

2023-
2024

Հաստատում էմ 31.08.2023թ.
Դպրոցի տնօրեն՝ Ա.Ստեփանյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ



Աշակերտների թիվը
տարվա սկզբին՝
Աղջիկներ՝ 11
Տղաներ՝ 19

Դասարան՝ 6-Է

Դասղեկ՝ Ժաննա Օնսուզյան

2022-23 ուստարում բարձր և ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտներ.

	10-9 գնահատվածներ	8-7 գնահատվածներ	1-3 գնահատվածներ
1.	11	11	-
2.			
3.			
4.			

Օլիմպիադայի մասնակիցներ

	Անուն-ազգնուն	Առարկան,	պարապոդ ուսուցիչը
1.			
2.			
3.			

2023-2024 ուստարվա դաստիարակչական աշխատանքների նպատակները, վերջնարդյունքներն ու խնդիրները

Նպատակները՝

.Դասողեկական աշխատանքի նպատակների և խնդիրների իմացություն

.Դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպել

Դասողեկի ժամերը պլանավորել և անցկացնել

Ծնողների հետ աշխատանք կազմակերպել

Աշակերտների հետ աշխատանքներ կազմակերպել

Նպատակային միջոցառումները պլանավորել և կազմակերպել

. 21-րդ դարի կոմպետենտ/ կարողունակ/ քաղաքացու ձևավորումն է ,
զինված գիտելիքներվ, զարգացած կարողունակություններով ,
մասնագիտորեն կողմնորոշված, մրցունակ, սոցիումին ինտեգրված,
նպատակալաց ու հայրենասեր:

.Ձևավորել սովորողի շարունակական կրթությունն ապահովող անձնային
որակներ,

.Սովորողին տալ հիմնարար գիտելիքներ

. Երաշխավորել սովորողների ազատությունը որպես կրթության
արդյունավետության բարձրացման միջոցի:

.Զարգացնել ստեղծագործական աշխատանքներ կատարելու
կարողություն:

.Բավարարել սովորողի կրթական կարիքները, սահմանելով կրթության որակի բարձրացման և ազգային դպրոցի գլխավոր նպատակի իրագործման ուղիները

Խնդիրները՝

- դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում
- Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի կազմակերպում
- աշխատանք սովորողների ծնողների հետ
- դասարանի աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում
- համագործակցություն մանկավարժական աշխատողների հետ
- սովորողների առողջության, ֆիզիկական զարգացման ապահովում
- ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին, ընտանեկան վիճակին
- սովորողների վարքի, հաճախումների վերահսկողություն
- աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների զարգացման ուղղությամբ

Վերջնարդյունքները՝

- Ծրագրի իրականացման արդյունքում մասնակիցները կկրողանան
- Բացահատել աշակերտներին նախքան նրանց հետ իրենց աշխատանքն սկսելը
- Կատարել սովորողների մանկավարժահոգեբանական վերլուծություն
- Բացահայտել երեխաների նախասիրություններն ու կարողությունները
- Կարգավորել սովորողների միջանձնային հարաբերությունները
- Ներգրավել ծնողներին դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում
- Պլանավորել և վարել ծնողական ժողովներ
- Նպաստել աշակերտական ինքնավարությանը
- Պլանավորել և վարել դասղեկական ժամեր
- Կազմակերպել արտադասարանական աշխատանքներ

Դասղեկի տվյալները

Ազգանուն, անուն- Օնսուզյան Ժաննա

Մասնագիտությունը – մանկավարժ

Հեռախոս – 07799209

Էլ.հասցե – janna.onszyan@mail.ru

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թիվը - 30

Բազմազավակ-

Գրիգորյան Արսեն Կարեն - ընտանիքի կազմը՝ մայր, հայր, տատիկ, չորս երեխա, 1 քույրը սովորում է 9դ-ում, մյուսը ավագ դպրոցում, փոքր եղբայրը հաճախում է մանկապարտեզ

Նազարյան Գոռ Մկրտիչի - ընտանիքի կազմը երեք երեխա, եղբայրը սովորում է 8բ-ում մյուսը փոքր է, մայր , հայր, պապիկ , տատիկ

