

Հաստատում եմ

31.08.2023թ.

Դպրոցի տնօրեն *Ա. Ստեփանյան*

**ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ
ՈՒՍԱՐԻ 2023-2024**

ԴՊՐՈՑ

N10

ԴԱՍԱՐԱՆ

«3 է»

ԴԱՍԴԵԿ

Շ.Սարգսյան

| Կազմակերպչական աշխատանք | | |
|--|--------------------|--|
| /Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/ | | |
| 1. Աշխատանքային պլանի կազմում | Օգոստոս | |
| 2. Դասագրքերի բաշխում | Օգոստոս | |
| 3. Դասասենյակի կահավորում | Օգոստոս | |
| 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն | Սեպտեմբեր | |
| 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում | Ուստարվա ընթացքում | |
| 6. Օրագրերի ստուգում | Ուստարվա ընթացքում | |
| 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն | Ուստարվա ընթացքում | |
| 8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին | Սեպտեմբեր | |
| 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում | Ուստարվա ավարտին | |
| 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին | Հունիս | |

| Աշխատանք աշակերտների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|---|----------------|
| <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>1. Չիրքինյան Ալեն</p> <p>2. Բադալյան Նարեկ</p> <p>3. Արզումանյան Միլենա</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> | |
| <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Աբաջյան Հայկ - մենթալ թվաբանություն</p> <p>Ազնավուրյան Տաթև - պար, երաժշ. դպրոց քանոնի բաժին</p> <p>Ալեքսանյան Ալեն - ֆուտբոլ</p> <p>Ալիխանյան Լևոն - խեցեգործություն</p> <p>Ավագյան Արեն - ֆուտբոլ</p> <p>Ավագյան Միլենա - լող</p> <p>Արզումանյան Միլենա - ժող. պար</p> <p>Բալյան Արփի - պար</p> <p>Գրիգորյան Սուրեն - ֆուտբոլ</p> <p>Գրիգորյան Անիտա - զեղ. մարմնամարզություն</p> <p>Գևորգյան Դանիել - կարատե, շախմատ</p> <p>Դավաթյան Աշոտ - կարատե, շախմատ</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Դավթյան Գևորգ Երիցյան Մանե Հակոբյան Վարուժան Մակյան Սարո Մելքոնյան Մելիսա Մկրտչյան Տիգրան Մկրտումյան Լարիսա Պետրոսյան Առնո Սարոյան Կատրին Սաղյան Տիգրան Ստեփանյան Գոհար Փանոսյան Սյունե</p> <p>- կարատե, շախմատ - ժող. պար - ձյուդո, լող, երաժ. դպրոց՝ ուդ - լող, դիմի - պար - ֆուտբոլ, լող - պար, նկարչություն, խեցեգործություն - շախմատ, նկարչություն - գեղ. մարմնամարզություն, պար - ֆուտբոլ - պար, ջութակ - պար</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p> | <p>Ըստ սահմանված ժա մանակաց</p> | |
| <p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ Սեպտեմբեր 18.09.23 դեկտեմբեր, փետրվար, մայիս</p> <p>2. Մեմինար-խորհրդատվություն Դպրոցական օրվա ռեժիմ Անհատական հիգիենա Ինչպես օգնել երեխային տնային աշխատանքը կատարելիս</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Ծնողներ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>3.Մանկավարժական ընթերցումներ Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը երեխաների հոգեբանական զարգացման մեջ:</p> <p>„Ներառական կրթություն՝</p> <p>Դպրոցը և կրթությունը երեխայի կյանքում</p> <p>Տարիքային հոգեբանություն,անձի ձևավորման փուլերը</p> | | |
| <p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասդեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասդեկ</p> <p>Դասդեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասդեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|---|---|
| <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p> |

| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p><i>1. Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i></p> <p><i>2. Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i></p> <p><i>3. Հարգանքի տուրք մատուցել 44-օրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակին:</i></p> <p><i>4. Նշել ազգային եկեղեցական տոները:</i></p> <p><i>5. Կազմակերպել այցեր եկեղեցիներ, թանգարաններ և մշակութային արժեք ներկայացնող այլ վայրեր</i></p> | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|--------|---------|
|--|--------|---------|

| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Երկիր մոլորակի օր</p> <p>7.Ընտանիքի միջազգային օր</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p> |
|--|--|--|
|--|--|--|

| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> |
|-----------------------------------|---------------|----------------|
|-----------------------------------|---------------|----------------|

