

Handwritten signature and stamp area.

ԵՐԵՎԱՆԻ

ԴԱՎԻԹ ՀՈՎՍԵՓՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
Հ. 191 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

2023 -2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ  
ԾՐԱԳԻՐ



ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ *[Signature]* / Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ /

Ուսուցիչների ամբողջ հպարտությունը աշակերտների մեջ է, իրենց ցանած սերմերի աճի մեջ:

Դմիտրի Մենդելև

Ուսուցիչն աշխատում է ամենապատասխանատու խնդրի վրա՝ նա ձևավորում է մարդուն:

Միխայիլ Կալինին

Սովորեցնելով ուրիշներին սովորում ենք մենք ինքներս:

Սենեկա

Կրթության ամբողջ նպատակը հայելիները պատուհաններ դարձնելն է:

Սիդնեյ Ջ. Հարիս

Այն ուսուցիչը, որը կարողանում է իր սաներին օժտել աշխատանքի մեջ ուրախություն գտնելու ընդունակությամբ, արժանի է դափնեպսակի:

Էլբերթ Հաբարդ

Ուրիշին սովորեցնելու համար պահանջվում է ավելի շատ խելք, քան երբ ինքդ ես սովորում:

Միշել Մոնտեն

Լավ դասատու լինելու համար հարկավոր է սիրել այն, ինչ դասավանդում ես, և սիրել նրանց, ում դասավանդում ես:

Վ. Կլյուչևսկի

Եթե դուք մարդկանց վերցնում եք այնպես, ինչպես նրանք կան՝ իրենց յուրահաստուկ բոլոր թերություններով, դուք երբեք նրանց չեք դարձնի ավելի լավը: Իսկ եթե դուք մարդկանց հետ վարվում եք ինչպես իդեալական մարդկանց հետ, դուք նրանց հասցնում եք այն բարձունքը, որի վրա կցանկանայիք նրանց տեսնել:

Յոհան Վոլֆգանգ Գյոթե

Յուրաքանչյուր երեխայի սրտի ինչ-որ անկյունում, ամենանվիրական տեղում իր լարն է գտնվում: Եվ այն հնչում է յուրովի: Որպեսզի նրա սիրտն արձագանքի իմ խոսքին, ինքս ինձ պետք է լարեմ՝ նրա լարի տոնին համապատասխան:

Սուխոմլինսկի

Որքան էլ մշուշապատ լինի երեխայի խելքը, այն թաքնված է ինչ-որ մի տեղ՝ ծածկի տակ: Հարկավոր է զգուշությամբ ետ տանել այդ ծածկը և նրա տակից կառկայծի երեխայի խելքը: Սրանում է ուսուցչի վարպետությունը, մարդասիրությունը, հեղինակությունը և քաղաքացիությունը:

Սուխոմլինսկի

Երեխայի ուսուցման նպատակն է այնպես անել, որ նա ընդունակ լինի շարունակելու զարգացումն առանց ուսուցչի օգնության:

Էլբերտ Հեբարդ

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Այսպես քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասդեկներին հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ ):
6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
  - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
  - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
  - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
9. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:
14. Մասնակցել ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սովորողների աջակցության ծառայությունների տրամադրման և նրանց կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպմանը:
15. Աջակցել սովորողներին և ծնողներին՝ ուսման մեջ, առօրյա հարաբերություններում և արտակարգ իրավիճակներում հանդիպող արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման գործընթացում:

## 2023 - 2024 ուստարվա ձևավորված դասարանները

1	Պետրոսյան Հ.	I Ա դասարան
2	Մինասյան Հ.	I Բ դասարան
3	Մոհրաբյան Մ.	I Գ դասարան
4	Սողոմոնյան Ն.	II Ա դասարան
5	Պետրոսյան Ն.	II Բ դասարան
6	Խաչատրյան Ն.	II Գ դասարան
7	Բաբայան Ն.	III Ա դասարան
8	Առաքելյան Ն.	III Բ դասարան
9	Մուրադյան Հ.	III Գ դասարան
10	Պետրոսյան Ն..	IV Ա դասարան
11	Մուրադյան Ա.	IV Բ դասարան
12	Հայրապետյան Ս.	IV Գ դասարան
13	Անտոնյան Ի.	V Ա դասարան
14	Հովսեփյան Ա.	V Բ դասարան
15	Կարապետյան Ս.	V Գ դասարան
16	Աբրահամյան Գ.	V Դ դասարան
17	Ավետիքյան Մ.	VI Ա դասարան
18	Անտինյան Ա.	VI Բ դասարան
19	Կարապետյան Ա.	VI Գ դասարան
20	Սարգսյան Հ.	VI Դ դասարան
21	Աթոյան Ռ.	VII Ա դասարան
22	Գաբրուզյան Կ.	VII Բ դասարան
23	Բայազետյան Ն.	VII Գ դասարան
24	Գաբրիելյան Լ.	VII Դ դասարան
25	Խաչատրյան Ա.	VIII Ա դասարան
26	Գաբրիելյան Մ.	VIII Բ դասարան
27	Գոնդակյան Ա.	VIII Գ դասարան
28	Քոսյան Ս.	VIII Դ դասարան
29	Պողոսյան Հ.	IX Ա դասարան

