

ԵՄՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

«-----31--» -----ՕԳՈՍՏՈՍ-----

-----2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՊՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ___ իքի

մարզ _____ ԳԵՂՔԱՐՔՈՒՆԻՔ _____

_____ Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ _____ 10- րդ և 12-րդ _____

ուսումնական հաստատության վանումը, դասարան

_____ Երիցյան Հասմիկ Պավլու _____

դասղեկագանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակ ունենալու հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս Սեպտեմբերի 1ը նոր ուսումնական տարվա սկիզբն է:</i></p> <p><i>Զրույց՝ Հայական բանակի նվիրյալները:</i></p>	<p>Իմ գյուղը և ես</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց Իմ գյուղը և ես:</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Էքսկուրսիա Հաղարծնի վանական համալիր:</p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյա միջոցառում՝ Դիմակահանդես;</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղեցիկ խնդիրներին</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ</p>	<p>Հաղթանակ</p>

<p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Շնորհավոր վերածնունդի՝ Հայոց բանակ</i></p>	<p><i>և 44օրյա պատերազմի խրոնիկան</i></p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Իմ հայրենիքի պատմության ուրախ և տխուր էջերը;</i></p>	<p><i>ուղղված գրույցներ</i></p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Իրավահավասարություն, թեմայով:</i></p>	<p><i>Եղեռնի հիշատակի օր</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի տարելիցին և ոգեկոչման ցերեկույթ՝ Հայոց արնաներկ գարունը;</i></p>	<p><i>կների ամիս</i></p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Ինչպես գրավեցինք Շուշին;</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց՝ Խաչվերացին եկեղեցու շուրջը ծաղկած ռեհանի փնջեր են պտտեցնում, քանի որ. . .</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան՝ Թարգմանչաց տոներ</i></p> <p><i>Կլոր սեղան՝ Հայոց առաջին ուսուցիչը;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան՝ Ծննդյան տոներ թեմայով:</i></p>
---	---	--	---------------------------	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Մբ Մարգիս</i></p>	<p>ՄՎարդանանցտուն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Տյառնընդառաջ</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Մբ Զատիկ</i></p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվությունն ու նեցողանձիձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Վան Գոգ ի գեղջկական ռեալիզմը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ներդրոցական միջոցառում Կորկոտի փառատուն</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պաստառ՝ Ձմեռ պապի արհեստանոցում;-ճրդ դասարան Դասասենյակի ձևավորում:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնելազգայինավանդություներինստոներին՝</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սուրբ Ծնունդ</i></p> <p><i>Փոքր պահք</i></p> <p><i>Խաղողուտեստ</i></p>	<p>Պատիժերթերիմրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Տրնդեզ և Բարեկենդան</i></p>	<p>Լիրիկականերգերիմրցույթնվիրվածմարտի 8-ին՝</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աշխատանքների մրցույթ, ցուցահանդես</i></p> <p><i>Աշխարհը մորս ասիի մեջ:</i></p>	<p>Զբույց՝</p> <p>Պարլո Պիկասո</p>	<p>Բնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներ՝</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ատեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Հանդիպում բուժքրոջ հետ վարակները և մեր հիգիենան;</i></p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կլոր սեղան</i> <i>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը;</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների մասնակիցներին մարզական ակտիվություններ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝ Գարնանային դպրոցական սպորտընդհանուր Ուժեղները, ճարպիկները, հնարամիտները նշանաբանով:</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան</i> <i>Ճանապարհատրանսպորտային միջոցները և անչափահասը;</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա դեպի Գեղարդի վանական համալիր;</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և ատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Շաբաթօրյակ <i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված այգու բարեկարգում, ծառերի աշնանային խնամք:</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան <i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում:</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝ Ձեռքի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով:</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական վերաբերմունքի ստանդարտները:</i>	<i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում;</i>	<i>Նախատեսված՝ Համահայտանյան շաբաթօրյակի մասնակցություն</i>	<i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ՝ Դպրոցամերձ տարածքում:</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
<i>Խնդիրները, վերջն արդյունքը վերջն արդյունքը Իրավական գիտակցության ներհանդուր ժողականության խ</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ ԻՄ իրավունքները դպրոցում; Կլոր սեղան՝ ԻՄ պարտականությունները;</i>	<i>Նախատեսված՝ 10-12-րդ -րդ դասարանների մասնակցությունը Աշակերտական խորհրդի ընտրություններին</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Երեխայի իրավունքների հոչակագիրը</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Ով էմ ես;</i>	

<i>թանում:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուր</i>	<i>Նախատեսված՝ Ինչ է հանրային իշխանությունը և որն է ակտիվ քաղաքացու դերը այդ իշխանության</i>	<i>Նախատեսված՝ Ակտիվ քաղաքացի և պասսիվ քաղաքացի:</i>	<i>Նախատեսված՝ Ես սպառող քաղաքացի եմ. որոնք են իմ իրավունքները</i>	<i>Նախատեսված՝ Կանանց իրավունքները;</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

