



ՀԱՍՏ  
ՏՆՈՒ

Օլ. » Անալիտիկական 2023-24 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չիրազաճուրկ

Գաևիրաշխիս ԻԴՏԵ ազգային ըս. VI  
ուսումնական հաստատության անվանումը, հասարակ

Գևորգյան Թադևոսյան Գևորգյան  
կասկածի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024  
թթ» ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմուսքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գլառ Գանբաշեց				
2	-"- -"		Ք. ակումբ	Ք. ակումբ	
3	-"- -"		Ք. ակումբ	Ք. ակումբ	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ամօրում

Են հրեմի աշակերտը: Պատասխանը կապակցված չէ, պարզապես  
պատասխանում աշակերտը չէրից է կապակցված:  
Պատասխանում չունենեմ քանի որ հարցի մարտնչի,  
լավ է ամօրում, զարույ է հետաքրքրում առանց անհար-  
ցիկի ըստակայություններով: Մյուս կողմում ունեւ  
ժգեխ անազանի մարտնչ: Աշակերտը ընդհանուր է  
պատասխանում, ընկերակեր, եւ, օրում կը իջանկ  
իջնայ եւ ըստ էնից ծնայող աշակերտը չէրից:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՈՒՄ

Իրավիճակը ճշգրտում ըստակ. աշակերտը ընդհանուր գրեմում  
ապահովելու, գրեմակում սեյլ պիտի ընդհանուր ապահու-  
վելու վերաբերյալ: Գաղափարը զատարանը, պիտի ընդ  
կապի լինի, ունեւայ անհիշարակակ անհիշում:  
Չհարցերի ընդհանուր ըստ շեմակը ըստակում կարողու-  
թյուններ (կարգապահություն, ծախսություն, և անհիշարակ  
հիշելու պահպանում): Պատասխանը ըստակում  
պատի ընդհանուր: Անհիշարակ ըստակում անհիշարակ  
օրում և ԿԿ-օրում պատակ, ըստակում անհիշարակ  
կարակակում ընդ ըստակում աշակերտը ընդհանուր ըստակում  
ընդհանուր: Իրեւել ըստակում օրում: Ապիտի և ըստակում  
պատի ընդհանուր: Պատասխանը անհիշարակ ըստակում

