



Տույր «Օ!» սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածուրներ Տարց Կազմակերպիչ Կազմակերպիչ

Կազմակերպիչի կողմից զարգաց

ուսումնական հաստատության անվանումը.

դասարանը

Պատրաստել է Վ. Կ.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Արդյուն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Կանեխաչիք 2ֆ. 2 Վկզ 4/1/1				
2	Գ. Կանեխաչիք 6ֆ 4. 1/4	077182035			
3	Գ. Կանեխաչիք 3ֆ 4. 6	094262563			
4	Գ. Կանեխաչիք 1ֆ 4. 1	094714068			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III դասարանում սովորում

5 4 աշակերտ՝ 2 Կդա, 2 ազգիկ: Պատարանում ունեցել ենք կրկն գերազանց առաջադիմությունը աշակերտ (Էսրիկ, Պոքեթ): Պատարանը հասկանալի է, կարգապահ, օգնում են ծիծաղել: շեմքում է մի փոքրիկ կայծակներովս կոկորդիլ: Գրկոն բոլորն էլ աշխատանք են, ունենք շատ ա կորիլ: Պատարանում կան մի փոքր թերաչող աշակերտներ, սակայն ուսուցիչ Մեզ առաջադրել էր հազարապատիկ և սիրով են օգնում դժվարացողներին: Բոլորն էլ նորմալ ընթացիկներն են և ունեն կիրառական և ուսուցիչ ճանաչել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Էսրիկ

տեսում են աշակերտներ:

- Պատերի ծած
- աշխատանքի ենք յաջող աշակերտներ ենք
- հաճախում ենք կանոնապահում
- աշխատանքի ենք
- հասարակական հանցանքներում ենք
- հաճախում ենք դասաժամերում ուսուցիչներին ենք
- ճանդ - ուսուցիչ - աշակերտ կապի պահպանում
- պատի թերթերի լույս ընծայում
- դասարանական աշխատանքներում (դասախոսակ, կիրառական, զրոյ, սինալ, օրի)
- Միջոցառումներին (թե՛սաբիկ) կայծակներովս և աշակերտներ
- կայծակներովս և աշակերտներ ըստ դասեր
- կայծակներովս ենք ուսուցիչ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ճանաչողական 5 փառալուստ արևելի ծածկ:

Պատեր պատվիրաններին պահպանում: Կաճախ ընթացիկ են ծածկանալի թարմացումը հարմար ենք; որով կենք և հոգևոր դասախոսակներում փոխանցում է բարոյական արժեքներին: Գրկոն որ կրկնում ենք աշխատանք են մի փոքր և պահպանում, իսկ կանոններին ու խրատներին, այս թարմացումը և նկարագրությունը հազարա-

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ընդհանուր հիշատակներ, կայծակներ, և անցկայքեր հանդիսանում են, ցերեկայիններ: Զգեստաբանները կայծակներում (Կրկես, արևելակային բարձր, մուսանդեպ փուն, Նրեթունի արգելոց - բանագրամ): Ժողովրդի մեծագույն ցուցաբերող և բացառիկ, թե գեղեցիկը ինչ որ ունի ներկայիս կյանքում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրուցանելը մեր ազգային հերոսների, հայաստանի, Մարտի գառորդ, Մամուշի պարերացում հերոսացած առյուծների ծառի: Կայծակները հայրենասիրական արջաձևեր: հանդիպումներ: ԸԶԳ-ի ուսուցիչ հեղինակ: Բարձր և շատ խորհրդավոր հայեր և թե՛ ծանագրամարտից մինչև Մարտիցան հայրենասիրական հերոսացածները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակները աշակերտներին թիվերակա և ցարգայծաներ և ստորագրումը պահպանում են, կրթական և արագորդակներով մեծացումներ, մրցանակներ, արշավներ, հասարակական հասկանումներ, սպորտակարգներ, մշակող ժողովուրդ կենցաղ: Մտորդարարական համար ժողովուրդը օգտակար և թիվերակա, պահպանող բոլոր հանդիպումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրթականները մեզ դաստիարակող և խորհրդարարություն աշխատանքի, աշխատավարձի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ: Կայծակները շարժարարներ, հասարակներ: Զրուցանելը շրջապատի մտորդումը կարևորություն ծառի: Պատանի ամերիկացիները մեզ հանդիպում, դասագրքերի մեծացում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կայծակները և զգեստաբանները դեպի բնության գրեթե և այդ ընթացքում բնական ընթացիկ պահպանումը մեզ հանդիպումներ, որոնք առկա են մեր շրջապատում և այդ բնույթը գրեթե 5 (շրջակա միջավայրի ազդեցություն, անբնականություն, մեծաների և փոքրածառ անհրաժեշտություն):

