

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն *Արմեն Բաղդասյան*
Արմեն Բաղդասյան 09.09.23թ



**ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ԳԵՏՔԻ ԳԵՆԵՐԱԼ ՄԱՅՈՐ Ա. Թ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ԴՈԱԿ
 ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՃՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՆԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐԻ
 ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Յ/Յ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական HYPERLINK "https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=90505" հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս

<p>2</p>	<p>Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական HYPERLINK "http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=96356" հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների HYPERLINK "http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=96356" HYPERLINK "http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=96356" HYPERLINK "http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=96356" կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Օգոստոս</p>
<p>3</p>	<p>Վերաքննությունների կազմակերպում և արդյունքների ներկայացում մանկավարժական խորհրդին</p>	<p>«Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման» կարգի պահանջներին համապատասխան Մ/Մ</p>	<p>Օգոստոս</p>
<p>4</p>	<p><i>Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնում գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին</i> Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված</p>	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում</p>	<p>Օգոստոս</p>

	փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով		
5	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում <i>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻՃ ուսումնական խմբակներ</i> մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում <i>Հանրակրթություն 18 Փետրվար 2023</i> <i>Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձեկավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգը հաստատելու մասին</i>	Օգոստոս
6	<i>սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգու մ.</i> Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերի » համապատասխան	Օգոստոս
7	<i>Ղեկավարում է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները</i> Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում	Օգոստոս
8	<i>Ղեկավարում է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները</i> Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս
9	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սեպտեմբեր

		օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	
10	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Սեպտեմբեր
11	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Սեպտեմբեր
12	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Սեպտեմբեր
13	<i>Դպրոցում մանկավարժաօգնական աջակցության ծառայությունների համակարգի գործարկման, աշխատանքները համակարգում է տնօրենի համապատասխան տեղակալը/ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՅՆՈՂ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԸ</i> Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն	Սեպտեմբեր

	սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:		
14	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայոց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Սեպտեմբեր
15	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=54495" «ՀՀ HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=54495" հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=54495" HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=54495" HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=54495" կարգի» պահանջներին համապատասխան	Սեպտեմբեր
16	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Սեպտեմբեր
17	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսույցների միջոցով (ՆԴԿ)	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների	Սեպտեմբեր

		ներդրման ապահովում և վերահսկում	
18	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հանրահաշիվ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
19	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավաճական խորհրդի նիստում HYPERLINK "https://docs.google.com/document/d/1vHOLrFEI9N8hYoVkJFFzx8vSrkn4VoUeEFRvzVuAkuME/edit?usp=sharing" HYPERLINK "https://docs.google.com/document/d/1vHOLrFEI9N8hYoVkJFFzx8vSrkn4VoUeEFRvzVuAkuME/edit?usp=sharing" HYPERLINK "https://docs.google.com/document/d/1vHOLrFEI9N8hYoVkJFFzx8vSrkn4VoUeEFRvzVuAkuME/edit?usp=sharing" (HYPERLINK "https://docs.google.com/document/d/1vHOLrFEI9N8hYoVkJFFzx8vSrkn4VoUeEFRvzVuAkuME/edit?usp=sharing" ՆԴՎ)	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Յուրաքանչյուր
20	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Յուրաքանչյուր
21	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում (ՆԴՎ)	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
22	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Յուրաքանչյուր
23	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Յուրաքանչյուր
24	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում .Հումանիտար առարկայական մեթոդիավորում՝	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում	Յուրաքանչյուր

