

Digitally signed by GASPARYAN HASMIK 6001700125

Date: 2023.09.01 10:19:12 AMST

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

«Արմավիրի Մ. Սիլիկյանի անվան թիվ 6 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

Օհանյան Էմմա Աշոտի

Դասղեկի ազգանուն անուն հայրանուն

« 2023-2024» ուսումնական տարի

Դասարան 2ա

Սովորողների թիվ –28

Տղա -15

Աղջիկ –13

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ -1

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	Գիտելիքի օր,	<<Իմ տունն, իմ ընտանիքը>>	<<Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները >>	<<Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները >>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական խնդիրները</p>	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները >>	<< Ես և իմ անունը>>	<<Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել>>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քրիստոնեական դաստիարակություն Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, կարևոր իրադարձություններին, ընդլայնել աշակերտների մտահորիզոնը, պատմել հայ ազգի, նրա մշակույթի, եկեղեցու</p>				<<Որքան բարի է մարդը, այնքան ուժեղ է >>	

<p>և կրոնի մասին: Աշակերտների մեջ դաստիարակել ազգային հպարտություն:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քրիստոնեական դաստիարակություն:</p> <p>Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի երեխաների մեջ բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այն ոչ թե երեխաներին սահմանափակելու և վախեցնելու համար է, այլ հույս, բարություն, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու համար:</p>	<p>Մբ. Ծնունդ Հիսուսն ու մանուկները Մբ. Սարգիս ավանդազրույցներ</p>		<p><<Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>></p>	<p>Մբ. Զատիկ</p>	<p>Համբարձում</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Գեղագիտական դասատիարակություն</p> <p>Գաղափար տալ գեղեցիկի, բարու մասին, զարգացնել երեխայի ճաշակը, ստեղծագործական ակտիվությունը, երևակայությունը: Ջրույցներ վարել հայ մշակույթի, գեղանկարչության մասին, ծանոթացնել ազգային մշակույթի արժեքներին:</p>		<p><<Տոն, որ միշտ մեզ հետ է>></p>	<p><<Աշնանային հեքիաթ>></p>	<p><<Գալո բարի Նոր տարի >></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղագիտական դասատիարակություն</p> <p>Խնդիրն է երեխաներին սովորեցնել տեսնել և ճանաչել գեղեցիկը, այն տարբերել սգեղից, ունենալ գեղեցիկ վարվելակերպ: Այն ուղղված է</p>	<p><<Մեր երագանքների առաջին թոխչքը>></p>	<p><<Նվիրի՛ր գիրք:Թումանյանական օրեր>></p>	<p><<Գարունն ասաց՝ ես եկա>></p>	<p><<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p>

<p>գեղարվեստական ճաշակ և գեղեցիկի նկատմամբ զգացմունքներ առաջացնելուն: Անհրաժեշտ է շատ կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տարատեսակ աշխատանքների ցուցահանդեսներ</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Նպատակն է երեխաների մոտ զարգացնել քաղաքացիությունը, հայրենասիրությունը, որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել թեմատիկ զրույցներ, այցելել թանգարաններ, հերոսների հուշարձաններին, ընթերցել այդ թեմայով բանաստեղծություններ:</p>	<p><<ՀՀ պետական խորհրդանիշերը>></p>		<p><<Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը>></p>	<p>Հայրենասիրական ֆիլմի դիտում</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Անցկացնել անկախությանը նվիրված զրույցներ, քաջ զինվորների, արցախյան պատերազմի պատմության ընթերցում: Այցելել զոհվածների շիրիմներին և հարգանքի տուրք մատուցել:</p>	<p><<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>></p>		<p><< Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ>></p>		<p><< Մեր հաղթանակները >></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է, իսկ հիմնական նպատակը</p>			<p><<Բույսերի խնամքը ձմռանը>></p>	<p><< Ինչպես հասնել հաջողության >></p>	

<p>Երեխաների մեջ աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումն է: Անհրաժեշտ է երեխաների մեջ հետաքրքրություն արթնացնել աշխատանքի գործունեության նկատմամբ, ծանոթացնել նրանց աշխատանքի պարզագույն ձևերին:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է: Ուսուցման ձևերն են՝ միջոցառումները, արշավների կազմակերպումները, արգելավայրեր և արգելոցներ հաճախելը, ծառատունկ</p>	<p>Առած-ասացվածքներ</p>		<p>Ծառատունկ դպրոցի բակում</p>	<p><<Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես>></p>	

կազմակերպելը:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն Նպատակաուղղված է աշակերտների ներդաշնակ և ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը և կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացմանը, որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել մարզական միջոցառումներ ու մրցումներ:</p>	<p><< Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց>>թեմ այով գրույց</p>			<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն, իմ առողջությանը »</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>Երեխաներին ծանոթացնել առողջ ապրելակերպին: Զրուցել առողջության ամրապնդման, օրգանիզմի ձևի և ֆունկցիաների ներդաշնակ զարգացման, շարժողական ոսկորների և ճիշտ կեցվածքի մասին:</p>		<p>«Ի՞նչ է համացանցային կախվածությունը» թեմայով զրույց</p>		<p><<Գործնական պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակում >></p>	<p>Էքսկուրսիա դեպի պատմամշակութային կենտրոններ:</p>

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների բազմակողմանի ուսումնասիրություն: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության պահանջված ուղղություններից մեկը երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է, որոնք հիմնականում անհատական բնույթ են կրում:

Աշխատանք ծնողների հետ.