ոչ լիարժեք ընտանիք _

ծնողագուրկ _

անբարենպաստ _

Նազարյան Գոռ Մկրտիչի

ընտանիքի միակ երեխան է _

Գրիգորյան Յուրի, Մկրտչյան Դավիթ

Սամվելի, Կարապետյան Սոնա

անապահով _

Նազարյան Գոռ Մկրտիչի

Ծնողների կրթությունը՝

	հայրը	մայրը
բարձրագույն		
միջին մասնագիտական		
միջնակարգ		
հիմնական		

Ընտանիքի սոցիալ- մշակութային մակարդակը՝

- երեխան ունի համակարգիչ -9-ը չունեն
- արձակուրդի ժամանակ աշխատում է

Առողջական վիճակը՝

- առողջ են -
- ունեն խրոնիկ հիվանդություններ (անուն-ազգանուն) _
Նազարյան Գոռ Մկրտիչի
- ունեն տեսողության խանգարումներ (անուն-ազգանուն)

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչներ

<i>Առարկա</i>	<i>Անուն ազգանուն</i>	<i>Հեռախոս</i>
Ֆիզկուլտուրա	Սուրեն Գեվորգյան	
Երաժշտություն ազգային պար	Լուսինե Օհանյան	
Կերպարվեստ	Մարինե Զաքարյան	
մայրենի	Հերմինե Հովակիմյան	
մաթեմատիկա	Գայանե Ալավերդյան	
տեխնոլոգիա	Գայանե Դալլաքյան Էլյա Մելիքյան	
Հայ եկեղեցու պատմություն	Արաքսյա Անտոնյան	
Հայոց լեզու և գրականություն		
Հանրահաշիվ և երկրաչափություն		
Իմ հայրենիքը, պատմություն	Անի Հարությունյան	
Ռուսաց լեզու	Քրիստինա Պետրոսյան Գոհար Բաղդյան	
Անգլերեն	Վարդուհի Ռաֆաելյան Անահիտ Սոլունյան	
Բնագիտություն, ֆիզիկա	Ժաննա Օնսուգյան	
Աշխարհագրություն	Ժաննա Օնսուգյան	
Ինֆորմատիկա	Անի Ստեփանյան	

	Մարգարիտա Մինասյան	
Քիմիա		
Կենսաբանություն		
ՆԶՊ		

Դասղեկի ժամերի թեմաները ըստ կիսամյակների

N	Թեմա	Օր / Ամիս
	1-ին կիսամյակ	
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում: Գիտելիքն ուժ է	2023.04 .09
2.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները	2023.11.09
3.	Հայոց հզոր բանակ. Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար Իմ երկիրը Հայաստանն է	2023.18.09
4.	Ընտանեկան ավանդույթներ	2023.25.09
5.	Ուսուցիչ, իմ թանկագին Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում	2023.02.10
6.	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	2023.09.10
7.	Փրկենք երկիր մոլորակը	2023.16.10
8.	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	2023.23.10
9.	Հոգու կրթություն: Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	2023.30.10
10.	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը	2023.06.11
11.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն	2023.13.11.
12.	Ես էլ քեզ նման. . .»Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը	2023.20.11
13.	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից	2023.27.11
14.	Ճանաչիր քո հայրենիքը	2023.04.12
15.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում	2023.11.12
	2-րդ կիսամյակ	
1.	Իմ իրավունքները՝ Իմ պարտականությունները՝	
2.	Առողջ ապրելակերպ Հետևենք մեր առողջությանը՝	

3.	Հայոց բանակի տոն	
4.	Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում	
5.	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին	
6.	Մայրենիի տոն Ամենայն հայոց բանաստեղծ	
7.	«Հերոս չեն ծնվում, հերոս դառնում են» Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:	
8.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք Հանդիպում հոգեբանի հետ	
9.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	
10.	Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները	
11.	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր	
12.	Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ	
13.	Աշխատանքը մայրն է բոլոր բարիքների	
14.	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ	
15.	Հաղթանակների ամիս մայիս	
16.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	
17.	Ուսումնական տարվա ամփոփում, «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից» թեմայով քննարկում Ամփոփիչ դաս	

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը/խմբակ, ակումբ/

N	Անուն-ազգանուն	Խմբակի անվանումը (դպրոցում իրականացվող)	Ակումբի/դպրոցի անվանումը
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ԸՆԹԱՑԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դասարանական կարգապահության կանոնները.