	<p>Այցելություն Մատենադարան (7-րդ դաս.)</p> <p>.Բնագիտական մեթոդափափորում՝</p> <p>Ֆիզկուլտուրա առարկայի շաբաթ (ներառված բոլոր դասարաններից.)</p> <p>.Տարրական մասնախումբ՝</p> <p><<Մրգահանդես-տոնահանդես>>, (2-րդ դասարան)</p>	<p>ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p> <p>Միջոցառումների վերահսկում</p>	
25	<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p> <p><i>Հանրակրթական տարրական, հիմնական և միջնակարգ ծրագրերի սովորողների ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքների աստիճանն ստուգում</i></p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	Նոյեմբեր
26	<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p> <p><i>Չափորոշչով սահմանված հանրակրթության հիմնական ծրագրերի բովանդակության բաղադրիչների ապահովում</i></p> <p>1) գիտելիք.</p> <p>2) հմտություն.</p> <p>3) դիրքորոշում.</p> <p>4) արժեքային բաղադրիչ:ՅՊԶ</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	Նոյեմբեր
27	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարորյա դասերին:</p> <p>Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:</p> <p>Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	Նոյեմբեր
28	<p><i>Հսկում է ուսումնական հաստատության կանոնադրության ամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով</i></p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ)</p>	Նոյեմբեր

	սահմանված պահանջների կատարումը: Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	
29	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ) Մ/Մ	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Նոյեմբեր
30	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ ՀԴԶ/ԿԱՐՈՂՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ/	Նոյեմբեր
31	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալուծման միջոցով	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում ՀԴԶ/ԿԱՐՈՂՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ/	Նոյեմբեր
32	Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Նոյեմբեր
33	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Նոյեմբեր
34	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն) .Հումանիտար առարկայական մեթոդիավորում՝ <i>Գրական բանավեճ-քննարկում ճահան ճահնուրի «Նահանջը առանց</i>	«Անզլերեն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման	Նոյեմբեր

	<p>երգի» վեպի շուրջ (12-րդ դաս.)</p> <p>.Բնագիտական մեթոդմիավորում՝</p> <p>Մաթեմատիկայի առարկայական շաբաթ</p> <p>Էքսկուրսիա բնության գրկում «Ճրջակա միջավայրի ճանաչում և գնահատում» թեմայով (8-9-րդ դասարաններ)</p> <p>.Տարրական մասնախումբ՝</p> <p>Մաթեմատիկայի դրվածք տարրական դասարաններում</p> <p><<Մրգահանդես-տոնահանդես>>, (2-րդ դասարան)</p> <p>«Չափածո մաթեմատիկա», (4-րդ դասարան)</p>	<p>վերահսկողություն</p> <p>Միջոցառումների վերահսկում</p>	
35	<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)</p> <p>Առաջին կիսամյակի կատարողականի հաշվետվություն</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	Դեկտեմբեր
36	<p>Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (գեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>	Դեկտեմբեր
37	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն</p>	Դեկտեմբեր

38	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p> <p><i>Շերտավորված ուսուցում</i></p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարորյա դասերին:</p> <p>Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:</p> <p>Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	Դեկտեմբեր
39	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրասման աշխատանքների իրագրելում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>	Դեկտեմբեր
40	<p>Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն</p>	Դեկտեմբեր
41	<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	Դեկտեմբեր
42	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p> <p><i>«Ամանորյա հանդես-դիմակահանդես», (1-12-րդ դասարաններ)</i></p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում <i>ՀԴԶ</i></p>	Դեկտեմբեր

43	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Դեկտեմբեր
44	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր
45	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Յունվար
46	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Յունվար
47	Հաստատության 12-րդ դասարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և առարկայական խմբերի ձևավորում	12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ ձևավորվում են առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով հաստատության օրինակելի ուսումնական պլանի պարզաբանումներով	Յունվար
48	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=112989" HYPERLINK HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=112989" HYPERLINK HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=112989" HYPERLINK	Յունվար

		DocID=112989"սահիտարական կանոններին և կորմերին համապատասխան	
49	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Հունվար
50	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն	Հունվար
51	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Հունվար
52	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարորյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում	Հունվար
53	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ <i>Ընդունված է 2009 թվականի հունիսի 10-ին</i> ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՀՈՂԱԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Հունվար

