

ԵՄՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

«-----31--» -----օգոստոս-----

---2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ___ իքի

մարզ _____ ԳԵՂՔԱՐՔՈՒՆԻՔ _____

_____ Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ _____ -2-ԸԴ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____ Լազյան Հռիփսիմե Նիկոլայի _____

դատելի հազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս/ Իմ Սեպտեմբերի 1ը</i></p>	<p>Միջոցառում՝</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակի կազմակերպում</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված էքսկուրսիա Հաղարծնի վանական համալիր:</i></p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում, նվերների պատրաստում:</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>Մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց հայկական բանակի մասին:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Իմ իրավունքները:</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Հայոց եկեղեցու տոները;</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կավձանկար՝ Ես խաղաղություն եմ ուզում:</i></p>

<p><i>պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակության հանդեպ:</i></p>				<p><i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի տարելիցին;</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով</i></p>	<p><i>Նախատեսված</i></p>	<p><i>Նախատեսված Զրույց Հայոց առաջին ուսուցիչը;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ս. Ծննդին ինչ պետք է ունենալ սեղանին. .</i></p>	

<p><i>կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն</p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ս. Մարգսի տոնի մասին</i></p>	<p>ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Տյառնընդառաջին թռչում ենք խարույկի վրայով, քանի որ..</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ծաղկազարդին ուռենու ճյուղեր ենք տանում եկեղեցուց, քանի որ..</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Սբ Զատիկին կարմիր հավկիթ և չամչով փլավ ենք պատրաստում, քանի որ..</i></p>	<p>Համբարձում</p>

<p><i>նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակոթյ ան ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական- <i>Խնդիրները,</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>վերջնարդյունքը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p><i>Զրույց Հ. Այվազովսկու ստեղծագործության մասին</i></p>	<p><i>Զրույց Արամ Խաչատրյանի ստեղծագործությունների մասին</i></p>		<p><i>Պաստառ՝ Ձմեռ պապի արհեստանոցում;</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղագիտական-</p>	<p><i>Ծանոթացնելազգայինավ անդույթներիևստոներիև Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Պատիթերթերի պատրաստում Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Լիբիկականերգերիմրցույ թնվիրվածմարտի 8-ին Նախատեսված՝ Միջոցառում</i></p>		<p><i>Բնությանզարթոնքիննվի րվածմիջոցառումներ Նախատեսված՝ Դասս միջոցառում՝</i></p>

<p>Խնդիրները, վերջնարդյունքներ ը Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</p>	<p>Զրույց Ազգային ավանդույթների մասին</p>	<p>Պաստառ Մարյանի Նատյուրմորտը</p>	<p>Մայրիկների տոնն է այսօր:</p>		<p>„Գարունը մեզ շատ ծաղիկ է բերել >></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջ ուրջան</p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավ որում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	

<p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հանդիպում բուժքրոջ հետ Համավարակը և մեր հիգիենան:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան</i></p> <p><i>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ֆիզիկական առողջություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակարտ վորոշությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին արգական սեկցիաների հաշվետվականները <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դարոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝ Հանդիպում ոստիկանի հետ Զրույց << Բնչպես անցնել ճանապարհը >></i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա Աղավնավանք</i></p>
---	--	---	--	---	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Շաբաթօրյակ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ ԻՄ դպրոցի բակը</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավան</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում;</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձեռքի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով;</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային մտություններին առուցողական վեր աբերմունքի խթան ում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դպրոցամերձ այգու բարեկարգում;</i>	<i>Նախատեսված՝ Համահայաստանյան շաբաթօրյակի մասնակցություն</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ	Դպրոցական հինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
<i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը վերջնարդյունքը՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Իմ իրավունքներու դպրոցում; Զրույց՝ ԻՄ պարտականությունները;</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ զրույց՝ Ով էմ ես; Նկարել երեխայի պահանջումների ծառը:</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ինտիմիտեթի Իրավական նախադաստի արակություն	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝ Զրույց Ինչ է պետք մեզ բոլորիս/խնամք, պաշտպանություն/	Նախատեսված՝ Զրույց՝ Ինչ է ինձ անհրաժեշտ/ հագուստ, Մուտք, ջուր/	Նախատեսված՝ Բարև , ես եմ Զրույց Ինչպես ներկայանալ և ճանաչանալ:	Նախատեսված՝
Ինտիմիտեթի Իրավական գիտակ ցության նկատմամբ ժողովրդականությանի թանուս:					

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձդպրոցական տարածքի խնամք;	Առողջապարելակերպի վերաբերյալ գրույցներ Բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Մերձդպրոցական տարածքի խնամք;	<i>Նախատեսված՝ Զրույց բժկի հետ՝ Թագավարակի պայմաններում մեզ անհրաժեշտ հիգիենան;</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Արշավ դեպի անտառ և աշնանային տերևներով կոմպոզիցիայի պատրաստում	<i>Նախատեսված՝ Զրույց</i> «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիականության տիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբե րմունքի ձևավորու մ</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i>	<i>Նախատեսված՝ Գլոր սեղան՝ Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i>	<i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ Իմ դպրոցը ես եմ Իմ գյուղը ես եմ</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների</i>	Անկախությանտոն <i>Նախատեսված՝ Զրույց 2020թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաքաստիկ պատերազմը և էս;</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝ Մոմավառություն</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց Իմ հերոս հայրիկը թեմայով</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Հայոց բանակի մասին</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց Մոնթե</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց Հրետանավոր Ալբերտը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց Ռոբերտ Աբաջյան</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p>սեր և հարզանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</p>					
---	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինչև նույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպես հաշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիոարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
16.10	նտանիքի դերը երեխայի արժեքահամակարգի ձևավորման	Որ առարականներից են երեխաները դժվարանում,	Հոփսիմե Լազյան	

