

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ռ. Թվյան *[Signature]*

<< 15 >> Արարատի մարզ ՁԹԿՊ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_ Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց \_\_\_

\_\_\_ 11-րդ <<Է>> \_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_ Բարայան Մարինե Կառլենի \_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 \_\_\_ >> ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Քննարկումներ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով ինչպես նաև դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված՝ աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ: «Գիտելիքը ուժ է»		
2-րդ	«Մենք ենք մեր սահմանները» Մենք հզոր ենք միասին		
3-րդ	«Անկախությունը մեծագույն արժեք է» խորագրով զրույցներ, տեսակետների փոխանակում, որը պարտավորեցնում է լինել պետության և պետականության կրողն ու պաշտպանը:		
4-րդ	Ամրապնդում այն գիտակցության, որ յուրաքանչյուրը հայրենիքի զինվորն է իր սեփական խրամատում, և իրավունք չունի կորցնելու իր զգոնությունը, տեղի տալ թշնամու սադրանքներին:		
5-րդ	Պատմական տարբեր ժամանակահատվածների դրվագներից դասերի վերհանում, զուգահեռների անցկացում, միջազգային հանրության արձագանքների վերլուծություն:		
6-րդ	Ինչ է մեղիագրագիտությունը և ինչպես տարբերակել հավաստի տեղեկատվությունը ինֆորմացիոն հոսքերից, ինչպես նաև անվտանգ օգտվել համացանցից:		
7-րդ	«Ինչ է քաղաքացիական հասարակությունը, և ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին» թեմայի շուրջ քննարկումներ		
8-րդ	Քննարկումներ տարածաշրջանի բնապահպանական խնդիրների և շրջակա միջավայրի վրա տարատեսակ գործոնների ազդեցության շուրջ:		
9-րդ	«Ինչու է պետք ներառումը». Ներկայացնել թեման, ձևավորել հանդուրժող և հոգատար վերաբերմունք կարիքավորների նկատմամբ:		
10-րդ	Մտորումներ մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ, հետաքրքրություններ և նախասիրություններ, բոլորս կոչված ենք մեր հետքը թողնել աշխարհում:		
11-րդ	Մտորումներ լավ և վատ սովորությունների, արդար և անարդար		

	արարքների շուրջ		
12-րդ	Հանդուրժողականությունը կամքի թուլություն չէ (բանավեճեր, գրքի քննարկումներ)		
13-րդ	Հաշմանդամներն իրավունք ունեն զարգացնել իրենց մտավոր կարողությունները և ստեղծագործ հոգին և այն ծառայեցնել ոչ միայն իրենց շահերին ` այլև հասարակության բարօրությանը: «Տեղեկացված եմ՝ պաշտպանված եմ». աղետներ, դրանցից պաշտպանվելու միջոցները և մեթոդները:		
14-րդ	Լավ ընկեր լինելը իմ պատկերացմամբ		
15-րդ	Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների ամփոփում, գալիք տարվա անելիքներ և ակնկալիքներ:		
16-րդ	Երկրորդ կիսամյակի մրջոցառումների, քննարկվելիք թեմաների կազմում՝ ուղղված դպրոցական առօրյան ավելի հետաքրքիր դարձնելուն		
17-րդ	Քաղաքացիական գիտակցության ձևավորումը սկսվում է դպրոցից: Քննարկումներ “Քաղաքացիական պարտք և պատասխանատվության” թեմայի շուրջ		
18-րդ	«Ես մի զարկն եմ քո բազկի»- հայոց բանակի տարեդարձին նվիրված միջոցառումներ, այցելություն զոհվածների հուշահամալիր:		
19-րդ	Մեդիագրագիտության կարևորության մասին զրույցներ, թեմատիկ տեսաֆիլմերի դիտում, հարցազրույցների վերլուծություն		
20-րդ	Մեծահոգությունը հոգեպես հարուստ մարդկանց յուրահատկությունն է (զրույցներ, քննարկումներ)		
21-րդ	Եկեղեցական տաղավար տոների խորհուրդը և ընկալումը առօրյա կյանքում		
22-րդ	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը. Մտքի և հոգու ներդաշնակություն		
23-րդ	Տեղեկացված եմ պաշտպանված եմ. քաղաքապաշտպանության միջազգային օր		
24-րդ	Կնոջ գեղեցկությունից և մայրական սիրուց է ծնվում գարունն այս աշխարհում Սպասելիքներ բնության զարթոնքից. բարու և չարի հակադրությունը բնության մեջ		
25-րդ	Սպասելիքներ բնության զարթոնքից. բարու և չարի հակադրությունը բնության մեջ		
26-րդ	Գիտելիքը ուժ է. կրթության և գիտելիքը առաջնահերթությունը ժամանակակից հասարակությունում		

27-րդ	Հերոսապատման ևս մեկ էջ. Քառօրյա պատերազմը և դրա դասերը		
28-րդ	Մասնագիտական կողմնորոշում. հաջողակ լինելու գրավականը		
29-րդ	Ազգը ճանաչվում է իր մշակույթով. հանդիպումներ քաղաքի հայտնի արվեստագետների հետ, այցելություններ մշակույթի օջախներ		
30-րդ	Ճանաչենք մեր Հայրենիքը, արժևորենք անցյալի ձեռքբերումները և հաղթանակները, դասեր քաղենք սխալներից: Ես պահանջատեր եմ		
31-րդ	Մայիսյան եռատոն		
32-րդ	Պետականությունը և անկախությունը մեծագույն նվաճում է և բարձրագույն արժեք		
33-րդ	Եկեղեցին պետության կայացման հիմնաքարերից մեկն է: Այցելություն սբ. Մեսրոպ Մաշտոց եկեղեցի		
34-րդ	«Ի՞նչ տվեց ինձ այս տարին» քննարկումներ: Ամառային հանգստի ճիշտ կազմակերպումը		