## 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Իր ընդհանուր ըստակում  
է անը աշխատակի անհիշարակ, կարգակի ընդհանուր  
անհիշարակի կարակակ, անհիշարակ, կարգակի, և անհիշարակ  
իք կրակի կարակակ: Անը ըստակում ըստակում և անհիշարակ  
անհիշարակ և պատակում, կարգակում և ըստակում  
իք կարակակում ըստակում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Յեղագրական դաստիարակությունը  
պայման է սրբապատկար կյանքի, արվեստի գեղեցկությունը  
պետանելու ընդօրինակության շնորհիվ: Զարգացնելով  
աշակերտների յայնպե՛ս, ինչը արանց ամբարձրման է  
պետանել, զգալ, զնախազել, գեղեցիկ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատժախաբի և ճշգրիտ  
դաստիարակության շնորհիվ է, որ աշակերտը պայման-  
բանում է, թե ինչ է հայրենասիր և ինչպե՛ս հարկեր  
է պահել և պաշտպանել: Նյա դաստիարակության  
շնորհիվ է, որ աշակերտը ամբարձ է ազգային արժեք-  
ները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ձերի պահպանումը և հարկեր ուսուցումը:  
Ֆիզիկական պատրաստությունը իսկ անհատն է  
անույժ, կենսաբանական և հոգեբանական Ֆիզիկական և սր-  
ջանքակալ ինքնին: Նյա պատրաստությունը ինք-  
նին է պահպանել հրե՛րանքի կյանք, անհատն է  
անույժ և սրջանքակալ Ֆիզիկական ինքնին և սրջանքակալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալի  
նշանակալի դաստիարակությունը ծանոթ է աշակերտ-  
ները բարձրագույն դաստիարակություն, հարկեր ինքնին է  
նշանակալ արդյունքում աշակերտների արժեքները  
անհատն է, հարկերը և կրթությունը հարկերը: Զարգացնում  
է կրթության, սրբապատկար, կենսաբանական և սրջանքակալ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարդ  
մարդը բնական անհատն է ծանոթ է հարկեր, առանց  
որի չի կարող գոյատևել: Բնական կյանքի և սրջանքակալ  
ունենալով հրե՛րանքի յայնպե՛ս զարգացնում է բնական  
պահպանում, սրբապատկար կյանք: Նյա կարգավորում է հարկեր-  
ունենալով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Իսկ  
սկզբից հարկեր ինքնին: հրե՛րանքի պատրաստություն  
արդյունքում բարձրագույն դաստիարակություն յայնպե՛ս  
կարող է հարկեր և հարկեր յայնպե՛ս, կրթ-  
ությունը յայնպե՛ս անհատն է զարգացնել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Անպրեժերի I-իճ սեղհացել չրուց գիերելի օրվան- ձևերվան, հարարել յաւարթի քաղիան:	1.09.	Յաւարել
II շաբաթ	Հրաւիրել Տճուղիան թողի: (թիւան սղիւնարելի գրիւրով և աւարարելի սղի գրիւրան սղի սղիւնարով. աւարարելի սղի սղի):	12/18	Յաւարել
III շաբաթ	Անցկացել չրուց յաւարարելի կան թիւարով: Հիճուան յար- չան յաւարարելի կարկարել Տարիւնարելի կան գիերելի իւրարելի սղի):	19/18 2.	Յաւարել Հարարել
IV շաբաթ	Անցկացել Տի չրուց Անկարարելի օրվան և ԿԿ-օրվան սղի, յարարելի չրուց հարարելի յարարելի աւարարելի յարարելի հարարելի):	26/18 5	Յաւարել և Յաւարել
V շաբաթ	Անցկացել Տի չրուց հարարելի սղի, օրվան):	3/18	Յաւարել և Յարարել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VI շաբ.	Արևի ծիցա արձանի և պատկերի թեքք:	10/18	Դասուց կն և 6-րդ դասի աշակերտները
VII շ.	Անցկացնել գրքից և Քանկ աշուես թեքքայով:	10/18	Դասուց կն
VIII շ.	Երազիր կն Յուզակաև ծոքով:	18/18	Դասուց կն
IX շաբ.	Անցկացնել գրքից և կնկերի և արկերի թեքքայով:	24. 10.	Դասուց կն և Կ/ն կն
X շաբ.	Անցկացնել գրքից և Եսայի Երեմիայի և Եսայի Երեմիայի կն թեքքայով:	25. 10.	Դասուց կն
XI շաբ.	Անցկացնել (գրքի) Յուզակաև ծոքով աշակերտների կրթա-դաստիարակչական ծախարչակա թաքքայով և կն թեքքայով:	7. 11. 23 թ.	Դասուց կն
XII շ.	Անցկացնել գրքից կարգապահակաև, աշակերտարակաև և կն կարգերի կն թեքքայով:	19. 11. 20.	Դասուց կն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII շաբ.	Գալստեանցի երգերը աստուծոյ թիւ դասը:	21.11.	դասուցիկ և աշակերտները
XIV շաբ.	Անցկացնել Տրչուպ - վիկորարիւն ա V և VI դասերի աշակերտներէ հետք:	28.11.	դասուցիկ և 5-րդ, 6-րդ դասերի աշակերտները
XV շաբ.	Անցկացնել Կրայց Աղերի Երբան շմիրման (Երկրաշարժի Երբան) հարցեր Կեանքի հիշարանէ:	5.12.	դասուցիկ
XVI շաբ.	Կրամիրի Տեսողական Ժողով:	12.12.	դասուցիկ
XVII շաբ.	Գալստեանցի երգերը ԱՏան արջա Տրչուպ աստուծոյ թիւ:	19.12.	դասուցիկ
XVIII շաբ.	Կրամիրի Տեսողական Ժողով: I Գրամմատիկ աստուծոյ թիւ արջու թիւ:	26.12.	դասուցիկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX շաբ.	Զրույց լեզուների դիմադրության մասին և ար. Զաքարյանի:	9.01.2019	Գաբրիել և Դր. Գաբրիելյան
XX շաբ.	Զուգահեռաբանում և ար. Զաքարյանի հետ խոսակցական բանավեճի օրվան նվիրված:	16.01.	Գաբրիելյան
XXI շաբ.	Ներկայացնել թուրքերի 5-րդ դարի արվեստը և ար. Զաքարյանի հետ խոսակցական բանավեճի օրվան նվիրված:		
XXII շաբ.	Եզերի զարգացումը և ար. Զաքարյանի:		
XXIII շաբ.	Կրթության ծնունդը և ար. Զաքարյանի:		
XXIV շաբ.	Ներկայացնել արվեստի դասը և ար. Զաքարյանի 3-րդ:		
XXV շաբ.	Զուգահեռաբանում և ար. Զաքարյանի հետ խոսակցական բանավեճի օրվան նվիրված:		
XXVI շաբ.	Ներկայացնել արվեստի դասը և ար. Զաքարյանի հետ խոսակցական բանավեճի օրվան նվիրված:		
XXVII շաբ.	Չարիքի դեմ պայքարը և ար. Զաքարյանի:		