.2023	գործում:	որոնք են պատճառները;		
20.02.2024	Ծնողական դաստիարակություն. ինչ է այն:	Զրույց թեմայի շուրջ; Ինչպես աշխատել երեխայի հետ դասապատրաստման ժամանակ, ինչու է կարևոր տնային աշխատանքը ,երե;այի մոտ գիտելիքի ամրապնդման գործընթացում:	Հռիփսիմե Լազյան	
16.04.2024	Ծնողավարություն	Ծնողի մասնակցությունը դպրոցի կազմակերպչական աշխատանքներին:	Հռիփսիմե Լազյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.2023	Դասարանի ծնողխորհրդի վերընտրություն Ծնողական ժողովների և սեմինարների տարեկան պլանի վերլուծություն Երեձայի օրվա ռեժիմը: Կազմակերպչական հարցեր	Ծնողների առաջարկությամբ ծնողխորհրդի կազմը մնաց նույնը: Ծնողները հավանություն տվեցին ծնողական ժողովների և սեմինարների տարեկան պլանին: Երեխայի օրվա ռեժիմի վերլուծություն; Քննարկվեց դասարանին անհրժեշտ ուսումնադիտողական պիտույքների հարցը:	
	Ինչպես սովորեցնել	Ընտանիքում ծնող-երեխա կապի ամրապնդում	

21.11.2023թ	Երեխային ընտրություն կատարել :		
18.12.2023թ	Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար Կազմակերպչական հարցեր 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության քննարկում:	Երեխայի մեջ պատասխանատվության զարգացումը շարունակական գործընթաց է և չպետք է թուլացնել զգոնությունը, որը այս անցումային տարիքում կարող է վտանգներ ունենալ Աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը , կարիքների գնահատում	
28. 01. 2024	2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն , կարիքների գնահատում:	Ներկայացնել յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմությունը, կատարել կարիքների գնահատում:	
20. 03. 2024	Ձեր երեխային պատժելու և խրախուսելու ինչ միջոցներ եք կիրառում:	Զրուց Ինչպես պաշտպանել երեխաներին վատ սովորույթներից, թեմայի շուրջ:	
27. 05. 2024	2023-2024 ուստարվա տարեկան առաջադիմության արդյունքների քննարկում, կարիքների գնահատում: Ամառային առաջադրանքների և աշխատանքների քննարկում:	Քննարկվել յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմությունը, կարիքները: Քննարկել աշակերտների ամառային աշխատանքներն, ըստ առաջադիմության ,կարողությունների աստիճանի :	

	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի քարտեզի քննարկում:	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի քարտեզի քննարկում:	
--	---	---	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Զրույց Իմսեպտեմբերի 1-ը		
II	Ով էմ ես		
III	Զրույց 2020 սեպտեմբերի 27-ը		
IV	Զրույց Հայաստանի անկախության տոնը		
V	Իմ հայրենիքի զինանշանի և դրոշի պատմությունը		
VI	Մայր իմ անուշ ու անզին		
VII	Զրույց Մեր ավանդույթները		
VIII	Զրույց Սարյանի Նատյուրմորտը Պաստառի պատրաստում		
IX	Իմ հայրենիքի խիզախ հերոսները		
X	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը		
XI	Ով է իմ ընկերը		
XII	Զրույց Սուրբ Ծնունդ		
XIII	Զրույց՝ <<Հոգ ենք տանում մեր մարմնի մասին>>		
XIV	Իմ առաջին Նոր Տարին		

XV	Ամանորյա նվերների պատրաստում		
XVI	Զրույց Հայոց բանակը		
XVII	Զրույց Տյառնդառաջ		
XVIII	Զրույց Ինչ է պետք մեզ բոլորիս Խնամք և պաշտպանություն		
XIX	<i>Բարև , ես եմ Զրույց Ինչպես ներկայանալ և ծանոթանալ:</i>		
XX	<i>Զրույց Հրետանավոր Ալբերտը</i>		
XXI	Զրույց Հերոս Մոնթե		
XXII	Զրույց Ռոբերտ Աբաջյան		
XXIII	Զրույց Իմ հերոս հայրիկը		
XXIV	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես		
XXV	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		
XXVI	Պատրաստել <<Իմ իրավունքներ>> ծառը		
XXVII	զրույց Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը		
XXVIII	Զչույց		

	Իմ գյուղը, իմ փողոցը		
XXIX	Զրույց Եթե ես նկար նկարեի. .		
XXX	Զրոույց մայիսյան տոների մասին		
XXXI	Զրույց Եթե անհրաժեշտ է հյուրեր ընդունել		
XXXII	Արշավ մոտակա անտառ		
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	5րդ ժամ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա																		ընդամենը	
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							

16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									

Դատելի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը _____



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

--	--	--	--

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ջուլիակյան Լիանա Հովհաննեսի	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	093164441
Նախագահի օգնական 1.	Մանուկյան Գոհար	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	098130730
Նախագահի օգնական	Հովսեփյան Մանուշակ	Գ. Դպրաբակ	

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	Կորկոտի փառատոն Վերջին դաս	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	Կորկոտի փառատոն	<i>Հոկտեմբեր</i>
9րդ,	Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	<i>Հոկտեմբեր Հունիս</i>
8դաս	Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	<i>Մայիս</i>
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մորս ափի մեջ	<i>Աօրիլ</i>

5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
2դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 3-րդ _____

Դասղեկ ___ Լազյան Հռիփսիմե _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____ 6 _____
բ) տղա _____ 4 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 10 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 4 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 22 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 13 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 10 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ
>> _____ 0 _____