

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի հեռաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող
երեխաների, հ. 17 հատուկ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
Տնօրեն՝ Գ. Եսայան
30.08.2023թ.



Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ
(համատեղությամբ դասղեկ- դաստիարակ 5-րդ Բ դասարան)
Աշխատանքային

Պ Լ Ա Ն
2023-2024 ուստարվա

Դասղեկ *Արամ* Մարինե Հարությունյան

Ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ *Լ. Մանվելյան* Լ. Մանվելյան

Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ

1. Մանկավարժական կոլեկտիվի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում
2. Առաջարկություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման վերաբերյալ
3. Նախանշված ժամկետներում սահմանված տարեկան աշխատանքային պլանների համաքում
4. Դասարանական կոլեկտիվում դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպում
5. Դաստիարակության և սոցիալականացման սկզբունքների մշակում և պարբերաբար ճշտում
6. Եռամսյակը մեկ դաստիարակների ժողովի գումարում
7. Յուրաքանչյուր ժողովի արձանագրում
8. Դիդակտիկ պարագաների պատրաստման գործընթացի կազմակերպում
9. Միջդասարանական միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպում
10. Յուրաքանչյուր տոնին և եղանակին համապատասխան դասասենյակի ձևավորում
11. Համագործակցություն ծնողների հետ՝ սովորողների դաստիարակության հարցերում
12. Սովորողների դաստիարակչական գործունեության կազմակերպում
13. Համագործակցություն գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և արդյունավետության բարձրացման նպատակով
14. Դաստիարակների հաշվետվությունների քննարկում
15. Տարեվերջյան հաշվետվության հանձնում

Դասղեկի գործունեության հիմնական նպատակն ու խնդիրները

- Դասարանական կուլեկտիվի ձևավորում
- Յուրաքանչյուր սովորողի կարողությունները, ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայրի ապահովում
- Առողջ ապրելակերպի, հիգիենայի նորմերի, վարքագծի կանոնների ձևավորում
- Դասարանում միջանձնային հարաբերությունների ձևավորում
- Սովորողների իրավունքների և պարտականությունների պահպանում
- Սովորողների ինքնուրույնության կարողությունների ձևավորում և խթանում
- Սովորողների, ծնողների և ուսուցիչների միջև փոխհարաբերությունների ձևավորում
- Որպես անհատ կայանալու և հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրվելու կարողությունների ձևավորում

Դասղեկի պարտականությունները

- Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում
- Աշակերտների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- Աշխատանք սովորողների, ծնողների հետ
- Դասարանի աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում
- Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ
- Սովորողների անվտանգության ապահովում, կրթությանն ու զարգացմանը օժանդակում
- Սովորողների վարքի, հաճախումների վերահսկողություն
- Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին, ընտանեկան վիճակին
- Շարունակաբար մասնակցություն վերապատրաստման դասընթացներին և սեմինարներին
- Աշակերտների կարգապահության հետևում
- Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

Դասղեկի-դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

Ուսումնական տարվա սկզբին

Աշխատում եմ V^բ դասարանում դաստիարակ

Աշակերտների թիվը՝ 6

N	Աշխատանքի նկարագիր	Կատարող	Կատարման ժամեկտ	Նշումներ
1	Աշակերտների անվանացանկի կազմում	Դասղեկ	սեպտեմբեր	
2	Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության միջավայրը	Դասղեկ, սոցիալական մանկավարժ	Տարվա ընթացքում	
3	Ծանոթանում և լրացնում է աշակերտի անձնական գործը (անհրաժեշտ փաստաթղթերի հավաքագրում)	Դասղեկ, ուսգծով տեղակալ	Տարվա ընթացքում	
4	Տեղեկություններ է հավաքում աշակերտների լրացուցիչ հաստատություններ, ուսումնավերականգնողական կենտրոններ հաճախելու մասին	Դասղեկ	Տարվա ընթացքում	
5	Տեղեկություններ է տալիս դասավանդող ուսուցիչներին աշակերտների առանձնահատկությունների, նրանց հոգեբանական, առողջական խնդիրների մասին	Դասղեկ	Տարվա ընթացքում	
6	Անհատական ուշադրություն է ցուցաբերում այն սովորողներին, ովքեր ժամանակ առ ժամանակ լրացուցիչ աջակցության կարիք ունեն	Դասղեկ, մասնագետ	Տարվա ընթացքում	
7	Ապփաստվում է շարժունակության խանգարումներ ունեցող աշակերտների անվնաս ու հեշտ տեղաշարժը դասարանում	Դասղեկ	Տարվա ընթացքում	
8	Տրամադրում է սովորողի կարիքներին համապատասխան անհատական հարմարեցումներ	Դասղեկ, մասնագետ	Տարվա ընթացքում	

