

Հաստատված է N1  
մանկավարժական խորհրդի նիստում 31.08.2023թ.

Տնօրեն  /Լ. Գրիգորյան/



**ԵՐԵՎԱՆԻ  
ԱՐԳԻՇՏԻ ԱՌԱՋԻՆ ԱՐՔԱՅԻ ԱՆՎԱՆ Յ. 61  
ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

**ՊԼԱՆ**

**ՏՆՕՐԵՆԻ,  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**



Նախորդ տարվա արդյունքները և 2023-2024 ուստարվա խնդիրները

2022-2023 ուստարում դպրոցն աշխատել է հանրակրթության մասին ՀՀ օրենքով և դպրոցի կանոնադրությամբ և նրանից բխող պահանջներով: Դպրոցն ունեցել է տարրական և միջին 12 դասարաններ (257 աշակերտով):

Ուսումնական տարվա ընթացքում զգալի աշխատանք է կատարվել որակի և առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ: Տարեվերջին ուսման որակը կազմել է 64% ,առաջադիմությունը` 100%: Գերազանցիկ են 76 աշակերտներ:

9-րդ դասարանի 16 աշակերտ ավարտել է հիմնական դպրոցը:

Բավարար աշխատանք են կատարել դպրոցի 3 մասնախմբերը, կազմակերպվել են մեթոդական գեկուցումներ և փոխադարձ դասալսումներ: Ուսուցիչները ակտիվ մասնակցել են վերապատրաստման դասընթացների ինչպես առկա, այնպես էլ օնլայն:

Տնօրինության ուշադրության կենտրոնում է եղել ներդպրոցական վերահսկողությունը: Բարելավվել է մատենավարությունը, կատարվել են անհրաժեշտ թվով դասալսումներ, առարկայական ուսումնասիրություններ:

2023-2024 ուստարում մանկավարժական կոլեկտիվի խնդիրն է լինելու ամրապնդել հիմնական դպրոցի կայացման գործընթացը, ուսման որակի բարձրացումը, ուժեղացվելու է ներդպրոցական վերահսկողությունը, շարունակական կարգով դասապրոցեսում ներմուծվելու են դասավանդման նոր մեթոդներ:

Մեծ տեղ է տրվելու երեխաների հայեցի, իրավական, ռազմահայրենասիրական և ֆիզիկական դաստիարակությանը:

2023-2024 ուստարում ևս առկա և օնլայն տարբերակով ուսուցիչների հետ անցկացվել են դասընթացներ:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
---	----------------------------	------------------	------------------	----------

1	<b>Հարուկ ուշադրություն դարձնել հանրակրթության պետական չափորոշիչների, նրա առանցքային կարողունակությունների իրագործման վրա</b>	<b>Սեպտեմբերից մայիս</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
2	<b>Ուսումնական պլանի մեջ ներառել պետական բաղադրիչը, դպրոցական բաղադրիչ և անհատական ընտրովի բաղադրիչ</b>	<b>Սեպտեմբեր</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
3	<b>Նոր չափորոշիչների ուսումնական բնագավառները բաժանել 7 հավասար մասերի</b>	<b>Սեպտեմբեր</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
4	<b>Ուսումնական պլանի մեջ ներառել պետական բաղադրիչը, դպրոցական բաղադրիչ և անհատական ընտրովի բաղադրիչ</b>	<b>Հոկտեմբեր</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
5	<b>Նոր չափորոշիչների ուսումնական բնագավառները բաժանել 7 հավասար մասերի</b>	<b>Սեպտեմբեր-մայիս</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
6	<b>Մեծ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական կրթություն և անվտանգություն ոչխատանքներին</b>	<b>Տարվա ընթացքում</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
7	<b>Ըստ նոր չափորոշիչների ամենօրյա հսկողություն սահմանել բնագիտական առարկաներին, հաճախակի դասեր լսել</b>	<b>Սեպտեմբերից մայիս</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
8	<b>Ուշադրության կենտրոնում պահել տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաները</b>	<b>Սեպտեմբեր</b>	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
9	<b>Ըստ նոր չափորոշիչի ուսումնական մի քանի առարկաներ ներառել մեկ ուսումնական բնագավառի մեջ</b>	Սեպտեմբեր	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
10	Էլեկտրոնային մատյաններում կատարել դասաբաշխում նախագծային աշխատանքների մասով	Սեպտեմբեր	Փոխտնօրեն	
11	Հաճախակի հսկողության տակ պահել նախագծային աշխատանքների իրականացումը	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն	

