



Միջազգային կառավարման խոշորագույն կենտրոն

Ստորագրված է: *[Handwritten Signature]*

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տպվուշի մարզ, Լոյկեմբերյան, գ. Պտղպիվան

Պտղպիվանի վիլջն. դպրոց . 3-ին դաս.

/ ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան /

Թողույան Թեհմինե Մուսայելի

/դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը /

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (գասարանի ընդհանուր բնութագրերը)

2023 – 2024 ուստարում Պտղավանի միջն. դպրոցի 3–րդ դասարանում սովորում է 9 աշակերտ/4 տղա և 5 աղջիկ/։ Համախմբված , ակտիվ կարգապահ աշակերտներ են, օգնում են իրար տարբեր հարցերում,լսում ու հարգում միմյանց կարծիքը: Ունենալով տարբեր ընդունակություններ,ունեն գարգացած տրամաբանական մտածողություն, լսողական և տեսողական հիշողություն, ստեղծագործական երևակայություն: Ակտիվ մասնակցում են դասապրոցեպին, պատասխանում ուսուցչի հարցադրումներին: Բոլորն էլ շատ ակտիվ են և հաճույքով են մասնակցում դասարանական բոլոր միջոցառումներին:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ստեղծել կամակերպչական անկյուն/ հերթապահություն , դասացուցակ օրվա ռեժիմ/։ Հետևել աշակերտների վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

բ/ Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

գ/ Զարգացնել ինքնուրույն աշխատելու, ստեղծագործելու , տրամաբանելու, տնային հանձնարարությունները ինքնուրույն կատարելու ունակություններ:

դ/ Չևսպիորիկ բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահության, անձնական հիգիենայի, համագործակցության, փոխօգնության նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին մատչելի տեղեկություն տալ էկեղեցու և կրոնի պատմության մասին, սովորեցնել ամենօրյա մաղթանքներ :Այդ նպատակով կատարել պատմական ակնարկ որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, դաստիարակել սեր գեղեցիկի նկատմամբ , բնության և բնության երևույթների նկատմամբ: Սովորեցնել ինքնուրույն ստեղծել գեղեցիկություն և բացատրել նրա դերը ներկայիս կյանքում:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել բննարկումներ/դաս - վիճընցառում ՀՀ անկախությանը նվիրված/: Աշակերտներին ծանոթացնել այն պայծառ նվիրյալների կենսագրությանը ,որոնք դարձել են ժողովրդի ազատատենչ լինելու,հոգու ամբողջական ամենածանրակշիռ ապացույցը և թվարկել բնավորության այնպիսի գծեր որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել ֆիզիկական կուլտուրայի նշանակությունը սնորհու կյանքում:Հետևել դասապրոցեպին ցուցաբերվող ակտիվությանը,աշակերտներին ֆիզկատրաստովածությունը:Կարևորել տարբեր ֆիզկարծությունների և հնարների

վիճեցողի մարմին կոչվելը: Կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ, Առողջ հոգին առողջ մարմնում, նշանաբանով:

3.5 – Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել աշխատանքային ունակություններ, կարողություններ, հմտություններ: Ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Մարդու կյանքում կարևորել աշխատանքի դերը ներկայիս դժկար պայմաններում:

3.6 - Բնագրահայանական դաստիարակություն

Հոգատար վերարբերումներ ձևավորել բնության նկատմամբ, պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը, աճեցնել ու խնամել ծաղիկներ, տնկել տնկիներ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը թվարկելով մի քանի բնագրահայանական խնդիրներ, որոնք լուծման կարիք ունեն:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Այս նպատակով հաճախակի անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ տեղյակ պահելով նրանց աշակերտի վարքի առաջադիմության վերաբերյալ: Օգնել ծնողներին. թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտների հետ կատարվող աշխատանքերին և նրանց միջոցով իրականացնել մի շարք ուսումնադատիարակչական խնդիրներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՐՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր	1.09.2023	դասվար աշակերտներ
II	Կազմակերպչական հարցեր / հերթապահության կազմում, օրվա ռեժիմ, դասացուցակ /	05.09. – 08.09	դասվար աշակերտներ
III	Ջրույց << ՀՀ անկախության մասին>> թեմայով: /ՀՀ խորհրդանիշները, լեռներ, ՀՀ հրաշալիքները:	11.09. – 14.09	դասվար աշակերտներ
IV	Փորձիկ դաս-վիճրոցառում << Ազատ,անկախ Հայաստան>>	20.09	դասվար աշակերտներ
V	Ջրույց << Խնամքով վերաբերվել դասագրքերին և դպրոցի ներսում գտնվող տարբեր իրերին>>	08.09.2023-վինչ տարեվերջ	դասվար աշակերտներ
VI	Ջրույց –քննարկում <<Ո՞վ է իսկական ընկերը>>	02.10-05.10	դասվար աշակերտներ
VII	Իմ վարքը դպրոցում-գրույց ,քննարկում:	09.10- 25.10	դասվար աշակերտներ
VIII	Ջրույց – քննարկում<< Ինչպե՞ս պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները>>	02.09.2023- վինչն տարեվերջ	դասվար աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԼՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր	1.09.2023	դասվար աշակերտներ
II	Կազմակերպչական հարցեր / հերթապահության կազմում, օրվա ռեժիմ, դասացուցակ /	05.09. – 08.09	դասվար աշակերտներ
III	Ջրույց << ՀՀ անկախության մասին>> թեմայով: /ՀՀ խորհրդանիշները, լեռներ, ՀՀ հրաշալիքները:	11.09. – 14.09	դասվար աշակերտներ
IV	Փոքրիկ դաս-միջոցատում << Ազատ,անկախ Հայաստան>>	20.09	դասվար աշակերտներ
V	Ջրույց << Խնամքով վերաբերվել դասագրքերին և դպրոցի ներսում գտնվող տարբեր իրերին>>	08.09.2023-վինչ տարեվերջ	դասվար աշակերտներ
VI	Ջրույց – քննարկում <<Ո՞վ է իսկական ընկերը>>	02.10-05.10	դասվար աշակերտներ
VII	Իմ վարքը դպրոցում-գրույց, քննարկում:	09.10- 25.10	դասվար աշակերտներ
VIII	Ջրույց – քննարկում << Ինչպե՞ս պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները>>	02.09.2023- վինչն տարեվերջ	դասվար աշակերտներ

IX	Զրույց-քննարկում <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	07.11-15.11	դասվար աշակերտներ
X	<<Նշան վերջին շունչը>> փոքրիկ միջոցառում	20.11. - 29.11	դասվար աշակերտներ
XI	Զրույց << Բնության հրաշալիքները>>	04.12-06.12	դասվար աշակերտներ
XII	Զրույց <<Ուլբեր են իմ ընկերները և ինչն է կարևոր ընկերության մեջ>>	12.12. -14.12	դասվար աշակերտներ
XIII	Զրույց - քննարկում << Իմ վարքագիծը դպրոցում>>	18.12	դասվար աշակերտներ
XIV	Գործնական աշխատանք.<<Ամանորին ընդառաջ դասանելյակի ձևավորում>>: Փոքրիկ միջոցառում <<Ամանորյա սպասումներ>>	19.12-22.12	դասվար աշակերտներ
XV	“ Ամանորյա և Սուրբ Ծննդյան ” խորհուրդները-գրույց:	09Մ01-12Մ01-2024ուստարի	աշակերտներ
XVI	Ամանորյա տպավորություններ, ստեղծագործական բնույթի գործնական աշխատանք :	16□01-18Մ01	

XVII	<<Երագվանքի հետքերով>> գործնական աշխատաք:	22Ս01-24Ս01	աշակերտներ
XVIII	Գործնական աշխատանք Դաս –վիճակագրում << Հայոց բանակը>>թեմայով:	26.01. -28.01.	դասվար
XIX	<<Անվտանգ երթևեկություն>> կանոնների հիշեցում: <ul style="list-style-type: none"> • Ճանապարհային գծանշանների կարևորությունը մարդկային կյանքի համար • Լուսացույցի գույների ճիշտ օգտագործման կանոնները: 	30.01-01.02	դասվար աշակերտներ
XX	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականություններն դրոցում>>: Թեմայի նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները	06.02.- 12.02.	դասվար աշակերտներ
XXI	Թումանյանի հեքիաթների աշխարհում/գործնական աշխատանք.մուլտֆիլմերի հերոսների քննակում/: Բաց դաս – վիճակագրում <<Գրքի տոնը>> : <ul style="list-style-type: none"> • Փոքրիկ գրադարանը՝ մտքի մի մեծ աշխարհ: Սեր, հետաքրքրություն ընթերցանության, գրքի նկատմամբ:	16.02-20.02	դասվար աշակերտներ
XXII	Զրույց << Գարնանային գարթոնը>> թեմայով:	04.03. -08.03	դասվար

XXIII	<<Մայրիկների տոն>> գործ.աշխ/բանաստեղծ.երգեր/ <<Մայրիկների տոն>> գործ.աշխ/բանաստեղծ.երգեր/	09.03- 11.03	դասվար աշակերտներ
XXIV	Գործնական աշխատանք <<Դասարանում աճեցնել սեւեակային ծաղիկներ >>	15.03. -22.03	դասվար աշակերտներ
XXV	Ջրույց <<Ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը>>	08.04.-15.04	դասվար աշակերտներ
XXVI	Ջրույց – քննարկում << Համակարգիչը ընկեր է, թե՞ թշնամի>>: <ul style="list-style-type: none"> • համակարգչային խաղերի փտանգավոր լինելը • համակարգիչը որպես խանգարող համակարգ աշակերտների կրթությանը 	22.04. - 25.04	դասվար աշակերտներ
XXVII	Ջրույց << Հայոց եղեռնը >> թեմայով/ծանոթացնել Միջնակարգի կառուցման պատմությանը/ Աշակերտների մոտ սերմանել հայրենաստիչություն:	28.04-30-04	դասվար աշակերտներ
XXVIII	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով գրույց – քննարկում:	01.05	դասվար աշակերտներ
XXIX	Ջրույց – քննարկում<< Ես և իմ դասընկերները>>: Դաստիարակել ընկերասիրություն:	06.05-08.09	դասվար աշակերտներ
XXX	Ջրույց << Սպորտը մեր կյանքում >> :	13.05	դասվար աշակերտներ

