

111



Տվյալներ

*Սևակյան*

« 30 » օգոստոս 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Ին Կրթության նախարար Զարգար Աղաբաբյան*

*Ըստ Բնական հաստատության ամվատումը, դասարանը*

*Արհարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	օր	Սեռ	Սկսումը	Քառ
1	Մարյան Լուսինա Բուսույան	2021/124	1372	2015թ.	08	03	սպ	120մ	21
2	Մարյան Մարիկա Բուսույան	2021/124	1373	2015թ.	05	03	սպ	124մ	23
3	Բաժնյան Զահար Լավրի	2021/124	1380	2015թ.	09	11	սպ	100մ	23
4	Մարյան Նինա Բաժնյան	2021/124	1377	2015թ.	09	25	սպ	122մ	25
5	Մարյան Զինա Բաժնյան	2021/124	1374	2014թ.	12	13	կզ	132մ	23
6	Մարյան Մելե Գրիգոր	2021/124	1375	2015թ.	12	18	սպ	124մ	22
7	Մարյան Մարա Մելե	2021/124	1376	2015թ.	09	26	կզ	124մ	23
8	Մարյան Մելեյիկա Գրիգոր	2021/124	1378	2015թ.	04	29	կզ	100մ	20
9	Մարյան Միլա Գրիգոր	2021/124	1379	2015թ.	08	18	սպ	125մ	23
10	Մարյան Մարաբեկ Գրիգոր	2021/124	1381	2015թ.	08	20	սպ	125մ	25
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նիկողոսյան	098264720	չի աշխատում	բաժնատեր	
2	Գ. Նիկողոսյան		չի աշխատում	բաժնատեր	
3	Գ. Նիկողոսյան	095010848	չի աշխատում	բաժնատեր	
4	Գ. Նիկողոսյան	094106684	ստույգում է աշխատում	բաժնատեր	
5	Գ. Նիկողոսյան	093850811	հեմիզ	բաժնատեր	
6	Գ. Նիկողոսյան	098150182	չի աշխատում	բաժնատեր	
7	Գ. Նիկողոսյան	098734033	չի աշխատում	բաժնատեր	
8	Գ. Նիկողոսյան	077386835	չի աշխատում	բաժնատեր	
9	Գ. Նիկողոսյան	098632266	չի աշխատում	բաժնատեր	
10	Գ. Նիկողոսյան	093709625	չի աշխատում	բաժնատեր	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ստորում կ'է 10

աշակերտք, որոնցից 3-ը աղքատներ կ'է, 7-ի քուակեր:  
Քննիչները ստանա՞նք բոլորն էլ ունեն՞ թանձրաբար քննարկակարգումներ:  
Կարողանում են իրենց փորձագրի՞ն կախաճանձարի, զարճազար-  
ջուկները կշռապատել: Պատասխանում աշակերտները  
կանխորոշում: Արևիկները կանխորոշում են զարթոյ  
եկիցը համաճանարի՞ն և ցուցաբերում են անկարգաբար:  
Բոլոր աշակերտները ապրապատելուն՞ փրակը զնախար-  
ում է թանձրաբար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

Ստանձնա զանաթարաբար կանխում նպատակով պիտի է  
կանխարարի ենթակել զանաթարի փորձի՞ն և ստանա՞ն  
ստանապարհաբար հրաժարել ճնշակաճան ճորձի՞ն  
որով կ'արաբար են աշակերտները անկարգաբար  
թարթապատել: Պատից է փորձից անզանաթար  
աշակերտները կեց աշխարհի ստանաճի, որովպի զարել  
աշխարհաբար են:

Չաշակերտները իսկ զնախարի զանաթարից  
կարողաբար են (կարողապատելուն, իսկաբար, ան-  
անկարգաճան կրթի ենաշխարհ, կանաթար ճանապարհ,  
փորձաբար):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չիս նպատակով կանաթարի  
կրթաբարի զնա՞նք իսկաճան կողար ճանաթարի  
կենտրոններ: Չաշակերտները իսկ անաթարի ան  
և կարողանա՞ն փորձաբար ճանաթար: Չաշակերտ  
կողար անաթարի իսկ կողար անաթարի ճանաթար:  
Չիս անաթարի և կողար զանաթարի ճանաթար  
կրթում ճանաթար է ճանաթար կեցի՞ն 4 պատկարաբար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը երեխաների ձեռնարկները փնտրելու և ընկալելու կարողություններ, յարգել Խաչատրյանը: Խաչատրյանը աշխարհագրագետների շարքից էր, ովքեր աչքի էին ընկնում ինչպես որպես լեռնաբաններ և լեռնաբաններ փնտրելու և յարգելու:

3.3 Ուղևոր-հայրենասիրական դաստիարակությունը ձեռնարկներում փնտրելու և ընկալելու կարողություններ, յարգել Խաչատրյանը: Խաչատրյանը աշխարհագրագետների շարքից էր, ովքեր աչքի էին ընկնում ինչպես որպես լեռնաբաններ և լեռնաբաններ փնտրելու և յարգելու:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ձեռնարկներում փնտրելու և ընկալելու կարողություններ, յարգել Խաչատրյանը: Խաչատրյանը աշխարհագրագետների շարքից էր, ովքեր աչքի էին ընկնում ինչպես որպես լեռնաբաններ և լեռնաբաններ փնտրելու և յարգելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը ձեռնարկներում փնտրելու և ընկալելու կարողություններ, յարգել Խաչատրյանը: Խաչատրյանը աշխարհագրագետների շարքից էր, ովքեր աչքի էին ընկնում ինչպես որպես լեռնաբաններ և լեռնաբաններ փնտրելու և յարգելու:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը ձեռնարկներում փնտրելու և ընկալելու կարողություններ, յարգել Խաչատրյանը: Խաչատրյանը աշխարհագրագետների շարքից էր, ովքեր աչքի էին ընկնում ինչպես որպես լեռնաբաններ և լեռնաբաններ փնտրելու և յարգելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ընկալելու կարողություններ, յարգել Խաչատրյանը: Խաչատրյանը աշխարհագրագետների շարքից էր, ովքեր աչքի էին ընկնում ինչպես որպես լեռնաբաններ և լեռնաբաններ փնտրելու և յարգելու:









Դասամաս- անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս												Ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արանց վճարի նշել: «անընթաց»)»	Պասա-գրքերը ստա-ցողի ստորագրու-թյունը	Պասա-գրքերը հանձ-նողի ստորագրու-թյունը			
	Պատասխանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար				հանձնեց		
1																անվճար		
2																անվճար		
3																անվճար		
4																անվճար		
5																անվճար		
6																անվճար		
7																անվճար		
8																անվճար		
9																անվճար		
10																անվճար		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		









