

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

\_\_\_\_\_ /

սեպտեմբեր-----2023 թ.

Տնօրեն՝ Լ. Սաֆարյան\_ /

«---15--» ----

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Պտղավանի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ

\_\_\_\_\_11-րդ դասարան\_\_\_\_\_  
ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

\_\_\_\_Անդրեասյան Լիլիթ Սմբատի\_\_\_\_  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը  
«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

\_\_ Դասարանում սովորում է 9 աշակերտ՝ 6 տղա և 3 աղջիկ: Նախորդ ուս. տարին ավարտելիս դասարանում ունեցել ենք երկու հարվածային՝ Քառյան Լիան ու Մելիքյան Ժորան: Այս արդյունքը բավարարում է, որպեսզի պատկերացում կազմենք դասարանի ընդհանուր մակարդակի մասին: Բայց դա չի նշանակում, որ դասարանը անպատասխանատու և անպարտաճանաչ է: Պարզապես աշակերտներն ունեն թույլ կարողություններ: Ընդհանուր առմամբ՝ դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ, տղաներն ունեն հանգիստ պահված, անչափ ուշադիր են գույքի ու շրջապատի նկատմամբ:

---

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Հանրօգուտ աշխատանք

բ/ Առնվազն երկու դասարանական միջոցառում, որը կապված կլինի որևէ տոնի հետ

գ/ Այց թատրոն կամ թանգարան

դ/ Մեկ օր բնության գրկում

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

\_\_ Հոգևոր դաստիարակության համար շար կարևոր է համագործակցությունը հայոց եկեղեցու պատմության ուսուցչի հետ: Քրիստոնեական տոների խորհուրդը ճանաչելը, ավանդական ծեսերի կատարումը, եկեղեցի այցելելը հոգևոր դաստիարակության հիմքն է:

---

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

\_\_ Գեղագիտական դաստիարակությամբ ձևավորվում է մարդու մշակույթը: Ճանաչելով արվեստը՝ անձը կարողանում է հասարակության մեջ ճիշտ դրսևորվել, ձեռք է դերում այնպիսի արժեքներ, որը հնարավորություն է տալիս լայնացնել աշխարհայացքը: Շատ կարևոր է ճանաչել ազգային մշակույթը, արվեստի ներկայացուցիչներին: Նախընտրելի է հնատավորության սահմանում այցելել թանգարաններ, հաճախել թատրոն կամ կինո:

---

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

\_\_Չաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ դասարանում սովորում է 10 տղա, ովքեր մեր ապագա զինվորներն են, շատ կարևոր է հարենասիրությունը: Մերը հայրենիքի հանդեպ սկսվում է հայրենիքը, հայոց պատմությունը, ազգային հերոսներին ճանաչելով: Իսիստ անհրաժեշտ է ազգային հերոսների վառ խոսքերին, գաղափարներին ծանոթանալ, իմանալ, թե ինչ հերոսություններ են արել, սովորեցնել վերլուծական մտածողությունը զարգացնել, որը կօգնի յուրաքանչյուր իրավիճակ ճիշտ գնահատել:

---

#### 3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

\_\_«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»: Այս խոսքը ամբողջացնում է ֆիզիկական դաստիարակության բազմակողմանի օգտակար կողմերը: Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպաստում է այսօրվա համակարգչային դարում մասամբ պահպանել մարմնի ճիշտ կառուցվածքը: Թե որքան է սպորտը կարևոր առողջության համար, ակնհայտ է: Ցանկալի է նաև, որ դասարանի աշակերտները կարողանան մասնակից լինել սպորտային մրցություններին:

---

#### 3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

\_\_ «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»: Անկասկած, այն աշակերտը, ով օգնում է ընտանիքում, կարողանում է ամեն մի մանրունք գնահատել, հասկանում է, թե ինչ գնով է ամեն ինչ ստեղծվում: Այդպիսի աշակերտները մեծամիտ չեն և կարող են օրինակ ծառայել շրջապատի համար: Կարելի է օրինակ բերել այն մեծերին, ովքեր մինչև հայտնի դառնալը ինչպես են աշխատել և, որպես հայտնի, ինչ վերաբերմունք ունեն աշխատանքի նկատմամբ: Եվ ամենակարևորը, առանց աշխատանքի գրեթե անհնար է հաջողության հասնել:

