

Հաստատում էմ

31.08.2023թ.

Դպրոցի տնօրեն *Ս. Մուսիսյան* Ա. Ստեփանյան



# 2023- 2024

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Աշակերտների թիվը  
տարվա սկզբին`

35

Աղջիկներ` 20

Տղաներ` 15



*Ղասարան՝ 5 գ*

*Ղաստղեկ՝ Սեդա Մանուկյան*

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

**Կազմակերպչական աշխատանք**

/Իրականացնում է ղասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| 1. Աշխատանքային պլանի կազմում                  | Օգոստոս               |  |
| 2. Դասագրքերի բաշխում                          | Օգոստոս<br>Օգոստոս    |  |
| 3. Դասասենյակի կահավորում                      | Սեպտեմբեր             |  |
| 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն              | Ուստարվա<br>ընթացքում |  |
| 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում                  | Ուստարվա<br>ընթացքում |  |
| 6. Օրագրերի ստուգում                           | Ուստարվա<br>ընթացքում |  |
| 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն | Սեպտեմբեր             |  |
| 8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին          | Ուստարվա<br>ավարտին   |  |
| 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում                 | Հունիս                |  |
| 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին             |                       |  |

| <b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b>  | <b>ԺԱՄԿԵՏ</b>  | <b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b> |
|--|--|----------------|
| <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>          |                |
| <p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b></p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>   | <p>Ուստարվա ընթացքում</p>  |                |
| <p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>   | <p>Ուստարվա ընթացքում</p>  |                |
| <p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>   | <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> |                |
| <p><b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>   | <p>Ուստարվա ընթացքում</p>  |                |
| <p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>   | <p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>                                       |                |

| Աշխատանք ծնողների հետ   | ԺԱՄԿԵՏ             | ԿԱՏԱՐՈՂ         |
|---|--------------------|-----------------|
| /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/  |                    |                 |
| 1. Ծնողական ժողովներ  | 12.09.2023թ        | Դասղեկ          |
| 2. Մեմինար-խորհրդատվություն   | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, հոգեբան |
| 3. Մանկավարժական ընթերցումներ   |                    |                 |
| <p>4. Ծնողական խորհրդի կազմը</p> <p>Խորհրդի նախագահ – Դավթյան Գրետա /094-13-73-37/</p> <p>Քրիստինե Հախնազարյան /093-44-82-45/</p> <p>Խաչոյան Նաիրա /077-07-92-70/</p> <p>Էմմա Կուրդիյան /094-35-65-13/</p> <p>Ադիխանյան Զիրավարդ /094-38-89-98/</p> |                    | Ծնողներ         |

| Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ   | ԺԱՄԿԵՏ             | ԿԱՏԱՐՈՂ                  |
|--|--------------------|--------------------------|
| /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/ |                    |                          |
| 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին   | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ                   |
| 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին  | Սեպտեմբեր          |                          |
| 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին   | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ   |
| 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից   | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ                   |
| 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/  | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Ուսուցիչներ      |
| 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների   | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ,                  |
| 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ  | Ուստարվա ընթացքում | Բազմամասն ազիտական խումբ |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ԺԱՄԿԵՏ             | ԿԱՏԱՐՈՂ                         |
|--|--------------------|---------------------------------|
| <p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b><br/><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> |                    |                                 |
| <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b><br/>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>   | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ      |
| <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b><br/>Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>  | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, դասխորհուրդ             |
| <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b><br/>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>  | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Աշակերտներ              |
| <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b><br/>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>  | Ուստարվա ընթացքում |                                 |
| <p><b>4. Ծառատունկ</b><br/>Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>  |                    |                                 |
| <p><b>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>  | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ |

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

**Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր  
դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,  
ակնաձանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

*Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և  
ռազմարվեստ:*

*Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:*

*Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը  
կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ



| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p> |
|---|---|--|
|---|---|--|

