

Հաստատում

Տնօրեն՝ Ա. Մինասյան

<<.....>>.....

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

Քարակերտի N1 միջնակարգ դպրոց

2-րդ դասարան

Դասվար՝ Ա. Մադաթյան

2023-2024 ուս. տարի

Ուսումնական հաստատության աշխատանքային ռեժիմ

Պարապմունքների սկիզբը՝ __9:00

Պարապմունքների ավարտ՝ __13:55

Ռեժիմ

1. 9:00-9:45
2. 9:50-10:35
3. 10:40-11:25
4. 11:30-12:15
5. 12:20-13:05
6. 13:10-13:55

Արձակուրդներ

Հոկտոբերի 23-ից 29-ը ներառյալ

Դեկտեմբերի 25-ից հունվարի 21-ը ներառյալ

Մարտի 21-ից 31 ներառյալ

Դասացուցակ/

1-ին կիսամյակ

Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի	
1.	Մայրենի	1.	Մաթեմատիկա	1.	Մաթեմատիկա
2.	Ռուսաց լեզու	2.	Ռուսաց լեզու	2.	Շախմատ
3.	Ֆիզկուլտուրա	3.	ԹԳՀԳ	3.	Մայրենի
4.	Մայրենի	4.	Մայրենի	4.	Երաժշտություն
5.	Երաժշտություն	5.	Կերպարվեստ	5.	Մայրենի
6.	Տեխնոլոգիա	6.		6.	
7.		7.		7.	
Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ	
1.	Մաթեմատիկա	1.	Մաթեմատիկա	1.	
2.	Մայրենի	2.	Շախմատ	2.	
3.	Ես և շրջակա աշխարհը	3.	Ռուսաց լեզու	3.	
4.	Ֆիզկուլտուրա	4.	Մայրենի	4.	
5.	Տեխնոլոգիա	5.	Կերպարվեստ	5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

2-րդ կիսամյակ

Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	

6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

Հերթապահություն/

1-ին կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.	Անդրանիկ	1.	Էդմոն	1.	Արեն
2.	Ժորա	2.	Արամ	2.	Էրիկ
3.	Հասմիկ	3.	Սառա	3.	Մ.Անգելինա
4.	Բ. Նարե	4.	Մարի	4.	Խ.Անգելինա
5.	Էլեն	5.	Ե.Նարե	5.	Այդա
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.	Անի	1.	Սերժ	1.	
2.	Գագիկ	2.	Արտավազ	2.	
3.	Էդուարդ	3.	Նարեկ	3.	
4.	Գայանե	4.	Տ.Նարե	4.	
5.	Արևիկ	5.	Անի	5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

2-րդ կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.	Անդրանիկ	8.	Էդմոն	8.	Արեն
2.	Ժորա	9.	Արամ	9.	Էրիկ
3.	Հասմիկ	10.	Սառա	10.	Մ.Անգելինա
4.	Բ. Նարե	11.	Մարի	11.	Խ.Անգելինա
5.	Էլեն	12.	Ե.Նարե	12.	Այդա
6.		13.		13.	
7.		14.		14.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.	Անի	8.	Սերժ	8.	
2.	Գագիկ	9.	Արտավազ	9.	
3.	Էդուարդ	10.	Նարեկ	10.	
4.	Գայանե	11.	Տ.Նարե	11.	
5.	Արևիկ	12.	Անի	12.	

Տեղեկություններ աշակերտներին մասին

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Ալեքսանյան Անդրանիկ Գարիկ	2016		077067221	հողագործ	Անապահով
2.	Ալեքսանյան Ժորա Արսեն	2015		098498255	հողագործ	Անապահով
3.	Բաղդասարյան Էդմոն Հայկազ	2015		077422528	վարորդ	Ապահովված
4.	Բաղդյան Հասմիկ Գագիկ	2015		077203045	շինարար	Ապահովված
5.	Բաղդյան Նարե Ռոբերտ	2015		094396712	հողագործ	Ապահովված
6.	Գևորգյան Էլեն Անդրանիկ	2015		093690810	սեփականատեր	Ապահովված
7.	Գևորգյան Սառա Աղասի	2015		094986989	հողագործ	Անապահով
8.	Դալիբալթյան Մարի Վահրամ	2015		098220875	պահեստապետ	Անապահով
9.	Ենգիբարյան Նարե Կարեն	2016		077530854	ԱԳԼՃԿ աշխատակից	Ապահովված
10.	Խոջբեկյան Անգելինա Գեղամ	2015		077303794	շինարար	Ապահովված
11.	Հովհաննիսյան Աիդա Արտաշես	2015		093519432	շինարար	Անապահով
12.	Մարգարյան Անգելինա Ռոստամ	2015		077905154	շինարար	Ապահովված
13.	Մարգարյան Անի Ռոստամ	2015		077905154	շինարար	Ապահովված
14.	Մարգարյան Արամ Ռոստամ	2015		077905154	շինարար	Ապահովված
15.	Մկրտչյան Գայանե Քաջիկ	2016		077810176	հողագործ	Անապահով
16.	Չախալյան Արեն Ալիկ	2016		077000991	ուսուցիչ	Ապահովված
17.	Չախալյան Էրիկ	2016		093836639	սեփականատեր	Ապահովված