12	Ըստ նոր չափորոշիչների մեծ ուշադրություն դարձնել գործնական աշխատանքներին՝ ներկայացնելով ուսումնական բնագավառները	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն	
13	Ըստ նոր չափորոշիչների հաճախակի կատարել դասալուսումներ և ուշադրություն դարձնել գնահատման տեսակների վրա (հայտորոշիչ ձևավորող ամփոփիչ)	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մմ նախագահներ	
14	Ուշադրության կենտրոնում պահել 2,5,7-րդ դասարանների դասաժամերը	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն	
15	2,5,7-րդ դասարաններում կատարել հաճախակի դասալուսումներ	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մմ նախագահներ	
16	2,5,7-րդ դասարաններից առանձնացնել ետ մնացող աշակերտներին և ձևավորել երկարօրյա խմբեր	Հոկտեմբերից	Տնօրինություն	
17	Սահմանել երկարօրյա խմբերի հսկողություն	Հոկտեմբերից	Տնօրինություն	
18	Ուշադրության կենտրոնում պահել արվեստ և արհեստ ուսումնական բնագավառի աշխատանքները	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն	
19	Էլեկտրոնային մատյանում կազմել խմբակներ	Հոկտեմբերից	Տնօրինություն	
20	Կազմակերպել ցերեկույթ՝ նվիրված Գիտելիքի օրվան:	2023թ սեպտեմբերի 1	Փոխտնօրեններ	
21	Պարբերաբար կազմակերպել դաստիարակչական հարցերին վերաբերող բազմաբնույթ միջոցառումներ:	Տարվա ընթացքում	Դասվարներ, դասղեկներ	
22	Հաստատության շենքը, գույքն ու սարքավորումները պատշաճ պահելու նպատակով անցկացնել զրույց «Դպրոցը մեր տունն է», «Սիրի՛ր գիրքը» վերնագրով:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, գրադարանավար	
23	Աշակերտական խորհրդի օգնությամբ ձևավորել դպրոցի		Փոխտնօրեն	

	միջանցքներն ու կաբինետները, կազմակերպել գեղարվեստական մրցույթներ, ցուցահանդեսներ:	Տարվա ընթացքում	կազմակերպչական գծով	
24	Աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող երեխաների ու նրանց ծնողների հետ: Այդ երեխաներին ընդգրկել հասարակական աշխատանքում, միջոցառումներում, խմբակներում:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասղեկներ	
25	Դպրոցում կատարել աշակերտների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում: Անհարգելի բացակայությունները հասցնել նվազագույնի	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասղեկներ	
26	Համայնքի ոստիկանության ու դատախազության աշխատակիցների հետ համատեղ դպրոցում կազմակերպել զրույցներ, զեկուցումներ անչափահասների դաստիարակության հարցերի շուրջ:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասղեկներ	
27	Իրավական դաստիարակության նպատակով աշակերտներին ծանոթացնել միջազգային կոնվենցիայով սահմանված մարդու իրավունքներին:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեններ, պատմության ուսուցիչներ	
28	Աշակերտների համար պարբերաբար կազմակերպել իրավական թեմայով զեկուցումներ՝ մասնակից դարձնելով իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչներն:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
29	Կազմակերպել այցելություններ ՀՀ Սահմանադրական դատարան:	1-ին կիսամյակ	Փոխտնօրեններ	
30	Կազմակերպել հանդիպումներ քառօրյա պատերազմին մասնակցած հերոսների հետ:	2-րդ կիսամյակ	Փոխտնօրեններ, զինղեկ	
31	Ուսուցիչներին հաղորդալից դարձնել գիտության, մանկավարժության նորագույն նվաճումներին և այն ներդնել	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն ուսումնական գծով, մ/մ նախագահ	