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023	Գիտելիքի օր: “Բարև դպրոց իմ առաջին դասարան”	
22.09.2023	Միջոցառում նվիրված ՀՀ անկախությանը:	
05.10.2023	Փոքրիկ միջոցառում նվիրված ուսուցչի տոնին:	
14.11.2023	Էքսկուրսիա դեպի Չրջակա բնություն: “Ոսկեգոծ աշունը մեր գյուղում”	
30.11.2023	Արտադասարանական միջոցառում <<Աշնան գույները>> թեմայով:	
07.12.2023	Ջրույց – քննարկում << Երկրաշարժը որպես բնական աղետ>> թեմայով	
21.12.2023	Դասարանական միջոցառում <<Լոր տարվա խորհուրդը >> թեմայով	

26.01.2024		Աշակերտներին ծանոթացնել հայոց բանակի ստեղծման պատմությանը և կարևորել հայոց բանակի դերը:	
19.02.2024		Փոքրիկ դաս – միջոցառում. <<Թումանյանի հեքիաթների աշխարհում>>, << Գրքի տոնը >> թեմայով	
06.03.2024		Փոքրիկ միջոցառում նվիրված մայրիկների տոնին:	
05.04.2024		Զրույց նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին	
08.05.2024		Այբբենարանի հանդես:	
01.06.2024		Փոքրիկ միջոցառում նվիրված երեխաների պաշտպանության տոնին	

ԴԱՍՂԵԳԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասավանան օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասավանան նպատակը

--	--	--	--

ԴԱՍՏՂԵԿԻ ՓԱՍՏ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	6-րդ	Չորեքշաբթի	6-րդ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Պերեդերեյի Լյուդմիլա Լ.	հասցե
		գ. Պտղպական	

Անդամներ	Խարազյան Ալլա Զ.	գ. Պատրական
	Աթայան Ալինա Գ.	գ. Պատրական

ԱՇԽԱՏԱՆԲ ԴԱՍՏԱՐՄԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	Համարպրոցական ծնողական ժողով	<p>1 <input type="checkbox"/> Անդրարարձնալ մի շարք ուսումնարաստիբարակչական հարցերին:</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Հանդրակրթական ուսումնական հաստատությունում գործող ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում:</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ն ո թ ա փ ո ո շ չ այ ի ն պահ ան ջ ն ե ո ի ն հ ամ ապատաս խան դ ս ապր ո ց ե ս ի կ ազ մ ա կ ե ո պ ո ւ մ , ի ն չ պ ե ս ն ան ո ւ ս ո ւ մ ն ա կ ան Ա յ ո ւ թ ե ո ո վ Ա յ ո ւ լ Ն ա վ ե տ</p>	<p>Վարող՝ Պատրականի միջն. դպրոցի տնօրեն՝ Լ. Մաքարյան, փոխտնօրեն՝ Մ <input type="checkbox"/> Ղ ազ ա Ր յ ան</p>

		<p>աշխատելու արդյունավետությունը:</p>	
<p>20.11.2023</p>	<p>1. Կազմակերպչական հարցեր: 2 <input type="checkbox"/> Աշակերտների առաջարկները</p>	<p>1. Քննարկել 2023-2024 ուստարում կատարվելիք ուսումնադաստիարակչական մի ջայք հարցեր: 2 <input type="checkbox"/> Տնօրինակը բացահայտել աշակերտի ուժեղ և թուլ կողմերը, ըստ դրա հասնել հաջողուն ունենալիս:</p>	
<p>14.12.2023</p>	<p>Թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտների առաջարկությունը բարելավելու շուրջ գույք- քննարկում:</p>		

04.03.2024

Մտորների հետ բննարկել մի շարք ուսումնադաստիարակչական հարցեր: Առաջադիմություն:

20□05□2024

Զրույց-բննարկում տարեկերջյան ամփոփում:

ԴԱՍԱՐԸՆԻ ՍՈՅԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝

ա) աղջիկ՝ 5

բ) տղա՝ 4

2. Ընտանիքների թիվը

ա) Արիվ կազմով՝ 9

Բ) ոչ Արիվ կազմով՝ 0

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 4 ընտանիք

Նրանցում՝ երեխաների թիվը . 3, 4 երեխա

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 3 ընտանիք

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3, 3, 4 երեխա

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0 երեխա

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