	Գևորգ					
18.	Պիշոյան Արևիկ Արտակ	2016		093832613	գյուղատնտես	Ապահովված
19.	Պողոսյան Գագիկ Ծովակ	2015		098778256	հողագործ	Անապահով
20.	Սիմոնյան Էդուարդ Արզիշտի	2016		094736031	վարորդ	Ապահովված
21.	Սիմոնյան Սերժ Սամվելի	2016		093713969	ԶՕ_ի աշխատակից	Ապահովված
22.	Վահանյան Նարեկ Ռազմիկի	2015		093789068	սեփականատեր	Ապահովված
23.	Տիգրանյան Նարե Վելիխան	2016		098220875	սեփականատեր	Ապահովված
24.	Ղազարյան Արտավազդ	2016		094946237	Բանվոր	Անապահով

Դաստիարակչական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել լաշակերտներ ինքնուրույն կազմակերպելով լրացնել էլեկտրոնային մատյանը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել լաշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամեն օրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամեն շաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել լաշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3. Անցկացնել դասդեղակական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել նկարագրեր պելաշակերտների մասնակցությունը պրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցազարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրիպատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ստեղծում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր

4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերահսկում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև կարգապահական, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ի ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
1-ին կիսամյակ			
Գիտելիքի օր	Դպրոցական կարգ ու կանոն	1-ին շաբաթ	
Համերաշխ դասարան	Լավ փոխհարաբերությունների ձևաորում, ամրապնդում	2-րդ շաբաթ	
Հայրենիքն իմ տունն է	<i>Ձևաորել հարգանք հայրենիքի</i>	3-րդ շաբաթ	

	<i>նկատմամբ</i>		
Իմ ընկերը	Ընկերասիրության ձևաորում	4-րդ շաբաթ	
Ես և ինձ շրջապատող աշխարհը	Գիտակցեն, կարևորեն մարդու դերը շրջապատում	5-րդ շաբաթ	
Վտանգները մեր շրջապատում	Իմի բերել վտանգների մասին պատկերացումները, զգոնություն ձևավորել վտանգների նկատմամբ	6-րդ շաբաթ	
Առաջին օգնություն	Ծանոթություն վնասվածքների դեպքում առաջին տարրական միջոցների	7-րդ շաբաթ	
Տարբեր ընկալումներ	Օգնել գիտակցել արտահայտման եղանակների և ընկալումների բազմազանությունը	8-րդ շաբաթ	
Հասկանալ դիմացինին	Օգնել գիտակցել ուշադիր լսելու կարևորությունը միմիանց հասկանալու համար	9-րդ շաբաթ	
Անհաշտության պատճառները	Օգնել գիտակցել, որ աննրբանկատ վարքագիծը հաճախ կարող է ընդհարման պատճառ դառնալ, մինչդեռ	10-րդ շաբաթ	

	կշռադատված վարքագիծը կարող է օգնել կախել ընդհարումը		
Ինչպես վարվել	Նպաստել կշռադատված վարքագծի ձևավորմանը որն ընդհարումից խուսափելու միջոց է	11-րդ շաբաթ	
Հաշտեցման ուղղիներ	Կարևորել փոխադարձ հարգանքի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում	12-րդ շաբաթ	
Ոչնչից՝ մեծ աղմուկ	Օգնել գիտակցել, որ կոնֆլիկտային իրավիճակներում սխալ վարքագիծը կարող է անդառնալի հետևանքներ ունենալ	13-րդ շաբաթ	
Մեր անելիքները	Օգնել իմաստավորել և արժևորել իրենց և շրջապատի գործունեությունը	14-րդ շաբաթ	
Խառնաշփոթ	Օգնել գիտակցել պարտականությունների մեջ նթերանալու հետևանքները և՛ որ մեկի պարտականությունն	15-րդ շաբաթ	

