Հաստատում եմ՝ Digitally signed by SAFARYAN MARINE 5905780344
Տնօրեն՝ Մ. Սաֆարյան Ուսուցիչ՝ Հ.Սաֆարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

5-րդ դասարան
ՈՒսուցիչ՝Ս.Հասմիկ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական ության գաղափարը	1 սեպտեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	6 սեպտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ

III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	13 սեպտեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողութ յուններն են ավելի զարգացած:	20 սեպտեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	27 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ ար դյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	4 հոկտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականություն ները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրեն ց իրավունքները և պարտականությունները:	11 Հոկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկա յացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	18 հոկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ա վելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	8 նոյեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >> աոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծ ումներ:	15 նոյեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել ա րժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	22 Նոյեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ

XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շ տկել թյուր կարծիքները:	29 Նոյեմբեր դեկտեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղե տների առաջացման պատճառները և դրանց հետևա նքները:	6 դեկտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորո ւթյուն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դ րակկան հատկանիշները:	13 դեկտեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	20 դեկտեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակո ւթյան խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտ ներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	10 հունվար 14	աշակերտ դասղեկ
XVI I	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկութ յունները և ազդեցությունները:	17 հունվար 21	աշակերտ դասղեկ
XVI II	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմն ավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժ ողովրդի կյանքում:	24 հունվար 28	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջա նում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ- ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոն	10 փետրվար	աշակերտ դասղեկ

	ների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	14	
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXII I	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կ հասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչ վում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXI V	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկա տմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXV I	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գի տելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ա պահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
XXV II	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմ ունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
XXV III	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հե տո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXI X	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտ	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ

	ածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշա րների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարա ծ ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրե նասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
XXX I	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բան ահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց ն կատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXX II	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնա կցությունը մի շարք մարտական գործողություններ ին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազ գային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXX III	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կիա սկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահ անջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXX IV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակր պում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