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>Էքսկուրսիա Աբովյանի դրամատիկական թատրոն:</p> <p>Մարտիրոս Սարյանի տուն- թանգարան</p> <p>Պլանետարիում</p> <p>Տնկարան</p> | <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p> | <p>Դասվար</p> |
|--|---|---------------|

| | | |
|----------------------------|--------|---------|
| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|----------------------------|--------|---------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> |
|---|--|--|

| Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/ | | Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/ | |
|-------------------------------------|----|--------------------------------------|----|
| Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը | 35 | Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը | 35 |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/ | | Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը | |
| Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/ | | Վնասված դասագրքեր | |
| Վճարվող գումարի չափը | | Կորած դասագրքեր | |
| Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/ | | | |
| Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/ | Այլ ռեկի Ապեմաթիկա Եւ Աշոշակաաշխարհը Տեխնոլ ոգիա Էրաժշտութ ռւս Կերպովեստ Ռուսերեն Ազգ էրեն Շախմատ | | |
| Ջեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը | | | |
| Լրացուցիչ տեղեկություն | | Լրացուցիչ տեղեկություն | |

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

| Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը | Անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|------------------------------|--|--------------|
| 01.09.2023 | Զրույց: << Գիտելիքի օր>>: | |
| 11.09.2023 | Զրույց: <<Խնամք և հոգատարություն գրքերի նկատմամբ>>: | |
| 18.09.2023 | Զրույց: <<Սեպտեմբերի 21>> | |
| 02.09.2023 | Զրույց: <<Մեր հայրենիքը>> | |
| 09.10.2023 | Զրույց:<< Աշնանային գույների կախարդական աշխարհում>>: | |
| 16.10.2023 | Զրույց:<< Քո առողջությունը >>: | |
| 06.11.2023 | Զրույց:<<Իմ ընկերները,փոխհարաբերություններ, շփում >>: | |
| 18.11.2023 | Զրույց:<< Երթևեկության կանոնները>>: | |
| 04.12.2023 | Զրույց:<< Իրավունքներ և պարտականություններ>>: | |
| 11.12.2023 | Զրույց:<<Իմ ընտանիքը >>: | |
| 18.12.2023 | Զրույց:<<Նամակ Ձմեռ պապին >> | |
| 25.11.2023 | Զրույց:<< Ամանորը նշելու ավանդական և ոչ ավանդական սովորություններ >> | |
| 15.01.2024 | Զրույց:«Առողջ լինելու գաղտնիքը» | |
| 22.01.2024 | Զրույց;<<Հայրենասիրություն >>: | |
| 29.01.2024 | Զրույց:«Անհաղթ զինվոր» | |
| 12.02.2024 | Զրույց:«Ստեղծագործում են երեխաները» | |
| 19.02.2024 | Զրույց:«Գրքի տոն» | |
| 04.03.2024 | Զրույց:«Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում» | |
| 11.03.2024 | Զրույց:«Մայրության,գեղեցկության տոն» | |
| 25.03.2024 | Զրույց:«Տարվա գույները» | |
| 08.04.2024 | Զրույց:«Մեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ» | |
| 15.04.2024 | Զրույց:«Հոգ տանենք մեր մոլորակին» | |
| 22.04.2024 | Զրույց:«Հանդուրժողականություն» | |
| 29.04.2024 | Զրույց:«Ինչպես օգտակար լինել » | |

| | | |
|------------|--------------------------------|--|
| 06.05.2024 | Զրույց: «Հարգիր ընկերոջդ» | |
| 13.05.2024 | Զրույց: «Մայիսյան տոներ» | |
| 20.05.2024 | Զրույց: «Գարունը մեր սարերում» | |