---

#### 3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

\_\_Սա այն թեման է, որը աշխարհում հրատապ լուծման է ենթակա: Մենք լինելով հայ, նախ և առաջ պետք է ծանոթ լինենք, թե ինչ բնապահպանական խնդիրներ կան մեր շրջապատում, ովքեր են զբաղվում այդ խնդիրների լուծմամբ, ինչպես կարելի է համագործակցել: Այսօր շատ է խոսվում աղբի մասի: Իսկ ինչպես պայքարել դրա դեմ: Առաջինը՝ սովորել կտորի տոպրակներով առևտուր անել, գնումներ անելիս ուշադրություն դարձնել փաթեթավորմանը, պլաստասը չվառել, և նմանատիպ շատ կանոնների հետևելով կարող ենք մեր առաջին քայլերն անել որպես բնապահպան:

---

#### 3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

\_\_«Երեխան ընտանիքի հայելին է:» Իրականում երեխային այդպես կարելի է բնութագրել մինչև 9-րդ դասարանը, սակայն մեծանալով երեխայի արժեհամակարգը ձևավորվում է շրջապատում և ինքը դառնում է այդ նոր արժեքի կրողն ու փոխանցողը: Ծնողը պետք է բավականին ուշադիր ու հետևողական լինի: Դա դրսևորվում է վարքի փոփոխությամբ, նոր ընկերների ընտրությամբ: Դառնում է

անվերահսկելի: Շատ լավ կլինի նման դեպքերում ծնողներն ու դպրոցը համագործակցել, որի արդյունքում հնարավորինս կխուսափենք մեր հասարակության մեջ վատ սովորություններով և վատ պահվածքով անձ ունենալուց:

---

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
I	Բարի գալուստ: Դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության գրաֆիկի կազմում	դասղեկ
II	Քննարկում. Ինչպես եմ ես և ընդանիքս պաշտպանվում համաճարակներից	Դասղեկ, դասարան
III	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքի: Ազգային հերոսներ	Դասղեկ, դասարան
IV	Ինչպիսին է իմ երազանքների ուսուցիչը	դասարան
V	Իմ վերաբերմունքը իմ երկրին	Դասղեկ, դասարան
VI	Ես իմ երկրի մի մասնիկն եմ	Դասղեկ, դասարան
VII	Ինչ է կարծրատիպը	դասարան
VIII	Ինչ կարծրատիպեր գոյություն ունեն իմ շրջապատում	Դասղեկ, դասարան
IX	Ինչ պետք է անել բնական աղետների ժամանակ (1988թ. , Սպիտակի երկրաշարժը)	Դասղեկ, դասարան
X	Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները	Դասղեկ
XI	Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում	Դասղեկ
XII	Իմ ակնկալիքները այս տարի	դասարան
XIII	Իմ առաջադիմությունը առաջին կիսամյակին	Դասղեկ, դասարան
XIV	Ես իմ երկրի զինվորն եմ	Դասղեկ, դասարան
XV	Ինչ է խտրականությունը	Դասղեկ
XVI	Խտրականության տեսակները	Դասղեկ
XVII	Խտրականության հետևանքները	Դասղեկ
XVIII	Խտրականության դեմ պայքարի հիմնական ձևերը	Դասղեկ
XIX	Խտրականության դրսևորում իմ շրջապատում	Դասղեկ, դասարան
XX	Ես սիրում եմ իմ մայրիկին, Մարտի 8	դասարան
XXI	Իմ ընտանիքը	դասարան
XXII	Իմ նախասիրությունները	դասարան