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|--------|---------|
| <p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p><br><p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> |        |         |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ԺԱՄԿԵՏ   | ԿԱՏԱՐՈՂ  |
|--|--|--|
| <p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b><br/> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> |

| Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/                                   |   | Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/  |  |
|---|---|---|--|
| Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը                                      | 35 աշակերտ  | Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը   |  |
| Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/ | 2070 դրամ   | Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը<br>Մաթեմատիկա - նոր<br>Մայրենի – նոր<br>Տեխնոլոգիա – նոր<br>Ֆիզկուլտուրա –նոր<br>Անգլերեն –նոր<br>Բնություն –նոր<br>Երաժշտություն –նոր<br>Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն –նոր<br>Ռուսաց լեզու –<br>օգտագործված<br>Իմ հայրենիք -<br>օգտագործված |  |
| Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/   |   | Վնասված դասագրքեր   |  |
| Վճարվող գումարի չափը  |   | Կորած դասագրքեր   |  |
| Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/                         | Մաթեմատիկա<br>Մայրենի<br>Տեխնոլոգիա<br>Ֆիզկուլտուրա |   |  |

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
|   | Անգլերեն<br>Բնություն<br>Երաժշտություն<br>ԹՎային գրագիտություն և<br>համակարգչային<br>գիտություն |                        |  |
| Հին դասագրքեր<br>/անվանումը և<br>տպագրման տարեթիվը/                           | Ռուսաց լեզու<br>Իմ հայրենիք<br>/Հայրենագիտություն/  |                        |  |
| Ձեռչված համակարգից<br>օգտվող աշակերտների<br>անուն-ազգանունը և<br>գումարի չափը | Պետրոսյան Նարեկ -<br>2070դրամ<br>Ստեփանյան Մանե -<br>2070դրամ                                   |                        |  |
| Լրացուցիչ տեղեկություն  |   | Լրացուցիչ տեղեկություն |  |

***Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան***

I կիսամյակ

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| Անցկացման<br>օրը,ամիսը,տարեթիվը | Անցկացման կիջոցառման ( դասախոսություն, զրույցներ,<br>դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)<br>բովանդակությունը | Ծանոթություն  |
| 01.09.2023                      | <<Գիտելիքի օր>>- թեմայով զրույց  | Դասղեկի աշակերտների հետ<br>ծանոթացում:<br><br>Դասղեկի կողմից գիտելիքի և<br>դպրության կարևորությունը |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | ներկայացնող գրույց:   |
| 08.09.2023 | <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >>- թեմայով գրույց   | Ներկայացնել թե ինչ իրավունքներ ու պարտականություններ ունեն աշակերտները տանը դպրոցում և հասարակական միջավայրում:   |
| 15.09.2023 | Զրույց <<Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> - թեմայով:  | Աշակերտները ներկայացնում են իրենց հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:  |
| 22.09.2023 | Զրույց նվիրված Անկախության տոնին  | Ներկայացնել անկախության հասնելու հայ ժողովրդի դժվարին ուղին:  |