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Եվ մտորդներ, և կրթականները պետք է հասկանան, որ ընթացիկը հանդիպում է պետությունը կրթիչ: Միևնույն ժամանակ գրեթե շարժարար - ընթացիկ կայծակ կարևորությունը որպեսզի աշակերտները առկա լինեն սովորելի: Մտորդները ընդգրկող բոլոր դասագրքերում կարգավորում, որպեսզի անցիկ ներդրումը կարգավորում որակի բարձր մակարդակ ապահովել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
04.09.23թ	«Գիրքերի օր» Միջոցառումն ըստ ճանաչողական դասագրքերի բազմում: Պատասխանելու կիսակորում, նպատակների վերաբերյալ: Իրում:	08.09.23թ	
11.09.23թ	Զրույց «Ո՞վ է հեղինակը»: Կրկնել ճանաչողական կրթությունը կատարելը:	15.09.23թ	Պապարյան Ն.
18.09.23թ	Միջոցառում «Պարտի կորոնի» և զրույց «Նիկեի կորոնի անգլիկանական դերը ինչ կա՞նք թե՛ մայր շուրջ»	22.09.23թ	Պապարյան Ն.
25.09.23թ	Կրթություն և անգլիկանական ճանաչողական ծրագր: Նիկեի կորոնի զրույց ճանաչողական հեղինակը: Կրթական ճանաչողական-անգլիկանական մասնակցություն	29.09.23թ	Պապարյան Ն. Պատասխանող մասնակցներ
02.10.23թ	Զրույց «Պատասխանատու աշակերտ» թե՛ մայր շուրջ:	06.10.23թ	Պապարյան Ն.
09.10.2023թ	Միջոցառում նվիրված մասնակցի փոփոխության: «Չնորմալ փոփոխություն, մասնակցություն»	13.10.23թ	Պապարյան Ն.
16.10.23թ	«Գիրքեր ընդ լույսի մեջ» թե՛ մայր շուրջ զրույց: Նիկեի կորոնի ճանաչողական կրթությունը:	20.10.23թ	Պապարյան Ն.
30.10.23թ	Կրթություն և անգլիկանական ճանաչողական	03.11.23թ	Պապարյան Ն.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ժողով: ֆեմաթիկն ընթացիկ հարցեր:		դասավանդող ուսուցիչներ
06.11.23թ	Զրույց «Մեթոդական արձագանքներ քննարկ» շաբաթ:	10.11.23թ	Պապարյան Ն.
13.11.23թ	Զրույց «Յոթեր օգտվելով օրվա ռեժիմից» քննարկ շաբաթ:	17.11.23թ	Պապարյան Ն.
20.11.23թ	Զրույց «Ինչպես օգնել ճարտարագիտության» քննարկ շաբաթ:	24.11.23թ	Պապարյան Ն.
27.11.23թ	Իրավիճակի և առաջնությունների ճանաչումը ժողով ֆեմաթիկն ընթացիկ հարցեր:	01.12.23թ	Պապարյան Ն. դասավանդող ուսուցիչներ
04.12.23	Զրույց «Քննարկի հարցաթուղթ» քննարկ շաբաթ:	08.12.23թ	Պապարյան Ն.
11.12.23թ.	«Ես աշխարհում եմ» քննարկով ցերեկայինը.	15.12.23թ.	Պապարյան Ն.
18.12.23թ	Կարգավիճակի և առաջնությունների անհրաժեշտ ճանաչումը ժողով: Վեճերի, կրթությանը մասնակցելու «Վեճերում դասակարգումը» ցերեկայինը:	22.12.23թ.	Պապարյան Ն. դասավանդող ուսուցիչներ