	Դասարանի կողմից ընդունված և հաստատված կանոնները	Ծանուցում
1.	Աշակերտն ամենուրեք պարտավոր է օրինակելի վարքով բարձր պահել դպրոցի պատիվը: Աշակերտը պարտավոր է մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին (մաքրության օրերին, արշավներին, տոնակատարություններին, վարժարանի հավաքներին, կոլեկտիվ այցերին թանգարաններ ու համերգասրահներ և այլն) և աշխատանքներին	
2.	Աշակերտն իրեն հուզող ցանկացած հարցի կամ ուսուցչի աշխատանքի վերաբերյալ իր կարծիքը կարող է հայտնել տնօրինությանը՝ անձամբ, ավագի կամ դասղեկի միջոցով կամ յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում կազմակերպվող հարցումների ժամանակ: Դասամիջոցին արգելվում է միջանցքում բարձրաձայն խոսելը, աղմկելը, վազվզելը, խաղեր	

	<p>կազմակերպելը: Դասամիջոցի ավարտից հետո արգելվում է միջանցքում մնալը: Դասի սկիզբը հայտարարող զանգից անմիջապես հետո աշակերտը պարտավոր է մտնել դասասենյակ և սպասել ուսուցչին: Աշակերտը պարտավոր է պահպանել մաքրություն և խնամքով վերաբերվել վարժարանի գույքին, չգրել և չփորագրել սեղանների, աթոռների, դռների և պատերի վրա: Հերթապահության օրերին աշակերտը պարտավոր է մաքրել և կարգի բերել դասասենյակը, ապահովել խոնավ ջնջոցի առկայությունը, օդափոխել սենյակը:</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Հերթապահության անվանացանկը.

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՐԵՔՇԱԲԹԻ
<p>Աբրահամյան Էրիկ Ալեքսանյան Յանա Աչոյան Արսեն Ավետիսյան Ավետ Բեգլարյան Մերի Գզողյան Գոռ</p>	<p>Գրիգորյան Անի Գրիորյան Արսեն Գրիգորյան Յուրիկ Դավթյան Մանե Երիցյան Անահիտ Երեմյան Ռաֆֆի</p>	<p>Իսկանդարյան Միքայել Խորոզյան Գրիգոր Կարապետյան Կարինա Կարապետյան Սոնա Համբարձումյան Ռուբեն Ղազարյան Գոռ</p>
ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ	Լրացուցիչ տեղեկություններ
<p>Ղուկասյան Նարինե Ղուկասյան Սուրեն Մարտիրոսյան Նվեր Մկրտչյան Դավիթ Ա. Մկրտչյան Դավիթ Ս. Մուսիսյան Լիա</p>	<p>Նազարյան Գոռ Նաղդայան Էդիտա Շահնազայան Վալերի Սեյրանյան Մարիա Տեր-Մինայան Էդգար Օհանյան Վահե</p>	

Դասարանական խորհրդի անվանացանկը.

	Անուն-ազգանուն	պաշտոնը
1.	Ալեքսանյան Յանա	
2.	Դավթյան Մանե	
3.	Համբարձումյն Ռուբեն	
4.	Մկրտչյան Դավիթ Ս.	
5.	Մուսինյան Լիա	նախագահ

Ամենօրյա- կատարել հաշվառում և ներկայացնել տնօրինություն:

Հետևողական լինել ուշացումներին: Հետևել կարգապահությանը, վարքին:

Հետևել հերթապահությանը: Նպաստել, որ աշակերտները մասնակցեն դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին:

Ամենշաբաթ_ Դասղեկի ժամի կազմակերպում և անցկացում: Տուն

այցելություններ: Աշակերտների սանհիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:

Բաց դռների օրերի կազմակերպում:

Ամենամսյա- Ծնողական ժողովների անցկացում , դասալսումներ,

արտադասարանական աշխատանքներ:

Կիսամյակային-Կիսամյակների ամփոփում , բացակայությունների

հաշվառում:Ամփոփիչ աշխատանքների կատարում: *Հաշվետվություն:*

Տարեկան_ Դասագրքերի բաշխում , հավաքում: Տարեկան հաշվետվություն: Աշակերտների բնութագրում: Էքսկուրսիաների կազմակերպում : Դասարանական անկյան ստեղծում:

Մեպտեմբեր

	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>		
	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Հաշվետվություն (կատարողականը)</i>
<i>Ուսումնական աշխատանքներ</i>	Դասասենյակի հերթապահություն	Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :	Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը Դասարանական անկյան ստեղծում
<i>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակչություն</i>	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Քաղաքացիական պատասխանատվություն, արժանապատվության</i>	Աշակերտական ինքնավարություն Դասարանական

	<p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p>	<p><i>ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>խորհրդի ձևավորում</p> <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p>
<p>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</p>	<p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:</p> <p>Կարևորել աշխատանքը, ճանաչել տարբեր մասնագիտություններ և զբաղմունքներ, ըստ</p>	<p>Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը : Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Պահպանեն սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի կանոնները, ներկայացնեն առողջ, բազմազան սնվելու անհրաժեշտությունը</p>	<p>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակների ն, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>

