ձեր ակնոցի միջով ի՞նչ գույն ունի քաղաքը»:	Փոխվել է մեր քաղաքի դիմագիծը, ժամանակի վրձինը դեռ ավարտուն տեսք չի տվել նրան. . . Օտարանուն ցուցանականեր, գույների հրավառություն, գովազդային ցուցանականեր:	4-րդ շաբաթ	02. 02. 2024
Հանճարեղ մարդկանց կյանքից:	Ճանաչել և իմանալ դրվագներ հանճարեղ	5-րդ շաբաթ	09. 02. 2024

	մարդկանց կյանքից:		
Հումորի կրպակ:	Ծիծաղը երկարացնում է մարդու կյանքը: Հումորի հավերժական ճամփորդությունը:	6-րդ շաբաթ	16. 02. 2024
«Ի՞նչ է պատմում պայուսակը»:	Պայուսակի պարունակությունից շատ բան կարելի է իմանալ նրա տիրոջ մասին: Նույնը վերաբերում է մարդկանց, միայն էե պայուսակի փոխարեն կարելի է վերցնել պորտֆելը կամ դրամապանակը:	7-րդ շաբաթ	23. 02. 2024
Ինչպիսի՞ն կուզենայիր, որ լիներ քո վաղվա օրը:	Օրը ծնվում է հանելուկի պես ու վերջանում ծերացած: Գաղտնիքը և խաբկանքը ապրում են, որը խոստումնաբեր է թվում և խորհրդավոր: Տարիների շարանի մեջ շատ են կորած օրերը:	8-րդ շաբաթ	01. 03
Կրոնական շեղումներ:	Պայքարել կրոնական շեղումների դեմ:	9-րդ շաբաթ	15. 03. 2024
Իմ ազատ ժամերը:	Ճիշտ և արդյունավետ օգտագործել ազատ ժամանակը: „Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни — чувствовать себя нужным и близким людям.“ — Максим Горький	10-րդ շաբաթ	22. 03. 2024
«Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել» Վ. Տերյան	Բնության զարթոնք:	11-րդ շաբաթ	05.04.2024

	Природа не стареет, вместо увядших произведений она рождает новые. (Николай Чернышевский)		
Ճանաչել մեր մեծերին . Մեր Մկրտչյան	Միշտ վառ պահել նրա հիշատակը, վերհիշել նրա կյանքի ուղին:	12-րդ շաբաթ	12. 04. 2024
Մայրության և գեղեցկության օր	Ըստ Հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է. . .	13-րդ շաբաթ	19. 04. 2024
Հայ կինոյի պատմություն	Ճանաչել մեր մեծերին, իմանալ Հայֆիլմի ստեղծման պատմությունը, առաջին հայկական կինոնկարի ստեղծման պատմությունը, անվանի հայ ռեժիսորներին:	14-րդ շաբաթ	26. 04. 2024
Մայիսյան տոներ	Խոսել մեր հաղթանակների, հերոսների մասին, միշտ ոգեշնչվել անցյալի փառահեղ էջերով:	15-րդ շաբաթ	03. 05. 2024
Սերը կյանք է	Անկախ հասարակական ու սոցիալական դիրքից, գաղափարներից ու տեսակից՝ այս աշխարհում ապրող յուրաքանչյուր մարդ սիրելու և սիրված լինելու ներքին պահանջ ունի:	16-րդ շաբաթ	10. 05. 2024
Կողմնորոշում մասնագիտության ընտրության հարցում	Երեխաների հետաքրքրությունների վերհանում, արդի մասնագիտությունների	17-րդ շաբաթ	17. 05. 2024

	մասին գրույց:		
		18-րդ շաբաթ	
		19-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման ամիս	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր	«Որպեսզի աշակերտը լավ սովորի, անհրաժեշտ է ,որ նա հոժարակամ սովորի»
Հոկտեմբեր	Լրացուցիչ պարապմունքների մասին
Նոյեմբեր	Ո՞ր գնալ սովորելու
Դեկտեմբեր	Բարձր դասարանցիների ընդունակությունների ու կարողությունների մասին
Հունվար	Բնավորությունը և նրա ազդեցությունը բարձր դասարանցիների ուսումնական ձեռքբերումների մասին
Փետրվար	Ընտանիքի դերը երեխայի արժեքային համակարգի ձևավորման գործում

Մարտ	Ընտանիքի դերը երեխայի մասնագիտական կողմնորոշման մեջ
Ապրիլ	Զրույց արհեստների մասին
Մայիս	Բուհական ուղեցույցներ
Ըստ անհրաժեշտության	Ընթացքում առաջացած հարցերի խնդիրների քննարկում

ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՍԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				Բոլորը (առողջ ապրելակերպ)
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱՀՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Միմոնյան Աննա	Գ. Քար ակ եր տ	077036431
Նախագահի օգնական	Առաքելյան Գայանե	Գ. Քար ակ եր տ	077103003
Նախագահի օգնական	Ենգոյան Ծովինար	Գ. Քար ակ եր տ	098474142
Նախագահի օգնական	Գալոյան Նվարդ	Գ. Քար ակ եր տ	077227768

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան __XIF__

Դասղեկ __Էլմիրա Մխիթարյան__

1. Երեխաների թիվը դասարանում __15__
 - ա) աղջիկ __9
 - բ) տղա __6
 Ընտանիքների թիվը __15__
 - ա) լրիվ կազմով __14
 - բ) ոչ լրիվ կազմով __1
 Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը __1__ ,
 Նրանցում երեխաների թիվը __2__
2. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը __5__ ,
 Նրանցում երեխաների թիվը __3+__
3. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը __1__
4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում __-__
5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը __-__
6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ __-__

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _