



Handwritten signature
2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՆԱՍԻՐ, ՆԻՅՐԱԾ, Գ. ՊԵՂՂԱՎԱՆ

ՊԵՂՂԱՎԱՆԻ ԻՋՆ. ՇՊՐԱԿ, 5-ՐԳ ՇՄԱԿ.
նաամական հաստատության սեփական, գաղտնի

ՊԵՂՂԱՎԱՆԻ ԳՐԱԿԱՆ ԼՍԿԱՐԻ

գաղտնի տվյալներ, տեղեկ. հարցեր

•2023-2024 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Լեռնածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-24 ուսումնական տարվա 5-րդ շաբաթանում սովորած 5 12 աշակերտ (5 տղա, 7 աղջիկ):
Նիշակերտները շարք են կառուցում համանակին, մասնակցում են շարքում կազմակերպվող
Թրոպեաթաներին, հեղափոխում են, որոշ մասը աշխ է բնակում ուշադրության, մեծահասակների
սովորելու հարմարություններով:

2. Պատրվա բնագրում նախատեսվող ուսումնարարական աշխատանքները

ա) հնչյունի սովորողների առաջադիմություն, կամարումների և վարքի շրջանումներին:
բ) կազմակերպել սովորողների առողջության ու ֆիզիկական կարգապահությանը նպաստող միջոցառումներ
գ) կազմակերպել ուսումնական լրացուցիչ օգնություն ու ազակցություն թույլ սովորողների կնի
դ) մեծ տեղ հատկացնել ուսումնառությանը լրացուցիչ գործընթացի երեմ ֆունկցիաներին
ապացույց, շաղհարակող, կարգապահ:

3. հսկայի դաստիարակություն

3.1-հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել արժեքադասարգ, ինչպես նաև մշակութային մասնագրությունը փոխանցելու կարողություն,
ներմանել բարոյական արժեքներ՝ երեխաների մոտ առաջադիմել հեղափոխությունը և ընթերցանության
շնչի մանկական շնչի մանկական:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Պրոբնայել երեխաների մոտ թեղեցիկի բնակումը, որը յնակարում է օրոպայակն երգերի, խոսակցական
հեղափոխների, ապացույցի խոսակցական տեսակազարգացումներով միջոցով: Անր արթնայել շնչի
բնակություն, արժեքներ:

3.3 Ազգանախրենախրական դաստիարակություն

Տնավորել երեխաների կայունացման պայմանները, ցարգույնը կայունացման ոգի, յուստբարձրել կարգանք կայունելի պայմանի սեղանի կանչել, կարգավարձ, ճնշումը, հարգանքը:

3.4 - Տիզիկական դաստիարակություն

Կենսաբան ախտաբանները Ֆեխիան ցարգույն ու անողությունը, շարժման ուսուցանանքներ, կարողություններ ու հմտություններ ճանաչում: Ֆեխիան յուստբարձրության ժգույններ են Ֆեխիան վարժություններ, պատմություն, հիմնականներ:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Սեր արժանալի շնորհ արհեստներ, ճանաչել ճարտարի վերաբերման արհեստներ նկատմամբ, սեր ու կարգանք արհեստ ճարտար նկատմամբ, կենսաբանություն շնորհ շարժել ճանաչողություններ:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Յուստբարձր պայմաններում վերաբերման բնության նկատմամբ, կարողել բնապահպանական ջանքեր, աշխատանք ու հոգսար վերաբերման շրջան միջավայրի նկատմամբ, հոգ ջանել չմտող բաների մասին, սեղանի ճանքեր ու խնամել:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Մտղները ներքալել յուստբարձրական արհեստներում, կայունությունը պայման, սեղանել ճանաչման ժողովներ, աշխատանքներ որոշ աշխատանքներ ընդունելներ, սեղանել ճանք-ստալի, ճանք-կարողություն, ճանք-արհեստներ կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Պատվան ակտիվի ընդլայնում: Չասն առնվ. ծավալում	8 / I - 2023թ.	Չասնել, աղավերյան
II	Հրահանգի և համարման խմբ. ընկեր Չասն. ընկեր.	15 / I - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
III	Հր. « Ինչպե՞ս է՞նչ ենք մենք Ինքնուր. բարեկամ	22 / I - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
IV	Հր. « Ենթե կային բռնակ ընկեր: Չասն. կայունացր.	29 / I - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
V	Հր. « Ինչ կարգավոր է՞նչ որդ աշխարհի»	6 / I - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
VI	Հր. « Ինչ ծառայող է՞նչ սիրում» Ար. սրբ. մասն.	13 / I - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
VII	Հր. « Բարեկամ զարթոնք է՞նչ, բարեկամ սրբ. է՞նչ մաս.	20 / I - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
VIII	Հր. « Ենթե կային ինչ, ուր...» Գեղ. ջրանոր. բաց.	3 / II - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
IX	Հր. « Ինչ սխալներ, որն և ջրանոր» Չասն. ջ.	10 / II - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
X	Հր. « Ինչ թանկար Բարեկամ»: Կուսակ. Չասն.	17 / II - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
XI	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում»: Գեղ. ջրանոր.	24 / II - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
XII	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Չասն. ջրանոր.	1 / XII - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
XIII	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Ար. ջրանոր.	8 / XII - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
XIV	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	15 / XII - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
XV	Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ: Գեղ. ջրանոր.	22 / XII - 2023թ.	Չասնել, աղավերյ.
XVI	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	12 / I - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XVII	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	19 / I - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XVIII	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	26 / I - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XIX	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	2 / II - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XX	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	9 / II - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XXI	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	16 / II - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XXII	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	23 / II - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XXIII	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	1 / III - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XXIV	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	15 / III - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XXV	Հր. « Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ»: Դասար. ջրանոր.	22 / III - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.
XXVI	Ինչպե՞ս աշխարհում է՞նչ է՞նչ: Դասար. ջրանոր.	5 / IV - 2024թ.	Չասնել, աղավերյ.