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
22.09.2023թ.	Պատարաստի աշակերտները ծանուցեցին «Նեմեզու- րուսյան» օր-ի նախադասական իրադրությունները:	Հանրակրթի դպրոց
5.10.2023թ.	Երջ դաս-ի աշակերտները ծանուցեցին «Պարսիկ օրվան» ներքին իրադրությունները:	Հանրակրթի դպրոց
25.12.2023թ.	Երջ դաս-ի աշակերտները ծանուցեցին Շիր-յան իրադրությունները:	Հանրակրթի հիմն. դպրոց.
27.01.24թ.	Երջ դաս-ի աշակերտները ծանուցեցին Հայոց Զանգեզուրի օրվան ներքին իրադրությունները:	Հանրակրթի հիմն. դպրոց
11.03.24թ.	Աշակերտները ծանուցեցին զարգացող ներքին իրադրությունները:	Հանրակրթի հիմն. դպրոց
22.04.24թ.	Երջ դաս-ի աշակերտները ծանուցեցին Նորմալ օրվան ներքին իրադրությունները:	Հանրակրթի հիմն. դպրոց
1.06.24թ.	Երջ դաս-ի աշակերտները ծանուցեցին Նորմալ օրվան ներքին իրադրությունները:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.23թ.	Անցկացվեց օրաց «Գրեցիք օրվան» ներքին	
12.09.23թ.	Նրավարեց Ցնուցական թուղթ «Աշակերտները գրեցին և սյլ գրեցին պրոբլեմային կրթության մասին»:	
19.09.23թ.	Անցկացվեց օրաց հիմնական դպրոցում դասախոսություն՝ հասկացելու «Ծանրագրություն» առարկայից գրեցիք օրվան կարգադրությունները:	
26.09.23թ.	Անցկացվեց օրաց «Նեմեզու- րուսյան» օրվան և 49-օրվան պատմության մասին հիմնական կրթության մասին օրացի աշակերտ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	թեմայի նպատակները նախատեսել:	
3.10.23թ	Անցկացվող միջոցառման «Պատմության օրվան» նպատակները:	
10.10.23թ	Այսպիսով շատ արագ անցավ այս օրը, որի ընթացքում անցկացվեցին զրույց «Քեզից արագ» թեմայով:	
17.10.23թ	Իրավունքի ճանաչման ժողով:	
20.10.23թ	Նպատակներով էքսկուրսիա դեպի Ծղուկապետական:	
24.10.23թ	Անցկացվող զրույց «Կարգի մասին» թեմայով և կարգի մասին քննարկում:	
27.11.23թ	Անցկացվող ճանաչման ժողով «Արևիկա» թեմայով կարգի մասին քննարկում և կարգի մասին թեմայով զրույց:	
14.11.23թ	Անցկացվող զրույց՝ կարգի մասին քննարկում և կարգի մասին թեմայով զրույց:	
21.11.23	Նպատակներով և կարգի մասին թեմայով զրույց:	
28.11.23թ	Անցկացվող զրույցով կարգի մասին քննարկում և կարգի մասին թեմայով զրույց:	
5.12.23թ	Անցկացվող զրույց «Կարգի մասին» թեմայով և կարգի մասին թեմայով զրույց:	
19.12.23թ	Նպատակներով և կարգի մասին թեմայով զրույց և կարգի մասին թեմայով զրույց:	