| 29.09.2023 | 44-օրյա պատերազմին նվիրված դաս  | Աշակերտների ներկայացնել 44-օրյա պատերազմի հետևանքները (տարածքային և մարդկային կորուստները) մերօրյա հերոսներին ու նրանց գործած սխրանքները:                         |
| 06.10.2023 | Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան<br>Ուսուցիչ – աշակերտ փոխհարաբերություններ<br>Հանդիպում դպրոցի հոգեբանի հետ | Աշակերտներին ներկայացնել ուսուցչի դերն ու նշանակությունը սերունդների կրթման և հասարակության ձևավորման գործում:<br><br>Հոգեբանի կողմից հոգեբանական թեստի անցկացում |
| 13.10.2023 | <<Անձնական հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտությունը >>- թեմայով գրույց                                       | Բուժքույրն դասղեկի հետ միասին աշակերտներին ներկայացնում են անձնական հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտությունը առողջ լինելու գործում:                                  |
| 20.10.2023 | <<Համակարգիչն` ընկեր, թե թշնամի >>- թեմայով գրույց  | Ներկայացնել համակարգչի ու համացանցի դրական ու   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            |  | բացասական ազդեցությունը աշակերտի մտավոր ու ֆիզիկական զարգացման գործում:   |
| 27.10.2023 | <<Իմ ընտանիքը >>- թեմայով զրույց                                   | Ուսուցիչը ներկայացնում է ընտանիքի դերը առողջ հասարակության ձևավորման գործում, ընտանիքում ճիշտ միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը:        |
| 03.11.2023 | <<Քրիստոնեության դերն ու նշանակությունը >>- թեմայով զրույց         | Ներկայացնել կրոնի ու հավատքի դերը անձի ձևավորման գործում:<br><br>Այցելություն Աբովյան քաղաքի Սուրբ Հովհաննես եկեղեցի:                               |
| 10.11.2023 | << Ժամանակի ճիշտ կառավարում >> - թեմայով զրույց                    | Աշակերտների մոտ ձևավորել ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման, առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտություններ: |
| 17.11.2023 | << Քչերը գիտեն, որ ...>> վերնագիրը կրող դաս                        | Երեխաները միմյանց ներկայացնում են հետաքրքիր փաստեր ամենատարբեր երևույթների մասին, որոնց մասին քչերը գիտեն, ստանում են նոր ինֆորմացիա:               |
| 24.11.2023 | Զրույց «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը» - թեմայով | Զրույց քննարկում որի արդյունքում երեխաները կվերանայեն իրենց քայլերը, արարքներ, իրենց փոխհարաբերությունները  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            |   | հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ:   |
| 01.12.2023 | Զրույց <<Ընկերասիրություն և համերաշխություն>>- թեմայով                                  | Աշակերտները ներկայացնում են ընկերության և համերաշխության վերաբերյալ իրենց ունեցած պատկերացումները: |
| 08.12.2023 | Զրույց << Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> - թեմայով<br>Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին | Աշակերտներին ներկայացնել ինչ է երկրաշարժը և տարրական գիտելիքներ որոնք կօգնեն երկրաշարժի ժամանակ:   |
| 15.12.2023 | Զրույց <<Եթե կախարդական փայտիկ ունենայի ... >>- թեմայով                                 | Աշակերտները ներկայացնում են իրենց երազանքներն ու ցանցկությունները ամանորի նախաշեմին:               |
| 22.12.2023 | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ, դասարանի ձևավորում  | Ամանորին ընդառաջ դասարանի ձևավորում:   |