XXIII	Ինչ եմ ուզում դառնալ	դասարան
XXIV	Ես և ին շրջակա միջավայրը	Դասղեկ, դասարան
XXV	Ես այսօր մի ծառ եմ տնկելու	Դասղեկ, դասարան
XXVI	Մեր պատմության ցավոտ էջերից մեկը, Ապրիլի 24	Դասղեկ, դասարան
XXVII	Շնորհավոր Սուրբ Չատիկ	Դասղեկ, դասարան
XXVIII	Հայոց պատմության լուսավոր էջերը	Դասղեկ
XXIX	Ինչպիսին եմ տեսնում իմ երկրի ապագան	Դասղեկ, դասարան
XXX	Ինչ թողեց այս գարունը իմ կյանքում	Դասղեկ, դասարան
XXXI	Հայաստանի առաջին հանրապետությունը	Դասղեկ
XXXII	Այցելություն մանկապարտեզ	Դասղեկ, դասարան
XXXIII	Իմ առաջադիմությունը 11-րդ դասարանում	Դասղեկ, դասարան
XXXIV	Իմ պլանները ամառային արձակուրդներին	դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
Դեկտեմբերի 19-24	Ամանորյա ցերեկույթ	դպրոց
Հունվարի 28	Հայոց բանակի տոնը	դպրոց
Մարտ 20-25	Ինտելեկտուալ վիկտորինա	դպրոց

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Մելիքյան Ժորա (մաթեմատիկա)	Մելիքյան Ժ. (շվի)	Ջանգիրյան Արթուր (\$ուտբոլ)	
2	Քառյան Լիա (գերմաներեն)			
3	Մատինյան Ժորա (մաթեմատիկա)			
	Մուրոդյան Ռոբերտ պատմություն			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.11.2023	Մաքուր պահենք մեր շրջապատը	Չետևում ենք, որ դասարանում և միջանցքում մաքրություն լինի
20.12.2023	Մեր շրջապատի միայնակ ծերերը	Դասարանում ներկայացնում ենք, թե մեր շրջապատում քանի միայնակ ծերունի կա
22.12.2023	Օգնություն միայնակ ծերերին	Կազմակերպում ենք, թե ինչպես և ինչով կարող ենք օգնել միայնակ ծերերին
15.01.2024	Նամակ գինվորներին	Ծանոթ գինվորներին նամակ ենք գրում և միաժամանակ պատի թերթ ստեղծում Բանակի տոնին նվիրված
5.03.2024	Մայրս	Ստեղծում ենք պատի թերթ Մարտի 8-ի առթիվ և բարեմաղթանքներ գրում մեր մայրերին ու տատերին
22.04.2024	Ծառատունկ	Ամեն մեկը ծառ է տնկում իր բակատում կամ այգում և սովորում պատասխանատվություն կրել իր տնկած ծառի համար
15.05.2024	Այց թանգարան	Պերք է ճանաչել ազգային մշակույթը և սիրել պատմությունը
26.06.2024	Այց թատրոն	Պերք է սիրել արվեստը



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Որբաթ	8-րդ		

ԱՃԻԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
25.09.2022	1. դասգրքերը 2. համաճարակը 3. դպրոց հաճախելու նոր կանոնները	Դասի հաճախել 2 խմբով, պահպանել սահմանված բոլոր կանոնները, սահմանված ժամկետում դասագրքերի գումարները վճարել	
20.01.2022	1-ին կիսամյակի ամփոփում	Վեր լուծել, թե ինչ բացթողումներ ունենք, դրանք շտկել 2-րդ կիսամյակում	
12.04.2023	ծառատունկ	Աջակցել երեխաներին կազմակերպել ծառատունկ	
25.05.2023		Ինչպես ամփոփեցին ուս տարին	
10.06.2021	ամփոփում	Սատարել ու հետևողական լինել, հնարավորինս բարձր առաջադիմությամբ ամփոփել կիսամյակը	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 9
  - ա) աղջիկ՝ 3
  - բ) տղա՝ 6
2. Ընտանիքների թիվը 9
  - ա) լրիվ կազմով՝ 8
  - բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0
3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 0  
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ -
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 4  
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3 և 4
5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 3
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ /

/ , Լիլիթ Անդրեասյան