	ապահովում է մյուսի իրավունքը		
2-րդ կիսամյակ			
Պարտականություն և իրավունք	Տեսանելի դարձնել իրավունքների և պարտականությունների փոխկապվածությունը	1-ին շաբաթ	
Մեր իրավունքները մեր պաշպաններն են	Ծանոթացնել երեխայի իրավունքներից մի քանիսին	2-րդ շաբաթ	
Մեր իրավունքները մեր պաշպաններն են	Օգնել գիտակցել իրավունքների անհրաժեշտությունը	3-րդ շաբաթ	
Վտանգավոր սնունդ	Օգնել գիտակցել սննդամթերքի ոչ ճիշտ օգտագործման վտանգները	4-րդ շաբաթ	
Հիգիենա	Խորացնել մաքրակենցաղ և առողջ ապրելակերպի կանոնների մասին պատկերացումները	5-րդ շաբաթ	
Մարզվում ենք՝ ուրեմն առողջ ենք	Օգնել համատեղել հաճելի ժամանցը և մարզանքը	6-րդ շաբաթ	
Գիրքը մեր կյանքում	Ձևավորել սեր գրքի նկատմամբ	7-րդ շաբաթ	

Մարդը որպես բարիքների ստեղծող	Ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունք	8-րդ շաբաթ	
Ճանապարհային երթևեկության կանոններ	Ձևավորել փողոց անցնելու հմտություն	9-րդ շաբաթ	
Մաքուր պահենք մեր միջավայրը	Գիտակցեն, որ շրջակա միջավայրի աղտոտվածությունը վնաս է հասցնում բնությանը	10-րդ շաբաթ	
Միասին որոշումներ ենք կայացնում	Դիմացինի կարծիքը լսելու և ընդունելու կարողության ձևավորում	11-րդ շաբաթ	
Եթե ես հրաշագործ լինեի	Ձևավորել լավատեսություն, նպատակաս լացություն	12-րդ շաբաթ	
Ամենակարևոր մարդը (ինչու)	Ձևավորել մարդկանց մեջ լավը տեսնելու կարողություն	13-րդ շաբաթ	
Իմ ընտանիքը	Ներկայացնեն ընտանիքի անդամներին և նրանց պարտականուցյունները	14-րդ շաբաթ	
Կարգապահությունը տանը	Գիտակցեն իրենց պարտականությունները	15-րդ շաբաթ	

	տանը		
Մենք չանենք, ով անի	Յուրաքանչյուրն իմանա իր պարտականությունները	16-րդ շաբաթ	
Բնությունը և մարդը	Ձևավորեն վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում	17-րդ շաբաթ	
Լինենք հարգալից	Ձևավորել սովորողների մոտ բարեկիրթ վարքագիծ հասակակիցների և մեծահասակների հետ	18-րդ շաբաթ	
Ճանաչիր քո հայրենիքը	Ձևավորել հայրենասիրություն	19-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը
01.09.2023	Աշակերտների՝ դպրոցական համազգեստով ներկայանալու անհրաժեշտության քննարկում Անհրաժեշտ գրենական պիտույքների, աշխատանքային տետրերի ապահովում Ծնողկոմիտեի ընտրություն
08.09.2023	Աշակերտների ուսուցման և դաստ. խնդիրները և դրանց լուծումը գտնելու ուղիները

12.10.2023	Աշակերտների ուսուցմանը վերաբերող հարցեր Ուսուցման գործընթացն առավել արդյունավետ դարձնելու միջոցներ
17.11.2023	Աշակերտների ուսուցմանը վերաբերող հարցեր Էքսկուրսիայի կազմակերպում

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօրը	Առարկան, դասավանդողուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մխիթարյան Մերի	Քարակերտ	098220875
Նախագահիօգնական	Խաչատրյան Անի	Քարակերտ	077000991
Նախագահիօգնական	Աղրամանյան Լուսինե	Քարակերտ	093836639
Նախագահիօգնական			
Նախագահիօգնական			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 2-րդ

Դասղեկ՝ Անուշ Մադաթյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում ___ 24
ա) աղջիկ _____ 13
բ) տղա _____ 11
2. Ընտանիքների թիվը ___ 24
ա) լրիվ կազմով ___ 21
բ) ոչ լրիվ կազմով ___ 3
3. Վատապահով ածընտանիքների թիվը _____ 2
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակընտանիքների թիվը _____ 1
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աջակցում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերի ցածր հասակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____