54	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	Յուրաքանչյուր
55	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) <i>.Բնագիտական մեթոդափոփոխում՝ ՆԶՊ առարկայի դրվածք</i> <i>.Տարրական մասնախումբ՝ Մաթեմատիկայի դրվածք 2-րդ դասարանում Նախագիտելիքների ստուգում առաջին դասարանում</i>	Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
56	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Փետրվար
57	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Փետրվար
58	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Փետրվար
59	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար
60	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝	Փետրվար

		աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	
61	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Փետրվար
62	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Փետրվար
63	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Փետրվար
64	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով <i>.Բնագիտական մեթոդմիավորում՝ Ֆիզիկա առարկայի շաբաթ</i>	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում	Փետրվար
65	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում HYPERLINK "https://docs.google.com/document/d/1POpHeDEc_1v7QjTZ_odftwd-ooNXvy6M93gTDTuTA/edit?usp=sharing" HYPERLINK "https://docs.google.com/document/d/1POpHeDEc_1v7QjTZ_odftwd-ooNXvy6M93gTDTuTA/edit?usp=sharing" HYPERLINK "https://docs.google.com/document/d/1POpHeDEc_1v7QjTZ_odftwd-ooNXvy6M93gTDTuTA/edit?usp=sharing"	Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում	Փետրվար

	"https://docs.google.com/document/d/1POpHeDEc_-1v7QjTZ_odftwd-ooNXvy6M93gTDTuTA/edit?usp=sharing" մանկավարժական խորհրդի նիստում		
66	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Մարտ
67	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Ռուսաց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մարտ
68	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Մարտ
69	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու	Մարտ

		գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին համապատասխան	
70	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p> <p><i>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ</i></p> <p><i>Ընդունված է 2009 թվականի հուլիսի 10-ին</i></p> <p><i>ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ</i></p> <p><i>ՅՈՂԿԱԾ 21</i></p>	Չաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մարտ
71	<p>Սովորողների HYPERLINK</p> <p>"https://docs.google.com/document/d/1zJvs8Jgd5hzsN6J1lxgc8oN7jsjdVNgLF8q0LKZMPso/edit?usp=sharing" HYPERLINK</p> <p>"https://docs.google.com/document/d/1zJvs8Jgd5hzsN6J1lxgc8oN7jsjdVNgLF8q0LKZMPso/edit?usp=sharing" HYPERLINK</p> <p>"https://docs.google.com/document/d/1zJvs8Jgd5hzsN6J1lxgc8oN7jsjdVNgLF8q0LKZMPso/edit?usp=sharing" նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p> <p><i>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ</i></p> <p><i>Ընդունված է 2009 թվականի հուլիսի 10-ին</i></p> <p><i>ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ</i></p> <p><i>ՅՈՂԿԱԾ 21</i></p>	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում, Չաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն	Մարտ
72	<p>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</p>	Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի	Մարտ

		(տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը	
73	Էլեկրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Մարտ
74	Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մարտ
75	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում Մ/Մ	Մարտ
76	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	@Թեմատիկ, գուգաիեռ և համայիդ	Մարտ

	<p>.Քննադատական մեթոդմիավորում՝</p> <p><i>Կենսաբանություն և աշխարհագրություն առարկաների շաբաթ</i></p> <p>«Առողջ մարմնում առողջ հոգի» (10-11-րդ դասարաններ)</p> <p>.Տարրական մասնախումբ՝</p> <p><i>Մայրենիի դրվածքը 3-րդ դասարանում</i></p> <p>«Գարնանամուտ» Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված միջոցառում(1-4դդ)</p> <p>«Գեղեցկություն և զարթոնք», (4-րդ դասարան)</p>	<p>դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</p> <p>Միջոցառումների վերահսկողություն</p>	
77	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:</p> <p>ԱՌԴ-ի ՎԵՐԱՆԱՅՈՒՄ,ՅԵՏԱՅԱՅԱՑ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն</p>	Մարտ
78	<p>2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ</p>	<p>Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ</p>	Ապրիլ
79	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	Ապրիլ
80	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին</p>	Ապրիլ

		կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	
81	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն	Ապրիլ
82	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով Հումանիտար առարկայական մեթոդիավորում՝ <i>Ասմունքի ցերեկույթ՝ «Հայ դասականները» խորագրով(7-12-րդ դաս.)</i> .Բնագիտական մեթոդիավորում՝ <i>Կերպարվեստ և տեխնոլոգիա առարկաների շաբաթ</i> .Տարրական մասնախումբ՝ <i>Մայրենիի դրվածքը 2-րդ դասարանում</i>	Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով Միջոցառումների վերահսկողություն	Ապրիլ
83	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Ապրիլ
84	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ապրիլ
85	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-12-րդ դասարաններում	Հաշվետվության ներկայացում 120 -200	Մայիս

	<p>120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների համար լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացման կազմակերպում , / լրացուցիչ քննությունների անցկացման հանձնաժողովի կազմի հաստատում մնօրենի հրամանով, լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների առաջադրանքների կազմում , ժամանակացույցի հաստատում մնօրենի հրամանով:</p> <p><u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p> <p><i>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝ ՀԱԶՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՍ ՀԱՆՐԱԿԵՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱԶՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՈՒՄԸ</i></p>	<p>ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ <u>քննությունների կազմակերպում և վերահսկում</u> HYPERLINK</p> <p>"https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" HYPERLINK</p> <p>"https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" HYPERLINK</p> <p>"https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" «Ուսումնական HYPERLINK</p> <p>"https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան</p>	
<p>86</p>	<p>2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-12-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p><u>քննությունների կազմակերպում և վերահսկում</u> HYPERLINK</p> <p>"https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" HYPERLINK</p> <p>"https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" HYPERLINK</p> <p>"https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" HYPERLINK</p>	<p>Մայիս</p>

		docid=128509 " «Ուսումնական HYPERLINK "https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=128509" հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում քացակալած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան	
87	<p>Հաստատության սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլտվություն տալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ավագ դպրոցի (10-11-րդ դասարաններ) սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլտվության հարց (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, դասղեկներ)</p>	Մայիս
88	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) Հումանիտար առարկայական մեթոդիավորում՝ <i>Դաս թանգարանում «Շիրակ աշխարհի երգիչները» (7-9-րդ դաս.)</i> .Տարրական մասնախումբ՝ <i>«Իմ հայրենիքը» խորագրով միջոցառում</i></p>	<p>«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն Միջոցառումների վերահսկողություն</p>	Մայիս
89	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես</p>	Մայիս

		սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա			
90	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Մայիս		
91	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մայիս		
92	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	Մայիս		
93	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան <table border="1" data-bbox="241 1169 945 1477"> <tr> <td>ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔ Զոդված 23.</td> <td>Սովորողների խրախուսումը</td> </tr> </table>	ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔ Զոդված 23.	Սովորողների խրախուսումը	<i>Ըստկրթական ասիճանների ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱԿՆԿԱԼ ՎՈՂ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱԿՆԿԱԼ ՎՈՂ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱԿՆԿԱԼ ՎՈՂ</i>	Մայիս Հունիս
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔ Զոդված 23.	Սովորողների խրախուսումը				

ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում

<p>94</p>	<p>2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (գեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p> <table border="1" data-bbox="239 737 1434 878"> <tr> <td data-bbox="239 737 449 878"> <p>ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒ ԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔ Հոդված 16.</p> </td> <td data-bbox="449 737 1434 878"> <p>Սովորողների ընդունելությունը, փոխադրումը, տեղափոխումը և ազատումը</p> </td> </tr> </table>	<p>ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒ ԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔ Հոդված 16.</p>	<p>Սովորողների ընդունելությունը, փոխադրումը, տեղափոխումը և ազատումը</p>	<p>Հունիս</p>
<p>ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒ ԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔ Հոդված 16.</p>	<p>Սովորողների ընդունելությունը, փոխադրումը, տեղափոխումը և ազատումը</p>			
<p>95</p>	<p>Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հունիս</p>		