II կիսամյակ

|            |  |  |
|------------|--|--|
| 12.01.2024 | Աշակերտների միջանձնային հարաբերությունները մեր դասարանում<br>Հանդիպում դպրոցի հոգեբանի հետ | Հոգեբանի կողմից զրույցի և հոգեբանական թեստի միջոցով աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների պարզաբանում:                                  |
| 19.01.2024 | << Մեծանուն հայերը >> - թեմայով զրույց   | Աշակերտները ներկայացնում են գիտության և արվեստի տարբեր բնագավառներում հայտնի հայ մեծերի կյանքին ու աշխատանքներին վերաբերվող տեղեկություններ: |
| 26.01.2024 | << Հայոց բանակ >><br><< Արցախյան հերոսամարտիկները՝ ոչ ոք չի մոռացվի >> -                   | Աշակերտներին ներկայացնել հայոց բանակի դերն ու  |



|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | թեմաներով գրույց   | նշանակությունը,<br>արցախյան<br>հերոսամարտի նորոյա<br>հերոսներին:  |
| 02.02.2024 | <<Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>> -<br>թեմայով գրույց | Աշակերտներին<br>ներկայացնել<br>մարդկային բարոյական<br>որակներն որպես<br>հոգևոր գեղեցկություն:   |
| 09.02.2024 | <<Լավ է, երբ ... վատ է, երբ ...>> բանավեճ                      | Բանավեճի նպատակը<br>աշակերտների մեջ<br>ամենատարբեր լավ և<br>վատ երևույթների շուրջ<br><< առողջ>><br>բանավիճելու,<br>հակադարձվելու<br>հմտությունների և<br>կարողությունների<br>ձևավորումը: |
| 16.02.2024 | <<Բոլորս հավասար ենք...>> թեմայով գրույց                       | Զրույցը<br>հնարավորություն կտա<br>ձևավորել հարգանք<br>դիմացինի նկատմամբ,<br>դիմացինի որպես<br>հավասարի ընկալում<br>անկախ ֆիզիկական և<br>հոգեկան վիճակից:                                |
| 23.02.2024 | <<Առողջ ավիսե>> - թեմայով գրույց                               | Ուսուցիչը<br>ներկայացնում է ճիշտ<br>սնման և առողջ սնունդ<br>օգտագործելու<br>կարևորությունը առողջ<br>հասարակություն<br>ունենալու գործում:  |
| 01.03.2024 | << Եկեղեցի և ազգ >> - թեմայով գրույց                           | Աշակերտներին<br>ներկայացնել<br><br>եկեղեցու<br>ազգապահպան դերն<br><br>ու նշանակությունը:  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 15.03.2024 | << Կանանց միջազգային օր >> - թեմայով զրույց   | Աշակերտներին ներկայացնել կնոջ որպես մայր դերն ու նշանակությունը ընտանիքում և երեխաների դաստիարակման գործում:                    |
| 22.03.2024 | << Ապրելակերպ և առողջություն>> - թեմայով զրույց<br>Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ                  | Բուժքույրն աշակերտներին ներկայացնում է առողջության վրա ճիշտ սննդակարգի, սպորտի, ակտիվի և նիկոտինի ազդեցությունները:             |
| 29.03.2024 | Հանդիպում հոգեբանի հետ  | Հոգեբանի կողմից թեստի և զրույցի անցկացում:<br>Աշակերտների կողմից սեփական անձնային որակների բացահայտում թեստի և զրույցի միջոցով: |
| 05.04.2024 | << Ապրիլի 7-ը մայրության և գեղեցկության տոն >><br><< Իմ բարի, իմ անուշ մայրիկ >> - թեմայով զրույց | Աշակերտներին ներկայացնել մոր դերը հասարակության մեջ և ընտանիքում:   |
| 12.04.2024 | <<Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ>> - թեմայով զրույց                             | Երեխաներին ծանոթացնել հին հայկական ավանդույթներին և դրանց որոշ տարրերին, որոնք ներկայումս չեն պահպանվել:                        |
| 19.04.2024 | <<Հայոց մեծ եղեռն >> թեմայով զրույց<br>Կինոդիտում դպրոցի դահլիճում                                | Աշակերտներին ներկայացնել 1915 թվականին Օսմանյան կայսրության և   |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | Թուրքիայի կողմից ծրագրված ու հայ ժողովրդի դեմ իրականացված ցեղասպանական քայլերը:  |
| 26.04.2024 | <<Իմ հայրենիքի գույները >> թեմայով զրույց                  | Նրանց մեջ սերմանել հոգատար վերաբերմունք հայրենիքի պատմության, մշակույթի, հայրենիքում ապրող հարազատ ժողովրդի, նկատմամբ: Հայ նկարիչների օրինակներով ներկայացնել մեր հայրենիքի գեղեցկությունը երեխաների մեջ ամրապնդել սերը հայրենիքի ժողովրդի նկատմամբ: |
| 03.05.2024 | << Բնապահպանական խնդիրները Հայաստանում >> - թեմայով զրույց | Աշակերտներին ներկայացնել Հայաստանում կենդանի օրգանիզմների կենսաբազմազանության կրճատման պատճառներն ու հետևանքներն, օղի ու ջրի աղտոտման պատճառներն և դրանց անդառնալի հետևանքները:  |
| 10.05.2024 | <<Մայիսը հաղթանակների ամիս >> թեմայով զրույց               | Աշակերտներին ներկայացնել մայիսի 9-ը որպես եռատոն ` Հայրենական մեծ պատերազմում հաղթանակի, Շուշիի ազատագրման և   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | <p>Արցախի պաշտպանության բանակի ստեղծման օր:</p> <p>Պատմական ակնարկների միջոցով պատմել աշակերտներին ազգային հերոսների և հաղթանակների մասին:</p>          |
| 17.05.2024 | <p>Զրույց &lt;&lt;Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ&gt;&gt; թեմայով</p> | <p>Ուսուցիչը աշակերտներին ներկայացնում է Հայաստանի պատմամշակութային վայրերը և աշակերտների հետ միասին որոշում տարեվերջյան էքսկուրսիայի ուղղությունը:</p> |
| 24.05.2024 | <p>Ուսումնական տարվա ամփոփում.</p>  | <p>Աշակերտները ներկայացնում են ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց ունեցած ձեռքբերումներն ու բացթողումները:</p>   |