	գործնական աշխատանքներում:			
32	Կազմակերպել և անցկացնել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նիստերը:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
33	Անցկացնել ցերեկույթներ, մարզական միջոցառումներ, կավճանկար նվիրված ՀՀ անկախության 32-րդ տարեդարձին:	Սեպտեմբերի 21	Փոխտնօրեններ, դասվարներ	
34	Անցկացնել ընթերցումներ, շարադրություններ, ակնարկային դասեր, միջոցառումներ:	Դեկտեմբեր	Փոխտնօրեններ, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	
35	Կազմակերպել մարզական /ֆուտբոլ,բասկետբոլ,շախմատ,շաշկի և այլն/ ներդպրոցական մրցումներ և սպորտլանդիա 1-4 և 5-9-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, զինղեկ	
36	Կազմակերպել հանդիպումներ մշակույթի ոլորտի ներկայացուցիչների / գրողների, գիտնականների, քաղաքական գործիչների հետ/ նշել անվանի մարդկանց տարելիցները:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեններ, մ/մ նախագահներ	
37	Կազմակերպել ամանորյա հանդեսներ 3-4-րդ իսկ 7-9-րդ դասարաններում «Ոսկե աշուն», 8-9-րդ դասարաններում «Դիմակահանդես», «Գարնան գարթոնք» միջոցառումները:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
38	Դպրոցի բուժքրոջ օգնությամբ անցկացնել զրույց աշակերտների օրվա ռեժիմի ու անձնական հիգիենայի մասին:	2023թ. Սեպտեմբերի 1-10	Բուժքույր	
39	Կազմակերպել բաց դռների օր ծնողների համար:	յուր. ամսվա վերջին ուրբաթ օրը	Տնօրինություն	

40	Ընդհանուր ծնողական ժողովներում քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:	Տարվա ընթացքում 2 անգամ	Տնօրինություն դասվար, դասղեկներ	
41	Կազմակերպել շնորհալի աշակերտների, ասմունքի առանձին մրցույթներ	2024թ. մարտ	Փոխտնօրեններ	
42	Կազմակերպել «Գեղեցկության» մրցույթ:	2024թ. մարտ, ապրիլ	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
43	Հիմնի ուսուցումը դպրոցներում՝ աշակերտական ողջ համակազմով կատարելու համար:	2023թ. սեպտեմբերից	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
44	Դպրոցական միջոցառում՝ <<Էրեբունի-Երևան>>: Կոմիտաս - / միջոցառում/:	հունվար-փետրվար 2023թ.	Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	
45	Կազմակերպել միջոցառումներ՝ նվիրված ա/Ուսուցչի օրվան բ/Թարգմանչաց օրվան գ/Էրեբունի-Երևան տոնակատարությանը դ/Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օրվան	ա/ հոկտեմբեր բ/ հոկտեմբեր գ/ հոկտեմբեր դ/ ապրիլի	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասվար, դասղեկներ	
46	Անհրաժեշտության դեպքում մանկխորհրդի քննարկմանը ներկայացնել սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն, դասվար, դասղեկներ	
47	Կազմակերպել բազմաբնույթ միջոցառումներ՝ նվիրված ներքոհիշյալ տոնական օրերին.  ա/ Հայոց բանակի օր բ/Սուրբ Սարգսի տոն	ա/ 27.01.2024թ. բ/ փետրվար		