30	Գրիգորյան Լ.	IXԲ դասարան
31	Գասպարյան Լ.	IXԳ դասարան

## ԱՇԱՎԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Անցկացնել նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը, որի ընթացքում ընտրել դպրոցի աշակերտական խորհրդի և դասարանական ինքնավարության մարմինների ընտրություններ կազմակերպող նախաձեռնող խումբ 6 - 9 - րդ դասարաններից:</p>	Սեպտեմբեր	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	
<p>2.Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p>	Սեպտեմբեր	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
<p>3. 6 - 9 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p>	Սեպտեմբեր	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	
<p>4.Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2023 – 2024 ուստարվա պլանը:</p>	Սեպտեմբեր	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
<p>5.Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնդաստիարակչական, ռազմամարզական, մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ :</p>	Սեպտեմբեր	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	
<p>6.Կազմակերպել արտադասարանական աշխատանքի գծով ակտիվի ստեղծում :</p>	Սեպտեմբեր		
<p>7.Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների</p>		Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	



մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	
---	--------------------	----------------------------------	--

**ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ, ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ, ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀՄԿՈՒՄ**

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հետևել ուշացումներին, ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Կազմակերպել միջոցառումներ՝ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	
3.	Կազմակերպել բնապահպանական միջոցառումներ, աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական տարածքի կազմակերպման, բարեկարգման աշխատանքներին:	Ուստարվա Ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

5.	<p>ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:</p> <p>Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաններին օգնություն ցուցաբերելու համար:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
----	---	--------------------	---	--

### ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1. Ացկազմել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
2. Անցկազմել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը: Կազմել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկազմել դասալսումներ:	Տարեսկիզբ	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
3. Անցկազմել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:	Ամեն ամիս	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ:	2 ամիսը մեկ անգամ	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
5. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:	2 ամիսը մեկ անգամ	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
6. Ռասալայական խտրականության դեմ պայքարի և համերաշխության օր / դասղեկի			

<p>Ժամ` տվյալ թեմայով/ :</p> <p>7.Ուսումնասիրել և բացահայտել դատելիների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնությունն ցույց տալ նրանց:</p> <p>8. Դատելիների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դատելիների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>9. Դատելական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:</p>	<p>Մարտ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ</p> <p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ</p>	
--	---	---	--

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
<p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ</p>	

<p>պահպանելու և սերուտղներին փոխանցելու համար.</p> <p>3.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:</p> <p>4.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:</p> <p>5.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p> <p>6.Բուլինգի կանխարգելում</p> <p>7.Ապրումակցում. հանդուրժողականություն</p> <p>8.Հետևել դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմաններին, անվտանգ կրթական միջավայրի ապահովմանը, սովորողների՝ դպրոց հաճախելու կանոններին/ արտաքին տեսք, բացակայություն, հաճախում, մարզահագուստի առկայություն, հանդերձարանից օգտվելու կանոններ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ</p> <p>ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ</p> <p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ</p> <p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ</p>	
---	---	---	--

### ԱԶԳԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

	ձևավորման գործում:			
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա Ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	«Ազգայիյ երգ ու պար» ուսումնական առարկայի դրվածքը, ընդգրկումը միջոցառումներին :	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Քանթանյան	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Համագործակցել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու նպատակով: Հետևել դպրոցում կորոնավիրուսային հիվանդությամբ պայմանավորված առողջ և անվտանգ աշխատանքային ու կրթական միջավայրի ապահովմանը, դպրոցի ախտահանման աշխատանքներին, աշակերտների դպրոց հաճախելու կանոններին: Սովորեցնել՝ ի՞նչ է առողջ	Ամեն օր	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

2.	ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ն.ԲԱՅԱԶԵՏՅԱՆ Ռ.ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ Ս.ՄԿՐՏՅԱՆ	
3.	Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
4.	Անցկացնել զրույցներ սանիտարահի գիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ալկոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկա - կան հիվանդությունների կանխարգել ման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
6.	Կազմակերպել մրցույթներ, բանավեճ, վիկտորինաներ: /Խրախուսում/:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
7.	Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
8.	Մասնակցություն համադպրոցական, համաքաղաքային շաբաթօրյակներին:			

**ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դաստիարակչական ուղղությունները:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
4.	Անցկացնել բանավեճ տարբեր թեմաներով:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	
5.	Ծնող, դպրոց և Երևանի քաղաքի ոստիկանության տարածքային բաժինների աշխատակիցների համագործակցության ապահովում:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
6.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	
7.	Սովորողներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականություններին / գրույցներ-բանավեճ/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ  
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:</p>	Մեպտեմբեր	Ա. Ալավերդյան Դասղեկներ, Դասվարներ	
<p>2. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p>	Մեպտեմբեր	Թ.ԱՎԴԱԼՅԱՆ Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
<p>3. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p>	Մեպտեմբեր	Թ.ԱՎԴԱԼՅԱՆ Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	
<p>4. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով ,միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ , բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p>	Ուստարվա Ընթացքում	Թ.ԱՎԴԱԼՅԱՆ Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Ն. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	



<p>5.ա / Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին :</p> <p>բ/ Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:</p> <p>գ/ Կազմակերպել զրույցներ սովորողների հետ՝ ընդգրկելով տարբեր մասնագիտությամբ զբաղվող ծնողներին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>05.10.2022</p>	<p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ</p> <p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՄԴԵԿՆԵՐ</p> <p>Ա. Ալավերդյան Դասղեկներ</p>	
--	---	--	--

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
----------------------------	------------------	--------------	----------

Ն.

<p>1 Նոր ուսումնական տարի</p> <p>2. Գիտելիքի օր</p> <p>2.«Անկախության սերունդն ենք մենք» խորագրով ռազմահայրենասիրական միջոցառում:</p> <p>3.Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» թեմայով:</p> <p>4. Ցերեկույթ նվիրված ուսուցիչների տոնին:</p> <p>5.Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ</p>	<p>Մեպտեմբերի</p> <p>Մեպտեմբերի 1</p> <p>Մեպտեմբերի 20</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>05.10.2022</p>	<p>Ա.Ալավերդյան</p> <p>Ա. Ալավերդյան Ա. Մկրտչյան</p> <p>Ա. Ալավերդյան Դասղեկներ</p> <p>ԱՇ խորհուրդ Ա. Ալավերդյան Ք. Գևորգյան</p>	
---	--	--	--

<p>« Գիրքը հավատարիմ ընկեր »  թեմայով: Միջոցառումների շարք  մայրենի լեզվի, գրքի տոնին նվիրված,  Հ.Թումանյանի 155- ամյակին նվիրված:</p>	<p>Ուստարվա  ընթացքում</p>	<p>Ա. Ալավերդյան  Դասղեկներ  Գրադարանավար</p>	
<p>6. Ա տառին նվիրված շտրհանդեսներ:</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Տարրական մ/մ  1-ին դաս.  դասվարներ</p>	
<p>7. Միամսյակ՝ նվիրված քաղաքամայր  Երևանի 2805 ամյակին.  ա/ Կերպարվեստ « Երևանյան  Էսքիզներ» և «Աշունը Երևանում»  թեմաներով  բ/ Շարադրության մրցույթ «Իմ սրտի  Երևան» վերնագրով / 9-րդ դաս./  գ/ Էքսկուրսիաների կազմակերպում  դ/ «Էրեբունի-Երևան» խորագրով  միջոցառում  ե/ Մաքուր Երևան, մաքուր բակ / 8-րդ  դաս./  զ/ Աշնան գույները դպրոցում /  տաղավարների ձևավորում/</p>	<p>Հոկտեմբեր  Նոյեմբեր</p>	<p>Ա. Ալավերդյան  Ք. Գևորգյան  Ա. Մուրադյան  Մ. Գաբրիելյան   Հ.լ և գրակ մ/մ   Դասղեկներ  ԱՇ խորհուրդ  Ն. Պետրոսյան  Մ. Քանքանյան   Տարրական մ/մ</p>	
<p>8. Կազմակերպել հանդիպումներ  իրավապահ մարմինների  ներկայացուցիչների հետ:</p>	<p>Ուստարվա  ընթացքում</p>	<p>Թ. Ավդալյան  Ա. Ալավերդյան  Դասղեկներ</p>	
<p>9. Կազմակերպել ռուսերեն և անգլերեն  լեզուներով հանդեսներ:</p>	<p>Ուստարվա  ընթացքում</p>	<p>Օտար լեզվի մ/մ</p>	
<p>10. Կազմակերպել ամանորին  նվիրված միջոցառումներ դպրոցում:</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկներ</p>	
<p>11. Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով  անցկացնել զրույցներ սովորողների</p>			

