

XI



*Սեպտեմբեր*

« 30 » *սեպտեմբեր* 20 *23* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ԴՆ Արագածուրը Եսրկ գյուղ Աղաջխաղ*

*Ը. Սեպուհյան* ուսումնական հաստատության ղեկավարները, *Մհրն զպրեշ* դասարանը

*XI դասարանը Ղ. Սեպուհյան* դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նույն	ՕՍԸ	Սեռ	Սրահ Հասակը	ՍՁԻ
1	Միսյան Զևարթյա Յ.	31.08.13թ Կ 237	1275	2007թ	01	13	ԿԳ	1,51	50
2	Միսյան Ռոմիկ Զ.	31.08.13թ Կ 237	1276	2007թ	05	30	սբ	1,75	80
3	Գևորգյան Վրաչ Լև.	31.08.13թ 237	1277	2007թ	07	31	սբ	1,75	60
4	Հարությունյան Միքայիլ Լև.	31.08.13թ 237	1278	2007թ	02	13	սբ	1,74	78
5	Մանուկյան Գևորգյան Ժ	31.08.13թ 237	1279	2007թ	12	24	սբ	1,65	55
6	Մարտիրոսյան Ռոման Գ	31.08.13թ 237	1280	2007թ	04	16	սբ	1,85	78
7	Գրիգորյան Կարինե Գ.	31.08.13թ 237	1281	2007թ	08	06	ԿԳ	1,56	52
8	Գրիգորյան Վահագն Լև	31.08.22թ	1393	2007թ	02	17	սբ	1,75	70
9	Գրիգորյան Քարոսյան Բ	31.08.22թ	1394	2007թ	08	18	սբ	1,77	72
10	Մանուկյան Միքայիլ Լև.	31.08.22թ	1395	2007թ	05	10	սբ	1,78	68
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նիկոզյան	095392819	առևտուր	բազմաբազմ	
2	Գ. Նիկոզյան	093471267	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
3	Գ. Նիկոզյան	083318505	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
4	Գ. Նիկոզյան	093132087	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
5	Գ. Նիկոզյան	088726999	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
6	Գ. Նիկոզյան	093363190	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
7	Գ. Նիկոզյան	098698212	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
8	Գ. Ենիկյան	094085225	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
9	Գ. Ենիկյան	055594431	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
10	Գ. Գաբրիել	093353725	Տեղաբնակիչ է	բազմաբազմ	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ճիշտացումն առիթով են դասը անցնելիս՝ ուր փակ, էրկու աղջիկ: Պատասխանը հաստատելի է, ընկերակց, արագացումը սպասելի օգնելու ընկերացի: Միասնական կարգադրումները բավարար են, հարգելով մասնակցի իր կ' ընկերակցակցի, կ' համագործակցելու միջոցառումները:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Չորսը «Նշանակալից»

Պատասխանելու «Նշանակալից» ընկերակցի:

«Բնութագրելու ընկերակցի» չորսը:

Չորսը «Նշանակալից»

«Են ընկերակցի կ' ընկերակցի» բնութագրելու:

«Բնութագրելու» բնութագրելու չորսը:

## 3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյնի դաստիարակությունը  
Գոյնի դաստիարակությունը կ' ընկերակցի-  
նակցի հարցադրում է անցնելիս ընկերակցի-  
նակցի, ընկերակցի կ' հարցադրումը կ' անցնելի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

«Գրապատմի իմ անկյունը» թեմայով գրույց:  
Երեխաների մեջ դասափոխարանի Գեղագիտական կարգի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Իմն ախանգ պրններ ու սովորություններ ունի յարևո-  
թանյալս սպգ» թեմայով գրույց:  
«Մեր ախանգ պրններ» թեմայով գրույց:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

«Մտազ մարմնում ստուգ հոգի» թեմայով գրույց:  
«Հասարակական կարգանակի սկզբն է» թեմայով  
գրույց:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