	<p>գ/ Գիրք նվիրելու օր  դ/ Մայրենիի օր  ե/ Վարդանանց օր  զ/ Կանանց տոն  է/Ազգային գրադարանի շաբաթ  ը/ Գեղեցկության տոն  թ/Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր  ժ/ Հաղթանակի և խաղաղության տոն</p>	<p>գ/ 20.02.2024թ.  դ/21.02.2024թ.  ե/ փետրվար  զ/ մարտ  է/հոկտեմբեր  ը/ապրիլի7  թ/ապրիլի24  ժ/ մայիսի9</p>	<p>Փոխտնօրեն  Կազմակերպչական  գծով ,ուսուցիչներ,  զինղեկ</p>	
48	<p>Աշակերտական գիտական  ընթերցումներ՝  - Հայոց ցեղասպանությունը  օտարազգի գրողների,  կինոգործիչների աչքերով:  -Աշխարհով մեկ սփռված հայության  բեկորներում ազգային ոգու և հայոց  հանճարի վերընձյուղման հրաշքը</p>	<p>2023թ՝համաձայն  մշակված կարգի</p>	<p>Փոխտնօրեն  Կազմակերպչական  գծով</p>	
49	<p>1.Ակտիվորեն մասնակցել  համաքաղաքային  շաբաթօրյակներին:  2.Կազմակերպել էքսկուրսիա  Բյուրականի աստղադիտարան  3.Կազմակերպել միջոցառումներ  աշակերտների մասնագիտական  կողմնորոշման վերաբերյալ  ա/ զեկուցումներ  բ/էքսկուրսիա արտադրական  ձեռնարկություններ  գ/ հանդիպումներ տարբեր ոլորտի  մասնագետների հետ  դ/շարադրությունների անցկացում  «Իմ համայնքը», «Ինչ տվեց մեզ  անկախությունը»,   4.Միջոցառումներ.   «Յրաժեշտ Այբբենարանին»   «Գարուն»   «Խաղաղություն»</p>	<p>Տարվա ընթացքում   Տարվա ընթացքում</p> <p>մայիս  Ապրիլ  մայիս</p>	<p>Փոխտնօրեն  Կազմակերպչական  գծով   Փոխտնօրեն  Կազմակերպչական  գծով</p> <p>դասվար  դասվար  դասվար</p>	



«Հրաժեշտ տարրական դպրոցին»	մայիս	դասվար	
Խոհարարական մրցույթ	մայիս	տեխնոլոգիայի ուս.	
Տարհանում	հոկտեմբեր	ՆՁՊ ուս.	
Հանդիպում արդի ժամանակակից գրողների հետ	Փետրվար	Գրականության ուս.	
Միջոցառում բանակի օրվան նվիրված	հունվար	Գրականության ուս.	
«Մեծ եղեռն»	ապրիլ	Պատմության ուս.	
Праздник букварья	մայիս	Ռուսաց լեզվի ուս.	
<<Իմ սիրած իրերը >>	փետրվար	Անգլերենի ուս.	
<<Վերջին դաս >>	մայիս	Ֆիզիկայի ուս.	
Վիկտորինա	դեկտեմբեր	մաթեմատիկայի ուս.	
Էքսկուրսիա Անատոմիկ ինստիտուտ, կենդանաբանական այգի, բուսաբանական այգի, բնության թանգարան	տարվա ընթացքում	կենսաբանության ուս.	
Մաթեմատիկական գիտությունների թագուհին	ապրիլ	Մաթեմատիկայի ուս.	
7. Օրինակելի դասերի կազմակերպում.			

<p>&lt;&lt;Ա, ա&gt;&gt; տառի շնորհանդես</p> <p>&lt;&lt;Մաթեմատիկայի աշխարհում&gt;&gt;</p> <p>«Եռանկյունների հավասարություն»</p> <p>&lt;&lt;Աշուն&gt;&gt;</p> <p>Սպորտլանդիա</p> <p>«Գետերը»</p> <p>Ուզգագրության ուսուցումը նոր մեթոդներով</p> <p>&lt;&lt;Աստվածաշնչյան առակներ&gt;&gt;</p> <p>„Путешествие по Москве”</p> <p>Տիգրան Մեծ</p> <p>&lt;&lt;Կռիլովի առակները&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;Երաժշտություն, ես սիրում եմ երաժշտություն&gt;&gt;</p> <p>Ջանուն առողջ ապրելակերպի</p> <p>Նախագծային աշխատանք &lt;&lt;Մթնոլորտը և բնապահպանական խնդիրները&gt;&gt;-столица России</p> <p>Ամբողջ թվեր</p> <p>Նախագծային աշխատանք «Մաթեմատիկան և երաժժությունը»</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>փետրվար</p> <p>մարտ</p> <p>նոյեմբեր</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>ապրիլ</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մարտ</p> <p>ապրիլ</p> <p>2-ր կիսամյակ</p> <p>ապրիլ</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>նոյեմբեր</p> <p>մարտ</p> <p>2-րդ կիսամյակ</p>	<p>դասվար</p> <p>դասվար</p> <p>դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Ֆիզկուլտ. ուս.</p> <p>դասվար</p> <p>հայոց լեզվի ուս.</p> <p>Չայոց լեզվի ուս.</p> <p>Ռուսաց լեզվի ուս.</p> <p>Պատմությ. ուս.</p> <p>Ռուսաց լեզվի ուս.</p> <p>անգլերենի ուս.</p> <p>Ֆիզիկայի ուս.</p> <p>Ֆիզիկա, կենսաբան. ուս.</p> <p>մաթեմատիկայի ուս.</p> <p>մաթեմատիկայի ուս.</p>	
---	---	--	--

