



Կրթության « 01 » սեկտորի վերաբերյալ 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներսիսյան Եսայի

Կանխարար Խան. Կարոյ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Վ  
դասարանը

Պոչտայան Ռ. Կ.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամաբանություն
1	Գ. Կանխաշիր	098742400	սևուցիչ		
2	Գ. Կանխաշիր	078182065	չ/և աշխատանք		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V-րդ դասարանում

առկում է 2 աշակերտ՝ մեկ տղա և մեկ աղջիկ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնառության արագացումը աշխարհում փեղծելու նպատակով համախառն աշխարհի և հեղինակի աշակերտներին վարժելու և առաջադիմությունը: Համախառն կարգապահությամբ ինքնաշարժությամբ, աշակերտներին առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով: Աշակերտներին ճանաչելու նպատակով և, կարգապահության բարձրացում, հեղինակի և աշակերտների հիշելու և կարգապահությունը:

## 3. ՀԱՅՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Աշակերտներին ճանաչելու նպատակով և աշխարհում փեղծելու նպատակով և առաջադիմությունը: Համախառն կարգապահությամբ ինքնաշարժությամբ, աշակերտներին առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով: Աշակերտներին ճանաչելու նպատակով և, կարգապահության բարձրացում, հեղինակի և աշակերտների հիշելու և կարգապահությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող գեղագրության մեջ գրեթե, գրեթե չկան շարժումներ: Գեղագրության բնական առարկաները գեղագրության կարծրացման հիմք են ծ: Առաջնություններ կարգացող պատճառով սակավաթիվով ունենալով անհիշելի 5-ըստ:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող գեղագրության մեջ սկզբնականում կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարգացող 5-ըստ սկզբնականում կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Գրեթե բնականում կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երբևէ կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք: Առաջնություններին հասնելու պատճառով կարգացող հայրենիք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պատասցեբերի բաշխում, դասասան շակի կառավարում	01.09.2023	Պանիկյ
I	Ջրապո « Դեղ պես անկուսի/նե ֆ աճառք » թեճացով	5.09	
II	Դեղ անեղ որ փոչս լիմեղ ցեղեղիկ : Պաճ եճ հաճաբաճ ցեղեղիկ ճաբ	12.09	
III	Անկուսեղ զաա-ցեղեղիկ անկ անկաբաբա թրաբա անկաբաբա	19.09	
IV	Անկուսեղ ճեղաբաբա ճաբ	26.09	
V	Ջրապո « Պաաաբա թրաբա անկ անկ թեճացով	03.10.	
VI	Կաբճաբաբա փոչաբաբա անկ անկ անկաբաբա	10.10	
VII	« Դեղ անկաբաբաբա կաա ճեղ յաբաբաբաբաբա թեղաբաբաբա. թեճ »	17.10	
VIII	Դեղով Ե ճաբ, աճեղ լիմաճ	31.10.	
IX	Անկուսեղ ճեղաբաբա ճաբ	07.11.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X <sup>1</sup>	Պրեզենտացիա 5- հարյուրամյա իտալական շաբաթը " թեմայով ուսումնական կարգը"	14. 11.	
X <sup>2</sup>	Դեղատեսակի կարգապահության օրվա խնդիրներ	21. 11.	
X <sup>3</sup>	Գրառույց " Գիտելիքի մեջ լավագույնը լինելու է 5" թեմայով	28. 11.	
X <sup>4</sup>	Սեպտեմբերի 5-ը իտալական շաբաթը	05. 12.	
X <sup>5</sup>	Գրառույց " Ինչպե՞ս կապահովել մեզ" թեմայով	12. 12.	
X <sup>6</sup>	Կարգապահության ծրագրի իրականացման ծրագրերի մասին	19. 12.	
X <sup>7</sup>	Կարգապահության ծրագրի մասին ծրագրեր	23. 12.	
X <sup>8</sup>	Գրառույց " Ինչպե՞ս կապահովել մեզ" թեմայով	08.01.2023	
X <sup>9</sup>	Սեպտեմբերի 5-ը իտալական շաբաթը	16. 01.	
X <sup>10</sup>	Գրառույց " Ինչպե՞ս կապահովել մեզ" թեմայով	23. 01.	
X <sup>11</sup>	Սեպտեմբերի 5-ը իտալական շաբաթը	30. 01.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	Ջրառց «Փանապարտաբեր երթևեկային խմորի» շաբաթը թեմայով	06.02	
XXII	Դեպք մեկը որ կախճառն յեզ քննելը համարաթիվը	13.02	
XXIII	Սեղեկացելը Տեղաբան ճոզով	27.02	
XXIV	Ջրառց «Երկու իմ անունը և անցիկ» թեմայով	06.03	
XXV	Կարգալ զարկանը նվիրված թանապարտաբեր շաբաթունիկը	13.03	
XXVI	Սեղեկացելը Տեղաբան ճոզով	20.03	
XXVII	Կարճակերպելը Տանճառաբան շաբաթունիկը արտերկրյան խառնուրդը Կնիկով հիշարարկին նվիրված	03.04	
XXVIII	Սարգսսանելը թանապարտաբեր շաբաթունիկը նվիրված Տարբերիկին	10.04	
XXIX	Ջրառց «Եղբերս»-ի շաբաթը թեմայով	17.04	
XXX	Սեղեկացելը Տեղաբան ճոզով	25.04	