XXVII	Շրժ. աշխ. և Պատրաստում ենք կերպարանը 2023	12/10 - 2024թ	շաաղել, աղակեր
XXVIII	Ձրայ-փն. և Պարան են նախնեկ	19/10 - 2024թ	շաաղել, աղակեր
XXIX	Եղեանի փոփոխի կերպարանի օր	26/10 - 2024թ	շաաղել, աղակեր
XXX	Պատմական զարգացման արարածի մասին աշխ.	3/11 - 2024թ	շաաղել, աղակեր
XXXI	Գր. և Վարդգր և՛ր կյանքում	10/11 - 2024թ	շաաղել, աղակեր
XXXII	Պատմական	17/11 - 2024թ	շաաղել, աղակեր
XXXIII	Բահարապր. ցրժեր զարգաց. հանդես	24/11 - 2024թ	շաաղել, աղակեր
XXXIV	Արժեք. աշխ. և Ընդամ. աճում 5...	24/11 - 2024թ	շաաղել, աղակեր

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
1.03. 2023թ	Գրեկիտի օր	Զարոյ
20.09. 2023թ	Ննկարարյան օր	Զարոյ
5.10. 2023թ	Պատմիչի ցուն	Զարոյ
16.11. 2023թ	«Նշաներ զարգաց. մեղքն ևնդոյին 5»	Զարոյ
17.11. 2023թ	Պսիկ Նշան	Պրդամանի օթն. Զարոյ
22.12. 2023թ	Նճարարյա հանդես	Զարոյ
26.01. 2024թ	Պայայ բանակի օր	Զարոյ
07.03. 2024թ	Կանանց ցունն ներման ժողոպարան	Զարոյ
24.04. 2024թ	Եղեանի օրվան ներման Եր-ժողոպարան	Գյուլի Եսարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.2023թ	Պատարանախանի ազդեցիկ ընդհանրություն	Չափ. կապակցությ. անհետևի ճանաչում
23.09.2023թ	«Ենթ խաչի բուռներն ենթ»	Խաչեմարտության շառվի պահ
20.10.2023թ	«Գոյորս ցարեր ենթ, բոլորս ապ, ենթ թանկ»	Խաչեմարտության, ընթերցում, շառվ.
10.11.2023թ	«Ինչ վեհանշնորհներ, ցրտը»	Պաշտպանության անհետևի շառվ.
8.12.2023թ	«Ի՞նչ սիրելի զորք»	Սեր զեպի զորքանություն
19.01.2024թ	Իրավունք և պարգևատրություն	Սեր, իրավ. և պարգ. իրավ. քնն.
16.02.2024թ	«Չլուսնը չլուսող»	Սեր զեպի զորքանություն և իրավ. սեր.
22.03.2024թ	Յուրաքանչյուր «Չլուսնի երանգներ»	Չլուսնի ընթացում, չլուսնի շառվ.
26.04.2024թ	Վառանգ. շարքում. զար, ծախ, աշ	Չլուսնի ընթացում ծախ.
10.05.2024թ	Չլուսնի	Կանաչապարտ

ՄՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Կուսյան Վրթեկե Պապանի	Գ. Մյուսաբյան	094276691
Անդամներ	1. 2. 3.		

ԱՇԽԱՏԱՆԷ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Մանրություն
15.09.2023	Մնուղական կորիզի կայքի ընդլայնում Պատասխանների ցուցակի վերաբերյալ	Մնուղ. կայք. ընդլ. 4 հ. հարվ. ՅԵ. կորի Քննարկվող վեբ-ըջույցների ցուցակ	
6.10.23	2023-24 ուսուցական աշխատանքային շրջանի Վերաբերյալ հարցեր	Կայքում ուսուցական, ուս. ծրագրերի կայքի կազմակերպման, հիշելի անհատ. կայքի. կայքի. շաբաթ. հարց. անհատ. կայքի.	
21.12.23	2023-24 ուսուցական I կիս. աշխատանքային շրջանի II կիսամյակի կայք. աշխատանքային կայքի.	Մեծիկ I կիս. աշխատանքային շրջանի արդյունքները, կայքի II կիս. աշխ. կայքի.	
22.12.23	Պատասխանների նախաքննարկում. Նոր շրջանի կայքի անհատական կայքի	Պատասխանների փոխարինման շեղում հաշվարկի ցուցանիշներ	
27.04.24	Երաբարձրական շաբաթական կայքի անհատական կայքի	Պատասխանների շարունակման ցուցանիշ ճանաչում, կայքի.	
24.04.24	Մնուղ կորիզի ներքին կայք. աշխ. անհատ. մասնակցության ֆինանսական և կայքի անհատ.	Մնուղ. կայքի. ներքին. կայք. աշխ. անհատ. կայքի. կայքի. կայքի. կայքի. կայքի. կայքի. կայքի.	