	Առաջին բուժօգնություն Գործողությունների բնական թվերով	2-րդ կիսամյակ դեկտեմբեր	Կենսաբանությ. Ուս. Մաթեմատ. Ուս.	
--	---	----------------------------	-------------------------------------	--

Յ/ Յ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1	Չանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում <a href="#">«Չանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, հնչյես նաև սահմանված ժամկետից ուշ</a>	Օգոստոս

		<a href="#">հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման</a> » կարգի պահանջներին համապատասխան	
<b>2</b>	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում <a href="#">«Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման</a> » կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս
<b>3</b>	Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում	Օգոստոս
<b>4</b>	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	Օգոստոս
<b>5</b>	Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում <a href="#">հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերի</a> » համապատասխան	Օգոստոս
<b>6</b>	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում	Օգոստոս
<b>7</b>	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս
<b>8</b>	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի <a href="#">ուսումնական պլանների</a> պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար	Սեպտեմբեր

		սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	
<b>9</b>	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Սեպտեմբեր
<b>10</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Սեպտեմբեր
<b>11</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Սեպտեմբեր
<b>12</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում <a href="#">անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ)</a> համաձայն	Սեպտեմբեր
<b>13</b>	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայոց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Սեպտեմբեր
<b>14</b>	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում <a href="#">«ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի»</a> պահանջներին համապատասխան	Սեպտեմբեր



15	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Սեպտեմբեր
16	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Սեպտեմբեր
17	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հանրահաշիվ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Հոկտեմբեր
18	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <a href="#">մանկավաճական խորհրդի նիստում</a>	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Հոկտեմբեր
19	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների և համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Հոկտեմբեր
20	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Հոկտեմբեր
21	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Հոկտեմբեր
22	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Հոկտեմբեր

23	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Հոկտեմբեր
24	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Նոյեմբեր
25	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմբեր
26	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Նոյեմբեր
27	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Նոյեմբեր
28	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Նոյեմբեր
29	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսույնների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Նոյեմբեր

30	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Նոյեմբեր
31	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Նոյեմբեր
32	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Նոյեմբեր
33	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Անգլերեն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Նոյեմբեր
34	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Դեկտեմբեր
35	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ	Դեկտեմբեր
36	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Դեկտեմբեր

37	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Դեկտեմբեր
38	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրագրելում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Դեկտեմբեր
39	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Դեկտեմբեր
40	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Դեկտեմբեր
41	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Դեկտեմբեր
42	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Դեկտեմբեր
43	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր

44	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Ջունվար
45	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a> և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Ջունվար
46	Հաստատության <a href="#">12-րդ դասարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպում</a> և առարկայական խմբերի ձևավորում	12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ ձևավորվում են առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով հաստատության օրինակելի ուսումնական պլանի պարզաբանումներով	Ջունվար
47	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության <a href="#">սանիտարական կանոններին և նորմերին</a> համապատասխան	Ջունվար
48	<a href="#">Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում</a>	Ճարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Ջունվար
49	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն	Ջունվար
50	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Ջունվար
51	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ	Ջունվար



		դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում	
<b>52</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Հունվար
<b>53</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և <a href="#">ԱՌԲ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում</a>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի ( <a href="#">ԱՌԲ</a> ) համաձայն	Հունվար
<b>54</b>	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)	Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Հունվար
<b>55</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	<a href="https://matyan.emis.am/#/login">https://matyan.emis.am/#/login</a> կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Փետրվար
<b>56</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Փետրվար

57	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Փետրվար
58	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար
59	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Փետրվար
60	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Փետրվար
61	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Փետրվար
62	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Փետրվար

63	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում	Փետրվար
64	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում	Փետրվար
65	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Մարտ
66	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Ռուսաց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մարտ
67	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Մարտ

68	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը « <a href="#">Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի</a> » պահանջներին համապատասխան	Մարտ
69	<a href="#">Սովորողների վարքի</a> նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մարտ
70	<a href="#">Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ</a> կամ <a href="#">խրախուսանքի միջոց</a> կիրառելու հարցի քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում, Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն	Մարտ
71	<a href="#">Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</a>	Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, ներկայացնում է ցածր	Մարտ

		առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը	
72	Էլեկրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	<a href="#">Էլեկտրոնային դասամատյանների</a> պատշաճ լրացման ապահովում	Մարտ
73	Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մարտ
74	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Մարտ
75	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով	<a href="#">Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների</a> պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Մարտ



76	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻ) համաձայն	Մարտ
77	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	Ապրիլ
78	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Ապրիլ
79	<u>Սովորողների վարքի</u> նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (Խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Ապրիլ
80	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն	Ապրիլ

81	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով	<a href="#">@Եմատիկ, գուգաիեռ և համալիր դասալսումների</a> պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Ապրիլ
82	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Ապրիլ
83	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ապրիլ
84	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	Մայիս
85	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	<a href="#">Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի»</a> դրույթներին համապատասխան	Մայիս

86	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մայիս
87	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մայիս
88	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	<a href="https://matyan.emis.am/#/login">https://matyan.emis.am/#/login</a> կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Մայիս
89	<a href="#">Սովորողների վարքի</a> նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մայիս
90	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	Մայիս

91	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Զանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում	Չունիս
92	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում	<a href="#">Մանկավարժական խորհրդի նիստում</a> (գեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Չունիս
93	Ավարտական արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	<a href="#">Մանկավարժական խորհրդի նիստում</a> (գեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Չունիս

## ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՎԱՐԻՉ

## (պարտականությունները)

- Դասագրքերի բաժանորդագրություն, ֆոնդավորում (դասագրքերի), դասագրքերի ձեռքբերում, բաշխում
- Դասագրքերի վերանորոգում
- Գեղարվեստական գրականության ձեռքբերում
- Լրագրերի, ամսագրերի բաժանորդագրում
- Աշակերտներին կապել գրադարանի հետ՝ կազմակերպելով գրականության մասսայականացման աշխատանքներ
- Միջոցառումներ, գրքի քննարկումներ և այլն
- Կազմակերպել գրույց « Գիրքը իմ լավագույն բարեկամն է» թեմայով

## ՄԱՆԿԱՊԱՏԱՆԵԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ (պարտականությունները)

- Ազգային, մշակութային ժառանգության ճանաչողական բնույթի մանկապատանեկան միջոցառումների կազմակերպում
- Համակարգված աշխատանք աշակերտականի հետ
- Նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների, համայնքների, լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը
- Իրականացնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթական գործընթացը
- Աշակերտական խմբերի օգնությամբ դպրոցի ներսի, շրջապատի այգու մաքրության ապահովում:

## ԲՈՒԺՔՐՈՒՅՐ

- Մանկական պոլիկլինիկայի կողմից տրվող բոլոր հանձնարարությունների կատարում
- Նախատեսված պատվաստումների կատարում
- Դպրոցի ներսի, շրջապատի, սանհիգիենիկ պայմանների ստեղծում
- Աշակերտների բժշկական գործերի պահպանություն
- Ուսուցիչների ֆյուրոգրաֆիկ ստուգումների կազմակերպում և վերահսկողություն: