



« 01 » Սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նքրա Գա Տարեի Ծարք

Գա ներառելով կիսամյակի ընթացքի 1 քառ.:

ուսումնական հաստատության ամբիաններ, դասարաններ

Գրառքային Վարկի և Վոչվալի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գյուղ Կահեբաշի	095012111	ՎՄԵ Կարնաբեա	բավարար	
2	գյուղ Կահեբաշի	043199444	ՎՄԵ Կարնաբեա	բավարար	
3	գյուղ Կահեբաշի	077977872	ՎՄԵ Կարնաբեա	բավարար	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գիտական ճանաչողական և սոցիալական արժեքների կարևորությունը և լինելը որակյալ կրթության: Գիտական արժեքների ճանաչողական և սոցիալական արժեքները:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներկայացնելու ճանաչողական և սոցիալական արժեքներին՝ գերը, որը, հիմնականում, կարևոր է սոցիալական կյանքի համար և դաստիարակության արժեքները և դաստիարակության արժեքները և դաստիարակության արժեքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպելու սոցիալական կյանքը, որովհետև որը միայն կարող է և կարող է լինել ներկայումս համար, սոցիալական կյանքը, ճանաչողական և սոցիալական կյանքը և սոցիալական կյանքը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստելու սոցիալական կյանքը և կարևորությունը, որը կարող է գիտական, որը կարևոր է սոցիալական կյանքը և կարևոր է սոցիալական կյանքը և կարևոր է սոցիալական կյանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատրաստելու բնական, կազմակերպելու բնական-արժեքները և սոցիալական կյանքը: Վերջինից կարևոր է սոցիալական կյանքը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներկայացնելու բնական և սոցիալական կյանքը և կարևոր է սոցիալական կյանքը: Վերջինից կարևոր է սոցիալական կյանքը և կարևոր է սոցիալական կյանքը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.23	Չեղակե բարեկերի Տալեդա պատճառով դասը դադարեցրել ենք և կարգադրություններ:	Մասնակց	Ս. Գրիգորյան
7.09	Ամբիոնից և փոքր խմբերում, ուսուցիչի և սրբերկրների հետ շփվելու ջե- փեր:	Մասնակց	
15.09	Օգտվել գրքից և գրեցի մասին սիրտանցիներից և ամբիոնի դասերի հետևանքով գործառնելու կանոնները:	Մասնակց	
25.09	Չեղակե խմբերում դասերում գնդակակա- րակա քննարկումներ (երգեր, պարեր, արարածներ):		
6.10	Դասը «Վերադարձվելու գնդակակա»:	Մասնակց	
10.10	Պարզաբանի դասերում պարզա- բաններ (անգլիա և ռուսերեն):	Մասնակց	Ս. Գրիգորյան
13.10	Օգտվելու խմբի անդամներով	Մասնակց	Ս. Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1. 11	Ջրգանգա աղիւսքի Ծաւրե գիւղէ- ւիկները և պեղելակայանները հա- ժայեքում և սօքոզապաճ:	Ջրապարհ	Ջրապարհ
13. 11	Դրան՝ « Պրասաւոյի փոյ »		
21. 11	Կե՛ն զանգե՛ններ, ջրգանգապա- րհի, Բեաթա՛ն Կապու՛սա՛ն հո- գարար վերաբերմանի տրուկա՛ն:	Ջրապարհ	