<p>օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի, համաճարակ հասկացության և առողջապահական այլ թեմաներով:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Ալավերդյան Դասղեկներ Բուժքույր</p>	
<p>12.Ապահովել էքսկուրսիաների շարունակականությունը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկներ</p>	
<p>13. «Իրենց կյանքով՝ հանուն կյանքի» խորագրով միջոցառման կազմակերպում:</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Ա. Ալավերդյան Ք. Գևորգյան ԱՇ խորհուրդ</p>	
<p>14.Կազմակերպել ցերեկույթ՝ նվիրված մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Ա. Ալավերդյան</p>	
<p>15. Պարի միջազգային օր:</p>	<p>29.04.2024</p>	<p>Ա. Ալավերդյան Մ. Քանքանյան 6-րդ դդ</p>	
<p>16.Մաշտոցյան օրեր:</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Ա. Ալավերդյան Տարրական մ/մ</p>	
<p>17. Զրույց նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին՝ «Հիշում ենք և պահանջում» : Այց Ծիծեռնակաբերդ:</p>	<p>24.04.2024</p>	<p>Ա. Ալավերդյան Դասղեկներ</p>	
<p>18. Նախագծային և հետազոտական աշխատանքների շնորհանդեսներ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրինություն Ուսուցիչներ</p>	
<p>19. Հակոբ Կոջոյանի 140-ամյակին նվիրված միջոցառում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Գեղազիտական մ/մ Մ. Գաբրիելյան Ա. Ալավերդյան</p>	
<p>20. Մուշեղ Գալշոյանի 90-ամյակին</p>			

<p>նվիրված միջոցառում:</p> <p>20. Կազմակերպել 9-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մայիս</p>	<p>Հայոց լեզվի մ/մ</p> <p>Թ. Ավդայան Ա. Ալավերդյան Ք. Գևորգյան Դասղեկներ</p>	
---	--	--	--

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.9-րդ դասարանում զրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p>	Պարբերաբար	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ԴԱՄՂԵՎՆԵՐ	
<p>2. 9-րդ դասարաններում գրել շարադրություններ և ամփոփել լ « Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ Մ/Մ	
<p>3. Կազմակերպել հանդիպումներ միջին մասնագիտական հաստատությունների, քոլեջների և ավագ դպրոցների ներկայացուցիչների հետ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Թ. ԱՎԴԱԼՅԱՆ Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	
<p>4. Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	

<p>հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:</p>			
--	--	--	--

**ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐԿՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել:</p> <p>2. 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարանների համար առաջարկել այլընտրանքային տարբերակ մինչև համապատասխան դասագրքերի առկայությունը դպրոցում:</p>	<p>Օգոստոս</p>	<p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Կ.ԻՍԿԱՆԴԱՐՅԱՆ</p> <p>Տնօրինություն 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դդ առարկայական ուսուցիչներ</p>	
<p>3. Կազմել ժամանակացույց և կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:</p>	<p>Օգոստոս սեպտեմբերի</p>	<p>Կ.ԻՍԿԱՆԴԱՐՅԱՆ</p>	
<p>3. Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Կ.ԻՍԿԱՆԴԱՐՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿՆԵՐ</p>	
<p>4. Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ « Գիրքը հավատարիմ ընկեր » թեմայով: Միջոցառումների շարք մայրենի լեզվին,</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում Փետրվար</p>	<p>Ա. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ Կ.ԻՍԿԱՆԴԱՐՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿՆԵՐ</p>	

<p>գրքի տոնին , Հ.Թումանյանի ծննդյան 155-ամյակին նվիրված: Գրքի նվիրատվություն</p> <p>5.Հետևել դասագրքերի պահպանմանը , ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում Տարեվերջ</p>	<p>Կ.ԻՄԿԱՆԴԱՐՅԱՆ ԴԱՍՎԱՐ ԴԱՍԴԵԿՆԵՐ</p>	
--	------------------------------------	---	--

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ալավերդյան Դատեկներ	
2	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ալավերդյան Ն.Հարությունյան	
3	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	Մշտապես	Տնօրենություն	
4	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին,/ երկարօրյա ուսուցում/	Ուստարվա Ընթացքում	Ա. Ալավերդյան Դատեկներ	

5.	Բացատրական գրույցներ անցկացնել անցանկալի վարք ունեցող երեխաների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրինություն Դասղեկներ	
----	--	-----------------------	----------------------------	--