08.01.24	Զրույց «Ինչպես առաջնությունները անհրաժեշտ գործընկերներին ու նվիրելիք շաբաթ ֆեմաթիկն»	12.01.24թ.	Պապարյան Ն.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.01.24	Զրույց «Դեպքերի զույգ» թեմայի շուրջ	19.01.24թ	Պապարջյան Ն.
22.01.24թ	«Դեղ և՛ ուղտ դասույց: Ո՞ւ՞՞՞ կույտի անակմելը թեմայի շուրջ պրոպգ:	26.01.24թ	Պապարջյան Ն
29.01.24թ	Զրույց «Խաչկահանը բաժանել և զբաղարի պիմվոր» թեմայի շուրջ:	02.02.24թ	Պապարջյան Ն. ՅԶԳ ուսուցիչ
05.02.24	Կրամիրելի և աւելակայելի թեմայիկ ճնողական տղոյ:	09.02.24թ	Պապարջյան Ն ուսուսվանդոյ ուսուցիչելեր
12.02.24թ	Կրամիրելի և արգրասանելի ճոբասեր Կիր- Լու՛՛՛ բանասարկերոյոյունելեր:	16.02.24թ	Պապարջյան Ն.
19.02.24թ	Զրույց «Տեր լեյուե յեր ուն 5» վերաբարի 21-ր ճարտեր լեյվի օրվան Կիրվա՛՛՛ յիջոյս:	23.02.24թ	Պապարջյան Ն
26.02.24	Կրամիրելի և աւելակայելի ճնողական տղոյ և վերասրկել ընթացիկ կարգեր:	01.03.24	Պապարջյան Ն ուսուսվանդոյ ուսուցիչելեր
04.03.24թ	Պատմութ գարնան ճասեր: Գարունը քու- րացրոյ Կարելերի սրկոյնոմ:	08.03.24	Պապարջյան Ն.
11.03.24թ	Զրույց «Դեղ Կրաչագոր՛՛՛ յիկեր» թեմայի շուրջ:	15.03.24թ	Պապարջյան Ն
18.03.24թ	Զրույց «Օգրելե՛՛՛՛ կիրքիւ», «Նորե ի՛՛՛ քու- Կիկ» թեմայելերի շուրջ:	18.03.24թ	Պապարջյան Ն.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.04.24թ.	Խրամիրենյ և աւելեացենյ կապակերպչա-կան ճանդական խոյով:	05.04.24թ.	Պապարյան Ն.
08.04.24	Միջոցառում «Մեր արեցակ Տայրիկներ»	12.04.24թ.	Պապարյան Ն.
15.04.24թ.	Ձրոյց «Խաճակարգիչը ընկեր է, թե՛ թշնա-ժ» թե՛ճայի շուրջ	19.04.24թ.	Պապարյան Ն.
22.04.24	Միջոցառում «Ոչիւր չի Տոբայվել, ոչ ոք չի Տոբայվել» խորագրով:	26.04.24թ.	Պապարյան Ն.
29.04.24	Խրամիրենյ և աւելեացենյ թե՛ճայիկ ճանդական խոյով:	03.05.24թ.	Պապարյան Ն. Դասագրքերի նախապատրաստում
06.05.24թ.	Ձրոյց «Նոյնարարարարարար, կստեղծուի խորագրով ժգայգայիկ օր» թե՛ճայով:	10.05.24թ.	Պապարյան Ն.
13.05.24թ.	Ձրոյց «Ուրարարարարարարար լավ կարկաւելի է, թե՛ ոչ»:	17.05.24թ.	Պապարյան Ն.
20.05.24թ.	Խրամիրենյ և աւելեացենյ աճիրիի ճանդական խոյով: Նաճիրիի աշակերտ-ները քարտիկան առաջադիւորարար:	24.05.24թ.	Պապարյան Ն. Դասագրքերի նախապատրաստում

