



<<ՕյուՆջյան>>  
միջն.դպրոց-  
վարժարան

դասվար՝ Սյուճաննա  
Աղոյան



**Քննադատական**

**մտածողության զարգացումը**

**տարրական դպրոցում**

Մտածելու գործընթացը պետք է դառնա  
դասավանդման բուն բովանդակությունը: Որոշում  
կայացնելու, կարծիք ձեռակերպելու, խնդիր  
լուծելու, համատեղ աշխատելու, բազմաթիվ  
աղբյուրներից օգտվելու, գաղափարներն ու  
ինֆորմացիան ստեղծագործաբար համադրելու  
հմտությունները պետք է մշտապես համարվեն  
ուսումնական ծրագրի անքակտելի մասը եւ երբեք  
չառանձնացվեն բովանդակությունից:

**Արթուր Քոսթայ**

## Ներածություն

- Ի՞նչ է քննադատական մտածողությունը:
- Քննադատական մտածողության նպատակն ու խնդիրները:
- Քննադատական մտածողության կարելիությունը:



# Քննադատական մտածողության անհրաժեշտությունը դպրոցում

Քննադատական մտածողության զարգացումը կարդալու եւ գրելու միջոցով /ՔՄՉԿԳՄ/ ծրագիր

1 Խթանում

2 Իմաստի ընկալում

3 Կշռադատում

# Քննադատական մտածողության զարգացումը մայրենիի ուսուցման գործընթացում

1 Բնագիրը պետք է լինի ծավալով փոքր՝ պարզ, մատչելի, թեման

հոգեհարազ:

2 Գաղափարը՝ հասկանալի:

3 Ինքնուրույն ընթերցանության համար ընտրված գրքերը

գեղարվեստական ձեւավորմամբ:

4 Պետք է լինեն այնպիսին, որ երեխաները հետաքրքրվեն  
Նկարագարդումներով, հրճվեն:

# Քննադատական մտածողության զարգացնող մեթոդների

## Կիրառում

- 1 Խմբավորում
- 2 Մտազրոհ
- 3 ԳՈԼՍ (Գիտեմ, Ուզում եմ իմանալ, Սովորեցի)
- 4 Կանխագուշակում
- 5 Ուղղորդված ընթերցանություն՝ կանգառներով
- 6 Երեք բանալի, մեկ կողպեք



## Եզրակացություն

-Կկարողանան կատարել ուսումնական որոնողական աշխատանք:

-Կկարողանան գտնել իրենց ստացած գիտելիքների եւ իրենց անձնական կենսափորձի միջեւ եղած փոխադարձ կապը,որպեսզի գործնական կիրառություն գտնի:

- Կկարողանան քննադատաբար,ստեղծագործաբար եւ արդյունավետ կերպով իմաստավորել ցանկացած տեղեկություն

•  
Իսկ այս բոլորը նշանակում են,որ քննադատական մտածողություն զարգացնող մեթոդների օգտագործումը բարձրացնում է դասի արդյունավետությունը:



# Ընտրեք մեկ նախադասություն:

☐☐. Ես գոհ եմ քո աշխատանքից:

☐☐. Դու ավելի լավ կարող եիր աշխատել:



Հնարհակալութուն