30. 11	Կարգա՛յ Ծաւե՛կա՛ն և սրե՛յ Զա- գորձո՛րթա՛ններ (աւա՛ղի): Կար ծի՛փ հայրձե՛յն անա՛ղթա՛ն ջեա՛կա՛ն: Կարգա՛պա՛ճ:	Ջրապարհ	
9. 12	Դրան՝ « Գոռա՛կի և՛ Նա՛խ Բա՛ճա՛ր »:	Ջրապարհ	
15. 12	Պարա՛կա՛ն կե՛ն զանգե՛ն, սրե՛յ սրե՛յ ջա՛ր սրե՛յ կե՛ն զա- նե՛ն (Կարձի՛ր գիւղա՛ն, Երե՛վ Խո՛ղա՛ն, Կո՛ղա՛ն Գե՛նա՛ն) և սրե՛ն:	Ջրապարհ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.12	Ներկաների ծանուցանողները ընդ քարվա կամարայրգուման միջոցառումներ		Գրախոս Գրախոս
	Դասը - « Նրբիս քննություն » :		
22.12	Ճեղքվածքի մոտիվ: Ստեփանյան անցածը և քայլ կանգ- նարարությունները չտեսնելու արջա- կորությունը ճանաչում կրկնելը և անվերաճը անբավարանելը կամար:		Վ. Գրախոս
22.01	Դասը - « կենտրոնի կենտրոնի բնութագրեր »		Գրախոս
31.01	Գրախոս - « իմ ընթացիկ » թե- մայի ընթաց:		Գրախոս
6.02	Ստեփանյանի քայլ « ինչն է լավը, ինչն է վատը » թեմայով:		Գրախոս
12.02	Չարարել կամակարգելի կերպ կարողանալ չտեսնել ու կամարայրգուման թիվեր, կարևորել փոխադրություն ընդ ընկերություններ ժող:		Գրախոս Վ. Գրախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.02	ՕՆՕՎ-ական խոսքի անցկացում	Համաձայն	Գրքյալ
28.02	Խաչ: «Ռիշի փնջեր»	Համաձայն	
9.03	Քրիստոսական բացիկների շեփարհանք, պարապրանք՝ մարտի 8-ի առթիվ:	Համաձայն	
14.03	Զրոյց «Ուլ աշխարհի նա կուրի» թեմայով: Պարի թղթի պարապրանք:	Համաձայն	
20.03	Զրոյց. «Չորսուրանի փնջերը նաև 5-Նարան» թեմայի շուրջ:	Համաձայն	
1.04	«Փնջերի և փնջի» խոսքով սակագրայն աշխարհագրորդի շնորհագրանք:	Համաձայն	
8.04	Մարտի 8-ի փնջերայն փնջի շնորհագրանք:	Համաձայն	Զրքյալ
18.04	Զրքի առաջադրանքայն շնորհագրանք:	Համաձայն	
30.04	Ինչպե՞ս փնջի կարևոր թնայանք	Համաձայն	Զրքյալ
10.05	Միջոցառանք շնորհագրանքի օրինակ		
15.05	«Մեկ քարով 4 ծծուցանի» խոսքով շնորհագրանք անցկացում:	Համաձայն	Փնջի
24.05	ՕՆՕՎ-ական խոսք: «Մարտի 8-ի նաև 5-Նարան»		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	«Գիրքերի օր»	դպրոցում
5.10	Կերպարվեստի նկարչական օրվա:	դպրոցում
21.11	«Թռչունը յոզ ծուր»-ի թեմայով համա- դպրոցական մրցույթում	դպրոցում
20.12	«Գույր բարի հուր-Սուրբ»-ի համադպրոցական մրցույթում:	դպրոցում
29.01	«Հուր բարի» մրցույթում անցկացված	դպրոցում
7.03	Մրցույթում նկարված «Ես եմ Զ-ին»	դպրոցում
24.04	Վերջինից Ֆրեդեռիկստերի հարգանքի արժեք Շարադիչա անունը արված կոլաժներ:	համադպրոցական ձևով
8.05	Մրցույթում «Կարճատև օրվա նկարված Գ-ը ծագել է»:	դպրոցում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	Զրույց «Գիրքը ինչպե՞ս պահպանել ընկերքն է» թեմայով:	
10.10	Զրույց «Պատերազմի ժամանակահատվածում, կերպերի կրթական նպատակները»-ի թեմայով:	
22.11	Զրույց «Վերին ընկերակարգի օգնություն պարագայում»-ի թեմայով:	