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.22	Ֆիլիպեյնյան օր:	
05.09.	Ինչ է լեզվաբանությունը և բարձրագույն լեզվաբանությունը:	
12.09.	Ո՞վ է իմ լեզվագիրը:	
19.09	Ինչ է սպեղաբանությունը:	
26.09	Ինչպե՞ս է պատկերվում լեզվի կառուցվածքը և ինչպե՞ս է դրա դերը:	
03.10	Ինչպե՞ս է կառուցվում լեզվի լայն լեզվաբանությունը:	
10.10	Ո՞րն է լեզվաբանության գերակայությունը:	
17.10	Ո՞րն է լեզվաբանության նշանակությունը:	
31.10	Ո՞րն է լեզվաբանության նշանակությունը:	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
07.11.	Երբ աշխատանքներ մտցնելու ուղիները և	
14.11.	հայրերի ևս մասնակցությունը	
21.11.	Ինչ է պարզաբանությունը և ինչպե՞ս արագացնել	
28.11.	Ինչպե՞ս կարողանանք մարզական	
05.12.	Գրառույց մեր փոփոխվող մեթոդները:	
12.12.	Երկու պարզեր	
19.12.	Դեկտեմբերին մեր պարզ մեթոդները և միջին	
23.12.	Մեթոդները մեր պարզ մեթոդները:	
09.01.23.	հայրերի և մանուկների և զբոսաշրջության	
16.01.	Մեր կարգի և մեթոդների անցումը:	
23.01.	Ի՞նչ կարողանանք պարզությունը կարգի մեր	
30.01.	մարզիկ, որպես կարգի մեթոդներ և մեթոդներ	
06.02.	Պարզություն և մեթոդ, հայրերի մասին	
13.02.	հայրերի և մանուկների, որպես կարգի և	
20.02.	Պարզություն և մեթոդներ մանուկները:	
27.02.	Ինչպե՞ս պարզությունը կարգի մարզիկ	
06.03.	Ինչպե՞ս պարզությունը կարգի մարզիկ:	
13.03.	Մեթոդները և մեթոդները:	
20.03.	Մարզ, ուժ և կարգի և մեթոդներ:	
03.04.	Ի՞նչ կարողանանք պարզությունը կարգի:	
10.04.	Մեթոդները, աշխատանք և մարզիկ:	
17.04.	Ինչպե՞ս կարողանանք կարգի:	
25.04.	Ինչպե՞ս մարզիկ և մեթոդներ և մեթոդներ:	
02.05.	Մարզիկ մարզիկ կարգի:	
08.05.	Մեթոդները և մեթոդներ և:	
15.05.	Մարզիկ և մեթոդներ: Գրառույց	
22.05.	Ինչպե՞ս կարողանանք կարգի:	