

ԱԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐԱՄԱՆ

ՆԻՍՏԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

2023-2024 ՈՒԱ.ՄԱՐԻԻ

Տարրական կրթության մեթոդական միավորման նիստերի օրակարգ

|        |  |
|--------|--|
| №<br>1 | <p>Աշխատանքի բովանդակություն<br/>ՕԳՈՍՏՈՍ<br/>Նիստ 1</p> <p>Օրակարգում</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների վերլուծություն և նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:<br/>Մ/մ նախագահի ընտրության, վերընտրության հարցի քննարկում:</li><li>2. Նոր ուս. տարվա աշխատանքային պլանի քննարկում/ մ/մ-ում ընդգրկված թեմաների համաձայնեցում, /ինքնավերություն, բաց դասերի ժամանակացույց, մեթոդների ներդրում և ուսուցանում, նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրում, պահանջվող նորմատիվ փաստաթղթեր/, գնահատման համակարգի հետ ծանոթացում:</li><li>3. Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով նախատեսված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկության ներկայացում մանկավարժական խորհրդում:</li><li>4. Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների, մեթոդական նամակների և ուղեցույցների հետ ծանոթացում:<br/>Նորմավորվող և հրահանգավորվող փաստաթղթերի հետ ծանոթացում:</li><li>5. Թեմատիկ պլանավորումները կազմելիս միասնական պահանջների ներկայացում: Թեմատիկ պլանների ստուգում, առաջարկությունների ներկայացում կամ փոփոխություն:</li></ol> |
|--------|--|

15.02.21  
ՕԳՈՍՏՈՍ  
Ստորագրություն  
Մ. Գրիգորյան

## ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Նիստ 2

Օրակարգում՝

1. Միասնական պահանջներ՝ աշակերտների գրավոր խոսքի և գրավոր աշխատանքների ստուգման վերաբերյալ:
2. Էլեկտրոնային մատյանների վարման կարգը.
3. Աշխատանքի բաժանում մեթոդիավորման անդամների միջև:

## ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

## Նիստ 3

## Օրակարգում

1. Հնչյուն-տառի ուսուցում(Ա տառի ուսուցում)
2. II, III, IV դասարաններում ընթերցանության տեխնիկայի ուսումնասիրում մայրենիի դասաժամերին
3. Մեթոդական զեկուցում
4. Փոխադարձ դասալուսումների քննարկում:  
«Մայրենի» առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն:  
ա/ Մայրենի գրավոր աշխատանքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն:  
բ/ Երկու ամիսներին կատարված բաց դասերի արդյունքների վերլուծություն:  
գ/Դարցագրույց մանկավարժների հետ, առաջարկությունների ներկայացում:
5. 2-րդ դասարանում նոր չափանիշների, ծրագրերի կատարման , կազմակերպման հարցը:

## ՆՈՅՆԱԲԵՐ

### Նիստ 4

#### Օրակարգում՝

1. Առաջին դասարանցիների հարմարվածությունը դպրոցական կյանքին՝ պրոբլեմներ, որոնք հրատապ լուծման կարիք ունեն:
2. Բաց դասերի վերլուծություն և ամփոփում:  
Սովորողների մոտ կարողությունների զարգացման գնահատման կազմակերպում:  
 . Փոխադարձ դասալուսումների քննարկում:  
 «Մաթեմատիկա» առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն:  
 ա/ Մաթեմատիկայից զրավոր աշխատանքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն:  
 բ/ Երկու անիսներին կատարված բաց դասերի արդյունքների վերլուծություն:  
 գ/Զարգազրույց մանկավարժների հետ, առաջարկությունների ներկայացում:
3. Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում և խրախուսման ձևերի քննարկում: Տարրական դասարաններում ընթերցանության գնահատման կազմակերպման հարցը:
4. Մեթոդական զեկուցում
5. Առաջարկվող հարցեր /ըստ կարիքի/

## ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

## Նիստ 5

## Օրակարգում՝

1. 2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, բացակայություններ
2. Սովորողների գիտելիքների ստուգում II-IV դասարաններում. տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում
3. Գրաճանաչության ստուգում I-ին դասարանում
4. Նախատեսված ժամանակահատվածում թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում II-IV դասարաններում. էլեկտրոնային մատյանների վարման ստուգում
5. Մեթոդական զեկուցում
6. Առաջարկվող հարցեր /ըստ կարիքի/
7. Տարրական դասարաններում ընթերցանության գնահատման արդյունքների քննարկում:

## ՀՈՒՆՎԱՐ Նիստ 6

### Օրակարգում՝

1. Առաջին կիսամյակի ուսումնարատիարակչական աշխատանքների ամփոփում:  
Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների քննարկում
2. Հետևողականություն ցուցաբերում դպրոց-ծնող համագործակցության նկատմամբ
3. Դասաժամերին միջառարկայական կապերի ապահովման քննարկում:
4. Մեթոդական զեկուցում:
5. Փոխադարձ դասախոսումների քննարկում:  
Գնահատման նոր համակարգի համաձայն միավորային ընթացիկ և ամփոփիչ գնահատման գործընթացի քննարկում:
6. Ընթացիկ հարցեր:

## ՓԵՏՐՎԱԸ

## Նիստ 7

## Օրակարգում՝

1. Տարրական դասարաններում ընթերցանության գնահատման կազմակերպման հարցը:
2. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:  
«Մայրենի» առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն:  
ա/ Մայրենի գրավոր աշխատանքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն:  
բ/ Երկու ամիսներին կատարված բաց դասերի արդյունքների վերլուծություն:  
գ/ Զարգացրույց մանկավարժների հետ, առաջարկությունների ներկայացում:
3. Մեթոդական գեկուցում
4. Ընթացիկ հարցեր



## Օրակարգում՝

1. Տարրական դասարաններում ընթերցանության գնահատման արդյունքների քննարկում:
2. Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ., Ձևավորող գնահատումը դասի ընթացքում., թեմայով: Մայրենի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի ուսումնասիրում II,III,IV դասարաններում:
5. Մեթոդական գեկուցում
6. Ընթացիկ հարցեր

## Օրակարգում՝

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների անփոփում
2. Աշակերտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգում
3. Դասալսումների կատարում I, II, III, IV դասարաններում՝  
.Մայրենի և .Մաթեմատիկան առարկաներից
4. Դասղեկի /դասավարի/ և ծնողների միջև համագործակցության ապահովում
5. Մեթոդական զեկուցում
6. Ընթացիկ հարցեր

## Օրակարգում՝

1. Եփեսոսի անսկզբի աշխատանքների ամփոփում
2. Գրաճանաչության ստուգում առաջին դասարաններում
3. Սովորողների գիտելիքների ստուգում II-IV դասարաններում
4. Միջոցառման քննարկում՝ Հրաժեշտ . Այբբենարանին խորագրով
5. Հաշվետվությունների հանձնում, չափորոշիչների կատարման ստուգում, առարկայի ծրագրի կատարման ստուգում
6. 4-րդ դասարաններում Մայրենիքի և Մաթեմատիկայի առարկաներից գիտելիքների ստուգման թեստերի կազմում, հաստատում
7. Մեթոդական զեկուցում
8. Ընթացիկ հարցեր վերլուծություն, ամփոփում
4. Ընթացիկ հարցեր

Հունիս  
Նիստ 11

Օրակարգում՝

1. 4-րդ դասարաններում «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից գիտելիքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում
2. Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում
3. Ուստարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում
4. Ընթացիկ հարցեր

Նախագահ՝ ՎՆՆԱՊՐԱՆՔԻ ԿՐԿՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆԿՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐԱԼ ՆԱԽԱԳԱՀ

31.08.2023/2.