




Հաստատում եմ

Ա. Գևորգյան

01.09.2023թ.

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Մեթոդավարման նախագահ՝  Կ. Արզումանյան

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին

N	Անուն Ազգանուն Հայրանուն	Ծննդյան թիվը	Որակավորում	Ստաժ	Ինչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող առարկաները	Շաբ. ժամ.
1	Արզումանյան Կարինե Օզսենի	1995	մանկավարժ	6	Հայոց լեզու, գրականություն, մայրենի	6, 7, 9, 10	25
2	Վարդանյան Անի Արթուրի	1989	մանկավարժ	3	Հայոց լեզու, գրականություն, մայրենի Ազգային երգ ու պար	5, 8, 11, 12	25
3	Ասատրյան Վանուհի Հարութի	1993	մանկավարժ	6	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, ՀԵՊ հասարակագիտություն ²	6, 9, 11, 12	19
4	Պետրոսյան Սիրանուշ Սերգոյի	1994	մանկավարժ	1	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, ՀԵՊ հասարակագիտություն ²	5, 7, 8, 10, 11	22
5	Վարդազարյան Սաթենիկ Պատվականի	1959	մանկավարժ	40	Անգլերեն	5-12	17,5
6	Ղազարյան Աշխեն Կարենի	1995	մանկավարժ	7	Ռուսերեն	5-12	20,5
7	Ալեքսանյան Իրինա Անդրանիկի	1977	մանկավարժ	3	Երաժշտություն	5, 6, 7	2

8	Հարությունյան Մերուժան Խաչիկի	1990	մանկավարժ	12	Ֆիզկուլտուրա	5,7,9	7
9	Մակարյան Արթուր	1995	մանկավարժ	0	Ֆիզկուլտուրա	6,8,10,11,12	13.5
10	Բաղդասարյան Վարդուհի Ռազմիկի	1972	մանկավարժ	4	Կերպարվեստ Տեխնոլոգիա	5,6,7	4.5

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Դասագրքերի քննարկում.</p> <p>Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում</p>		Առարկայական մեթոդախաղը	
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. ծանոթացում պետական չափորոշչին,</p> <p>2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2020-2021 ուստարվա օրինակելի ուսպլանին /նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում/, երաշխավորություններին, ծրագրերի իրականացումն ապահովող այլ ակտերի</p> <p>3. ծանոթացում պետական ծրագրերին,</p> <p>4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին,</p> <p>5. ծանոթացում հումանիտար առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի</p> <p>6. վաթեթին,</p> <p>7. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում,</p> <p>8. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին,</p> <p>9. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում,</p> <p>10. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում,</p> <p>11. տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում,</p> <p>արդյունքների ամփոփում,</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբերի հունիս</p>	Առարկայական մեթոդախաղը	

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդախաղի արժանատիքները վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:	Մեկտեմբեր, տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղի արժանատիքները, նախագահ, անդամներ	
2	Գրագիտության ապահովումը հայոց լեզվի, գերմաներենի, ռուսերենի դասերի 5-12-րդ դասարաններում: Մոլորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	հոկտեմբեր	Մեթոդախաղի արժանատիքները, նախագահ, անդ.	
3	Անհատական խորհրդատվություն մեթոդախաղի արժանատիքների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորում, գրական կերպարների ուսումնասիրություն:	Նոյեմբեր	Մեթ. անդամներ	
5	Ուսուցչի էթիկան: Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը 7-12-րդ դասարաններում:	դեկտեմբեր	Մեթ. անդամներ	
6	Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ:	Մարտ	Մեթ. անդամներ	
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթ. անդամներ	
8	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը գրականության դասերին 7-12-րդ դասարաններում;	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	ԿԳՆ կողմից երաշխավորված մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղի արժանատիքները, անդամներ	

10	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ
11	Մովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեպտեմբեր	Մեթոդախաղարման անդամներ
12	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ
13	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում, վերանայում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ

Ուսումնասիրություններ

№	Աշխատանքի անվանումը	Ժամկետը	Նշումներ
Մեպտեմբեր 2023			
1	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել հայոց լեզվի դասավանդումը 5-րդ դասարանում:		
2	Ուսումնասիրել ուսուցման ընթացքը 6-րդ դասարանում:		
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:		
Հոկտեմբեր 2023			

1	Ուսումնասիրել դասավանդումը 10-րդ դասարանում:		
2	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել գրականության դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում:		
3	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել լ հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում:		
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:		
Նոյեմբեր 2023			
1.	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել օտար լեզուների դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում:		
2.	Բաց դաս –6 -րդ դասարան , ռուսաց լեզու		
3.	Բաց դաս –11 -րդ դասարան , հայոց լեզու		
4.	Բաց դաս –6 -րդ դասարան , տեխնոլոգիա		
5.	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել ֆիզկուլտուրա առարկայի դասավանդման դրվածքը 5-12-րդ դասարաններում:		
6.	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:		
Դեկտեմբեր 2023.			
1.	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը հայոց պատմություն առարկայից 6-12-րդ դասարաններում:		
2.	Բաց դաս , հայոց պատմություն առարկայից		
3.	Մտուգողական գրավոր աշխատանքներ տնօրենի կողմից		
4.	Անցկացնել առարկայական օլիմպիադաներ:		
5.	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:		
Հունվար 2024			
1	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 10-րդ դասարանում:		
2	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:		

Փետրվար 2024				
1	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը երաժշտություն առարկայից 5-12-րդ դասարաններում:			
2	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը հայոց լեզու առարկայից 9-րդ դասարանում:			
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:			
Մարտ 2024				
1	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 6-րդ դասարանում:			
2	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 10-րդ դասարանում:			
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:			
Ապրիլ 2024				
1	Մտուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 12-րդ դասարանում:			
2	Մտուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 9-րդ դասարանում:			
3	Մտուգումների վերլուծություն:			
Մայիս 2024				
1	Տարեվերջյան ստուգողական գրավոր աշխատանքներ:			
2	80-120 և 120-200 դասաժամ բաց թողած աշակերտների քննությունների կազմակերպումը:			
3	Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:			
Աշխատանքի բովանդակությունը		Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
Հումանիտար առարկաներից 1-ին կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:		Առաջին կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	
Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:		Առաջին կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	
Հումանիտար առարկաներից 2-րդ կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր		Երկրորդ կիսամյակ	Մեթոդ. նախագահ	

աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:			
Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	
Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, գործնական աշխատանքների քանակի, բովանդակության, որակի ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ. նախագահ	
Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ. նախագահ	
Օրագրերի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդ. նախագահ	
Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդ. նախագահ	
120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիսի 12	Մեթոդ. նախագահ, անդամներ	
Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր, փետրվար	Մեթոդ. նախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում,</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդավարման նախագահ, անդամներ	

4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,			
5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:			
Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
Գործնական պարապմունքների կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում, ուսումնական նյութերի, ստենդների, պատի թերթերի ստեղծում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	