Աշխատանք	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Ծնողական ժողովներ, Անհատական զրույցներ:	Աշակերտներին վերաբերող ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: 2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները: 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	Է.Օհանյան	
Ծնողական ժողովներ, Անհատական զրույցներ:		1. 2023-2024 ուստարվա I-ին կիսամյակում կատարած ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	Է.Օհանյան	

		<p>2. 2023-2024 ուստարվա I-ին կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության ամփոփում</p> <p>3. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Ձեկույց . <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >>:</p>		
Ծնողական ժողովներ, Անհատական զրույցներ:		<p>1. II կիսամյակին նախատեսվող աշխատանքների քննարկում:</p> <p>2. Ծնողներին հուզող հարցեր և պատասխաններ:</p> <p>3. Դասարանում տիրող սոցիալիզացիայի մթնոլորտի ներկայացում:</p> <p>4. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p>	Է.Օհանյան	
Ծնողական ժողովներ, Անհատական զրույցներ:		<p>1. Տարեկան առաջադիմության ամփոփում:</p> <p>2. Ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք հանձնարարությունների քննարկում:</p> <p>3. Նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպում:</p>	Է.Օհանյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	1. Դպրոցի ներքին		

01-07	<p>կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p>		
Դեկտեմբեր 15-20	<p>1. 2023-2024 ուստարվա I-ին կիսամյակում կատարած ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. 2023-2024 ուստարվա I-ին կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության ամփոփում</p> <p>3. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Ձեկույց . <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >>:</p>		
Հունվար 10-15	<p>1. II կիսամյակին նախատեսվող աշխատանքների քննարկում:</p> <p>2. Ծնողներին հուզող հարցեր և պատասխաններ:</p> <p>3. Դասարանում տիրող սոցիալիզացիանական մթնոլորտի ներկայացում:</p> <p>4. Կազմակերպչական հարցերի</p>		

	քննարկում:		
Մայիս 26-30	1. Տարեկան առաջադիմության ամփոփում: 2. Ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք հանձնարարությունների քննարկում: 3. Նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարող	Կատարվել է
I	<<Գիտելիքի օր>>	Դասվար	
II	<< Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց>>	Դասվար	
III	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշերը>>	Դասվար Տեսաֆիլմի դիտում	
IV	<<Իմ տունն, իմ ընտանիքը>>	Դասվար Մուլտֆիլմի դիտում Պաստառի պատրաստում	

V	<<Տոն, որ միշտ մեզ հետ է>>	Դասվար Պաստառի պատրաստում	
VI	<<Որտեղի՞ ց է սկսվում հայրենիքը>>	Դասվար Տեսաֆիլմի դիտում	
VII	<<Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները >>	Դասվար, հյուր	
VIII	<<Որքան բարի է մարդը, այնքան ուժեղ է >>	Դասվար Այց եկեղեցի	
IX	<<Մեր երազանքների առաջին թռիչքը>>	Դասվար	
X	<<Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ>>	Դասվար Տեսաֆիլմի դիտում	
XI	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները >>	Դասվար	
XII	<<Աշնանային հեքիաթ>>	Դասվար Միջոցառում	
XIII	<< Ես և իմ անունը>>	Դասվար	
XIV	<<Բույսերի խնամքը ձմռանը>>	Դասվար	
XV	<<Գալղ բարի Նոր տարի >>	Դասվար /Միկրետ Սանտա/	
XVI	<<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>>	Դասվար ծաղիկների մշակում	
XVII	<<Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները >>	Դասվար	
XVIII	<< Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ >>	Դասվար	
XIX	<<Նվիրի՛ր գիրք:Թումանյանական օրեր>>	Դասվար Այց գրադարան	
XX	<<Գարունն ասաց՝ ես եկա>>	Դասվար Միջոցառում	

XXI	<<Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես>>	Դասվար Բացիկների պատրաստում	
XXII	<<Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել>>	Դասվար Մուլտֆիլմի դիտում	
XXIII	<<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>	Դասվար Ծառատունկ	
XXV	<<Ծիծաղը երկարացնում է կյանքը, հաճախ ծիծաղացեք>>	Դասվար Ներկայացման դիտում	
XXVI	<<Գործնական պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակում >>	Դասվար	
XXVII	<<Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>	Դասվար Հեքիաթի ընթերցում	
XXVIII	<< Մարդ, ում կուզեի նմանվել >>	Դասվար Շարադրություն	
XXIX	<< Ինչպես հասնել հաջողության >>	Դասվար	
XXX	<< Մեր հաղթանակները >>	Դասվար Ֆիլմի դիտում	
XXXI	<<Ինչպես կազմակերպել ամառային արձակուրդները>>	Դասվար, ծնող	
XXXII	Էքսկուրսիա դեպի պատմամշակութային կենտրոններ:	Դասվար, ծնող, երեխա	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	5	ուրբաթ	5

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ		
9 դաս		
8 դաս		
7 դաս		
6 դաս		
5 դաս		
4 դաս		
3 դաս		
2 դաս	Միջոցառում « Աշնանային հեքիաթ >>, « Գարունն ասաց՝ ես եկա >> միջոցառում	Նոյեմբեր, մարտ
1 դաս		