	<p>մասնագիտության աշխատանքային գործիքները և գործառույթները²</p> <p>Կարողանալ անդրադառնալ ու արձագանքել սեփական և ուրիշների ստեղծած աշխատանքին</p>		
<p>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Հայրենասիրության թեմայով կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը</p>	<p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</i></p>	<p>Անկախության տոն, Քաղաքի օր</p> <p>Սեպտեմբերի 21</p> <p><u>ԽԱԶՎԵՐԱՅ/</u> Սեպտեմբերի 13/</p>
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք եկեղեցու, քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</p> <p>Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե</p>	<p><i>Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>Գիտելիքի օր,</p> <p>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի</p>

	գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:		<i>ձևավորում:</i> <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i> <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում</i>
Աշխատանք ծնողների հետ	դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում	ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում	ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հոկտեմբեր

	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը		
	Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից ելնելով	Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից ելնելով	Հաշվետվություն (կատարողականը)
Ուսումնական աշխատանքներ	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի,	Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը	դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում

	<p>համագործակցություն, փոխօգնություն)</p>		
<p>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</p>	<p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p>	<p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում. .Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p>
<p>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</p>	<p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>
<p>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Հայրենասիրության թեմայով կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը</p>	<p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p>

		<i>դաստիարակության ձևավորմանը</i>	
Քեղագիտական դաստիարակությո ւն	Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Ճանաչել և հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել իր բնակավայրի և համայնքի բնության հանդեպ՝ Տարբերակել և կիրառել բնական ռեսուրսները խնայելու, մարդու կողմից շրջակա միջավայրը պահպանելու և բարելավելու ձևերը, մասնակցել բնապահպանական միջոցառումների, ճանաչել էկոհամակարգերը և դրանց փոխադարձ կապերը	<i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվու թյան, արժանապատվոյ թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</i>	Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում
Աշխատանք ծնողների հետ	համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչ ական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/	ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում արտադասարանակ ան աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում	Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին

	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>		
	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Հաշվետվություն (կատարողականը)</i>
Ուսումնական աշխատանքներ	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :	Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը	դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i>	<i>Քաղաքացիական պատասխանատվության և, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում. .Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում
Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն	<i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»>>

<p>Ռազմա- հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Հայրենասիրության թեմայով կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը</p>	<p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p>
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Ճանաչել և հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել իր բնակավայրի և համայնքի բնության հանդեպ՝ Տարբերակել և կիրառել բնական ռեսուրսները խնայելու, մարդու կողմից շրջակա միջավայրը պահպանելու և բարելավելու ձևերը, մասնակցել բնապահպանական միջոցառումների, ճանաչել էկոհամակարգերը և դրանց փոխադարձ կապերը</p>	<p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</i></p>	<p>Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>համագործակցության միջոցով նպաստել</p>	<p>ծնողների հետ երեխաների</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներին</p>

	աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/	դաստիարակության հարցերի քննարկում արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում	իրագրել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին աշխատանք սովորողների ծնողների հետ
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Դեկտեմբեր

	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>		
	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Հաշվետվություն (կատարողականը)</i>
<i>Ուսումնական աշխատանքներ</i>	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :	Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը	դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
<i>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</i>	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i>	<i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության և ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում. .Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

<p>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակությ ուն</p>	<p>Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Պահպանեն սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի կանոնները, ներկայացնեն առողջ, բազմազան սնվելու անհրաժեշտությունը □</p>	<p>Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Կարևորել աշխատանքը, ճանաչել տարբեր մասնագիտություններ և զբաղմունքներ, ըստ մասնագիտության աշխատանքային գործիքները և գործառույթները □ Կարողանալ անդրադառնալ ու արձագանքել սեփական և ուրիշների ստեղծած աշխատանքին □</p>	<p>Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p>
<p>Ռազմա- հայրենասիրակա ն և հայրենագիտակ ան դաստիարակությ ուն</p>	<p>Հայրենասիրության թեմայով կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը</p>	<p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p>