Ուսումնական տարվա ընթացքում

N	Աշխատանքի նկարագիր	Կատարող	Կատարման ժամեկտ	Նշումներ
1	Կազմակերպում է երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված աշխատանքներ	Դասղեկ, բուժքույր	Տարվա ընթացքում	
2	Վերահսկում է սովորողների ԱՌԻՊ-ների վարման գործընթացը	Դասղեկ,	եռամսյակ	
3	Համագործակցում է առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչ	Տարվա ընթացքում	
4	Ստեղծում է սեփական դաստիարակչական ծրագրեր	Դասղեկ, ուսգծով տեղակալ	Տարվա ընթացքում	
5	Կազմակերպում է տարբեր խմբային աշխատանքներ (նախագծեր)	Դասղեկ, դաստիարակ	Մարտ-ապրիլ	
6	Կազմակերպում և աջակցում է աշակերտների կերակրման գործընթացին	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչ	Տարվա ընթացքում	
7	Կազմակերպում է արտադասարանական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչ	Ապրիլ-մայիս	
8	Վարում է ծնողական ժողովներ	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչ	Սեպտեմբեր, հունվար, մայիս	
9	Հետևում է դասարանի գույքի պահպանմանը	Դասղեկ	Տարվա ընթացքում	
10	Մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին: Ըստ անհրաժեշտության հանդես է գալիս առաջարկությամբ	Դասղեկ	Տարվա ընթացքում	
11	Պատրաստում է դիդակտիկ պարագաներ	Դասղեկ, դաստիարակ	եռամսյակ	
12	Մասնակցում է վերապատրաստումների, սեմինարների և այլ միջոցառումների մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով	Դասղեկ	Տարվա ընթացքում	

Ուսումնական տարվա ավարտին

N	Աշխատանքի նկարագիր	Կատարող	Կատարման ժամեկտ	Նշումներ
1	Դպրոցի ուսումնական փոխտնօրենին է ներկայացնում հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին	դասղեկ	Մայիս-հունիս	
2	Դպրոցի ուսումնական աշխատանքի գծով փոխտնօրենին է հանձնում հաշվետվություն դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ ամփոփ վերլուծություն	դասղեկ	հունիս	
3	Լրացնում է աշակերտների անձնական գործերը	դասղեկ	Սեպտեմբեր-մայիս	
4	Կազմակերպում է դասարանի մաքրման, ուսումնական տարվա ավարտին դասասենյակի հնձման և ուսումնական տարվա սկզբին դասասենյակի ընդունման գործընթացը	դասղեկ	Հունիս, օգոստոս	

Ամենօրյա աշխատանք

- Կատարում է աշակերտների հաճախման հաշվառում
- Հետևում է դասարանի կարգապահությանը
- Ուղեկցում է աշակերտներին ճաշարան
- Հետևում է աշակերտների վարքին
- Հետևում է աշակերտների կողմից դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահպանմանը, առտառոց դեպքերի մասին տեղեկացնում է դպրոցի տնօրինությանը
- Մանկավարժական օգնություն է ցույց տալիս աշակերտներին
- Օգնում է մանկավարժին դասապրոցեսում
- Ստուգում է աշակերտներին օրվա ընթացքում անհրաժեշտ իրերի առկայությունը
- Աշխատանքներ է տանում սովորողների ինքնասպասարկման հմտությունների զարգացման ուղղված՝ ուտելու և սանհանգույցից օգտվելու ընթացքում
- Պատշաճ տեսքով ճանապարհում է աշակերտներին տուն