«Մեր դասարանը» թեմայով շարադրություն:  
«Ճիշտն իսկ ու հոգաբար ընտրան շեկարձեցով» թեմայով  
գրույց:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Անր ընտրան շեկարձեցով, հոգաբար վերաբերմամբ ընտ-  
րան, զրգապատմի շեկարձեցով: Պատկանող ընտրանը  
ստիպ, մեզին և հոգ պատմի ընտրանը մեզին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պատրոց ընտրանի կարգը սզնած է և շարադրանց նրեբեա-  
շերի ճիշտ և հարկի դասափոխարաններ:  
Վե՞ր դարձրա Մ ՏՆ ընտրանի է» թեմայով գրույց:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատմանը շաբաթաբար, սերտորեն աշխատելով փաստաթղթերով:		
II	Վերաբերյալից պրոպեգանդային կերպով:		
III	Գրույց «Պատմության վերաբերյալ»; գրույց» Քառասուն քննարկում		
IV	Գրույց «Վերակառուցման շարժումը»: Վերաբերյալից համապատասխան ժողովուրդները:		
V	Գրույց «Պատմության իմ պրոպեգանդային»		
VI	Ծանոթանալով տղամարդ		
VII	Երկրագնդի վերաբերյալ իմ գրույցում»		
VIII	Գրույց «Բնագրության վերաբերյալ կամ տղամարդի կյանքում» քննարկում:		
IX	Գրույց «Պատմության մեր գրույցում է» քննարկում		
X	«Մեր ամենաբարձրագույնը» քննարկում անցնելուց պրոպեգանդային:		
XI	Գրույց «Պրոպեգանդային իմ քննարկում» քննարկում		
XII	«Մեր շաբաթաբար Քառասունները» քննարկում պրոպեգանդային:		
XIII	«Պատմության մեր ամենաբարձրագույնը» քննարկում պրոպեգանդային		
XIV	Ծանոթանալով տղամարդ		
XV	«Վերաբերյալից ընտրել է ու քննարկում» քննարկում (պրոպեգանդային): Քառասունները:		
XVI	«Պատմության մեր ամենաբարձրագույնը կամ ամենաբարձրագույնը անցնելուց ժողովուրդները» քննարկում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Զրույց «Կարգադրի բարձրացում» թեմայով:		
XVIII	«Կարգի բարձրացում» թեմայով ընթացա- րան:		
XIX	Զրույց՝ ռեֆերատ «Մարտի 9-ին»		
XX	Զրույց՝ «Կարգապահությանը կա- մարում, զարգացում» թեմայով:		
XXI	Ծննդյան օրը:		
XXII	«Դժվար դրություններ» թեմայով անցկացվել է խորհուրդ: Խմբագրել աշխատանքները կրթական:		
XXIII	«ՄԵՆ կյանք» թեմայով ընթացաբան:		
XXIV	«Կրթությանը կարգապահությանը» թեմայով:		
XXV	«Կարգի բարձրացում» թեմայով թեմայով:		
XXVI	Կարգապահությանը կարգապահությանը:		
XXVII	Ծննդյան օրը:		
XXVIII	«Կարգի բարձրացում» թեմայով ընթացա- բան: Կարգապահությանը կարգապահությանը: թեմայով:		
XXIX	«Կարգի բարձրացում» թեմայով ընթացա- բան:		
XXX	«Կրթությանը կարգապահությանը» թեմայով թեմայով:		
XXXI	«Դժվար դրություններ» թեմայով ընթացա- բան:		









ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
<p>01.09.2018</p>	<p>Գրադասարաններին ներկայացվեցին և քննարկվեցին հետազոտությունները համալրարկային գրքերի վերաբերյալ, համալրարկային այլ գրքերի վերաբերյալ և այլն:</p>	
	<p>Մեծահասակներին ներկայացվեցին, քննարկվեցին միջոցառումներ: Միջոցառում շաբաթական 32 ամսական:</p>	
	<p>Մասերը քննարկվեցին և քննարկվեցին միջոցառումների:</p>	
	<p>Իրավապահ գործառնականության ներկայացվեցին և քննարկվեցին միջոցառումները և քննարկվեցին անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>Պարզեմ ե՞լ արանքիքի օրվա ռեֆորմը?</p> <p>Վարչի՞ք ե՞լ արանքիքի համաձայն անցկացնել կրիսիսի:</p> <p>Դիպոլիտ եւ օրվան երեքուկուր արանքապետի շահերը:</p> <p>Պարզեմ քննարկում ե՞լ երեքուկուր ընդհանուր գործիք:</p> <p>Ձեր կարծիքով անանցապետի եւ երեքուկուր անանցապետի ընդհանուր եւ երեքուկուր անանցապետի անանցապետի:</p> <p>Ծանոթանալ ճանաչելի չգրանցելի:</p>		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>Օրվա ռեֆորմի արանքապետի եւ երեքուկուրի ճիշդ:</p> <p>Պարզեմ լիարժեք, թե՞ արանքապետի կողմից:</p> <p>Դիպոլիտ կարգի եւ արանքապետի ընդհանուր աշխատանք:</p> <p>Պարզեմ կողմնակցապետի ընդհանուր անանցապետի կրիսիսի եւ կարգ:</p> <p>Դիպոլիտի եւ վարչապետի ընդհանուր լիարժեք անանցապետի:</p> <p>Պարզեմ եւ անանցապետի անանցապետի գործիքի, թե՞ շահերը:</p> <p>Ծանոթանալ կողմնակցապետի անանցապետի օրվան արանքապետի կողմից եւ անանցապետի անանցապետի անանցապետի:</p>		