<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Ճանաչել և հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել իր բնակավայրի և համայնքի բնության հանդեպ՝ Տարբերակել և կիրառել բնական ռեսուրսները խնայելու, մարդու կողմից շրջակա միջավայրը պահպանելու և բարելավելու ձևերը, մասնակցել բնապահպանական միջոցառումների, ճանաչել էկոհամակարգերը և դրանց փոխադարձ կապերը</p>	<p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության և ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</i></p>	<p>Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p>	<p>ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում</p>	<p>Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության աշխատանք սովորողների ծնողների հետ</p>

Հունվար

	<p>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</p>		
<p>Ուսումնական աշխատանքներ</p>	<p>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից էլնելով</p>	<p>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից էլնելով</p>	<p>Հաշվետվություն (կատարողականը)</p>

<i>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</i> <i>ւն</i>			
<i>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</i> <i>ւն</i>			
<i>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</i> <i>ւն</i>			
<i>Գեղագիտական դաստիարակություն</i> <i>ւն</i>			
<i>Աշխատանք ծնողների հետ</i>			

Փետրվար

	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>		
	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից էլնելով</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից էլնելով</i>	<i>Հաշվետվություն (կատարողականը)</i>

<i>Ուսումնական աշխատանքներ</i>			
<i>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</i>			
<i>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</i>			
<i>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Գեղագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Աշխատանք ծնողների հետ</i>			

Մարտ

	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>		
	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Հաշվետվություն (կատարողականը)</i>

<i>Ուսումնական աշխատանքներ</i>			
<i>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</i>			
<i>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</i>			
<i>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Գեղագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Աշխատանք ծնողների հետ</i>			

Ապրիլ

	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>		
	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից ելնելով</i>	<i>Հաշվետվություն (կատարողականը)</i>

<i>Ուսումնական աշխատանքներ</i>			
<i>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</i>			
<i>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</i>			
<i>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Քեղագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Աշխատանք ծնողների հետ</i>			

Մայիս

	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>		
	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առանձնահատկություններից էլնելով</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական առանձնահատկություններից էլնելով</i>	<i>Հաշվետվություն (կատարողականը)</i>

<i>Ուսունական աշխատանքներ</i>			
<i>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</i>			
<i>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</i>			
<i>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Գեղագիտական դաստիարակություն</i>			
<i>Աշխատանք ծնողների հետ</i>			

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական խորհուրդ

	Անուն-ազգանուն	կրթությունը	հեռախոսահամար
1	Ինգա Ալեքսանյան	բարձրագույն	098340022
2	Անահիտ Մելիքյան	բարձրագույն	077507299

3	Գոհար Դավթյան	բարձրագույն	094890900
4	Տաթև Գևորգյան	բարձրագուն	077498165
5	Անի Բարխուդարյան	միջնակարգ	077333598

Ծնողական ժողովների թեմատիկա

1. դասարանական առաջնահերթ հարցերի ներկայացում
(դասագրքեր, հերթապահություն, միջոցառումներ, կարգապահություն, ուսումնառություն, գրքերի բաշխում, գրքերի զեղչեր և այլն)
2. աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ
(աշակերտների պարտականությունները և իրավունքները, ուսուցչի պարտականությունները և իրավունքները)
3. Ուսուցիչ եւ ծնող փոխհարաբերություններ
(ծնողների պարտականությունները և իրավունքները)
4. Դպրոցին առնչվող հարցեր
(դպրոցական կարգապահական կանոններ, թույլ սովորող աշակերտներ)
5. արժեքային հիմնախնդիրների ներկայացում
(ընկերություն, հանդուրժողականություն, հոգատարություն և այլն)

Ծնողական ժողովների ժամանակացույց

N	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Թեմատիկան (բովանդակությունը կետերով)	Մասնակիցների թիվը
1.	12.09.2023	1.Ծնողական խորհրդի ընտրություններ 2.Դասագրքերի վարձավճարների ներկայացում 3.Վարձավճարների զեղճման կարգի ներկայացում 4.Ֆիզկուլտուրայի բժշկի թղթերի վերաբերյալ 5.Համազգեստների վերաբերյալ պահանջի ներկայացում	28
2.			
3.			
4.			

Դասարանի բնութագիրը տարեվերջին

Աշակերտների թիվը տարեսկզբին և վերջում

Գերազանցիկներ և հարվածայիններ (անուն-ազգանուն)

ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ (1-3 գնահատական ունեցողներ)

դպրոցում գրանցած հաջողությունները

նախատեսված նպատակների վերջնարդյունքների կատարողականը

աշակերտների ձեռքբերումները տարվա վերջին

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

-Առաջադիմությունը /%/-

-Որակը /%/-

Սղիիկներ՝ - սղաներ՝ -