<p><i>Ժողականության խումբ:</i></p> <p><i>Բրանայան</i> <i>ձև</i> <i>Կոր սեղան</i></p>	<p><i>Խրանայան</i> <i>գործընթաց:</i></p>				
<p>Աշխատանքի ունեցիկներ</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Էկոլոգիական դաս</p>	<p>Մեր ձայնը արևմտյանում</p>	<p>Առողջապահության նախարար</p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման</p>	<p>Կյուրսեղան.</p>	

<p>տիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվեք արե ք մունքի ձևավորու մ</i></p>	<p>քի խնամք;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամում;</i></p>	<p>արերյալ գրույցներ թշկի ետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց թշկի հետ Առողջ ապրելակերպ:</i></p>	<p>նմրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական մրցույթ՝ աշնանային փնջերի պատրաստում</i></p>	<p>«Երկրագունդը բոլորիս տո ւնն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց՝ երկրագունդը բոլորիս նտունն է:</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Էկոլոգիական դաս</p>					

<p>տիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ինչպես մաքուր պահել մեր համայնքը, ինչ է էկոդաստիարակությունը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ինչ է աղբի կառավարումը, ինչպես ձևավորել մշակույթ այդ գործընթացում”:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ Իմ դպրոցը ես եմ Իմ գյուղը ես եմ</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան 2020 թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաքաստիկ պատերազմը և դասերը: 44օրյա պատերազմի խրոնիկան</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մոմավառություն 44 օրյա պատերազմի գոհերի հիշատակին:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան 2020թ Նոյեմբերի 9-ի պարտությունը; Անդրադարձ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց՝</p> <p>Արմենակ ՌԻՐՖանյան</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց՝</p> <p>Դուշման Վարդան</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան</i></p> <p><i>Ադամ Սահակյան</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան</i></p> <p><i>Թաթուլ Կրպեյան</i></p> <p>Միջոցառում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի;</p>
--	---	--	---------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևս յնժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպես ի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
20.09.2023	Մասնագիտության ընտրությունը և ծնողի դերը:	Զրույց թեմայի շուրջ:	Հասմիկ Երիցյան	
20.11.2023	Ամեն ինչ դպրոցականի ուժի մասին:	Ինչպես կազմել դպրոցականի աշխատանքների գրաֆիկը և ձևավորել պատասխանատվություն:	Հասմիկ Երիցյան	
12.03.2024	Ինչպես փոխհարաբերություններ կառուցել երեխաների հետ:	Զրույց թեմայի շուրջ:	Հասմիկ Երիցյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023	Ծնողական ժողովների տարեկան պլանավորում, քննարկվող թեմաների ընտրություն: Ծնողխորհրդի	Հավանության արժանացավ ծնողական ժողովների տարեկան պլանը: Ծնողխորհրդի կազմը թողնվեց նույնը:	

	վերընտրություն: Կազմակերպչական հարցեր:		
20.10.2023թ	Սուտ խոսելու մասին Դեռահասության խնդիրները	Սուտը կարող է դառնալ բնավորություն Դեռահասության շրջանում առաջացող հոգեբանական և ֆիզիոլոգիական փոփոխությունների ազդեցությունը դեռահասի բնավորության և վարքի վրա	
20. 12. 2023	Ուսումը դասերից հետո :Լրացուցիչ կրթության մասին: 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի նախնական արդյունքների քննարկում, կարիքների գնահատում:	Անհրաժեշտ է հետևել երեխայի շարունական ուսուցմանը, լրացուցիչ խմբակներում, դասըթացներում:	
25. 01. 2024	2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Հանդիպում ուսուցիչների գետ:		
28. 04. 2024	Լավ և վատ բնավորություն	Հաշվի առնելով ,որ նույ դասարանում սովորում են տարբեր տարիքային խմբի երեխաներ, ապա նրանց բնավորությունների ,պահանջմունքների բախումն անխուսափելի է, ուստի բնավորությունը կարող է դառնալ կոնֆլիկտի պատճառ:	

30.05. 2024	2023-2024 ուստարվա արդյունքների ամփոփում ,կարիքների գնահատում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի քննարկում:		
-------------	--	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	ԻՆՉ ԼԻՆԵԼ, ԻՆՉՊԵՍ ԼԻՆԵԼ		
II	ԽԱՉՎԵՐԱՑԻ ՏՈՆԸ,ԶՐՈՒՅՑ:		
III	ԶՐՈՒՅՑ՝ ՄԱՐԴԻԿ ԱՌԱՆՑ ՈՐՈՆՑ ԵՄ ՄԻԱՅՆԱԿ ԵՄ		
IV	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 27Ը ԻՆՉ ՓՈԽԵՑ ԻՄ ԿՅԱՆՔՈՒՄ		
V	ԲԱՆԱՎԵՃ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ և ԸՆԿԵՐԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ		
VI	ՈՒՄ ԵՄ ՀԱՄԱՐՈՒՄ ԳԵՂԵՑԻԿ ՄԱՐԴ		
VII	ՀԱՅՏՆԻ ՀԱՅ ՄԱՐԶԻՉՆԵՐԸ		
VIII	ԶՐՈՒՅՑ՝ ԲԱՐԵԿԱՄՆ ՈՒ ԸՆԿԵՐԸ		
IX	ՈՎ Է ԻՄ ՀԵՐՈՍԸ		
X	ԻՄ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ և ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
XI	ԻՆՉ Է ԻՆՉ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ		
XII	ՈՒՄ ԿՈՒԶԵԻ ՆՄԱՆՎԵԼ		
XIII	ՊԱՏԵՐԱԶՄՆ ԻՄ ԱՉՔԵՐՈՎ		
XIV	ԻՄ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՕՐԱԳԻ ՈՉ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
XV	ԱՆՀԱՏԻ ԲԱՐԵԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ		
XVI	ԻՆՉ ԳԵՂԵՑԻԿ Է ԱՇԽԶ		
XVII	ԵԹԵ ԵՄ ԿԱՐՈՂԱՆԱՅԻ		

XVIII	ԶՐՈՒՅՑ,ԴՈՒՇՄԱՆ ՎԱՐԴԱՆ		
XIX	ԱՐՑԱԽԻ ՀԵՐՈՍԱՄԱՐՏՈՒՄ ԾՆՎԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XX	ԻՄ ՍԻՐԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XXI	ԻՆՉՊԵՍ ՀԱՍՆԵԼ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՆ		
XXII	ՃԱՆԱՉԵՆՔ ՄԵՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ		
XXIII	ԶՐՈՒՅՑ,ՎԱՆ ԳՈԳ		
XXIV	ՆՐԱ ՄԱՍԻՆ ՈՎ ԱՄԵՆ ՕՐ ՄԵՐ ԿՈՂՔԻՆ ԷԶՐՈՒՅՑ,ՊԱԲԼՈ ՊԻԿԱՍՈ		
XXV	ԵԿԵՔ ԶՐՈՒՅՑԵՆՔ		
XXVI	ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԷԶԵՐԸ		
XXVII	ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱՎ ՀԱՏԿԱՆԻՇ Է, ԹԵ ՎԱՏ		
XXVIII	ԶՐՈՒՅՂՑ, ԱԴԱՍ ՍԱՀԱԿՅԱՆ		
XXIX	ԱՆԱՐԴԱՐԱՑԻ Ե՛ ԱՐԴԱՐ ԱՐԱՐՔՆԵՐ		
XXX	ԻՄ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXI	ԻՄ ՊԱՀԱՆՋՄՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXII	ԶՐՈՒՅՑ, ԻՆՉՊԵՍ ՄԱՔՈՒՐ ՊԱՀԵԼ ՇՐՋԱՊԱՏԸ:		
XXXIII	ԶՐՈՒՅՑ,ՀԱՅԱՍՏԱՆ , ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻՔ		
XXXIV	ԶՐՈՒՅՑ `ՄԱՅԻՍՅԱՆ ՀԱՂԹԱՆԱԿՆԵՐԸ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ՀԻԳՇԱԲԹԻ	8-ԸԴ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.																			ընդամենը	
	հայլ	Հայ գրակ	ռուսլ	ֆրանս	հանրահաշ	երկրաչափ	Հայ պատմ	Համ աշ	հասարակ	քիմիա	ինֆորմ	ֆիզիկա	ՆՋՊ	կենսաբ	աշխարհ	ՀԵՊ				
1	400	400	550	550	410	430	400	550	400	550	320	490	330	550	550	350				7230
2	400	400	550	550	410	430	400	550	400	550	320	490	330	550	550	350				7230
3	400	400	550	550	410	430	400	550	400	550	320	490	330	550	550	350				7230
4	400	400	550	550	410	430	400	550	400	550	320	490	330	550	550	350				7230
5	400	400	530	550	390	410	400	550	500	550	390	530	330	530	530					6480
6	400	400	530	550	390	410	400	550	500	500	390	530	330	530	530					6480
7	400	400	530	550	390	410	400	550	500	500	390	530	330	530	530					6480

13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	ԲԱԼՅԱՆ ՄԱՐԻԱՄ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	
Նախագահի օգնական 1.	ԹՈՐՈՍՅԱՆ ԱԼԻՆԱ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	
Նախագահի օգնական 2.			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	Կորկոտի փառատոն Վերջին դաս	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	Կորկոտի փառատոն	<i>Հոկտեմբեր</i>
9րդ,	Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	<i>Հոկտեմբեր Հունիս</i>
8դաս	Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	<i>Մայիս</i>
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մորս ափի մեջ	<i>Աօրիլ</i>

5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
2 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
1 դաս	Գրագետ եմ ես արդեն	մայիս 15-20
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 5-ԸԴ և 8-ԸԴ _____

Դասղեկ _____ ՀԱՍՄԻԿ ԵՐԻՑՅԱՆ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
 - ա) աղջիկ _____ 7 _____
 - բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 13 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 7 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 27 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 7 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 27 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 2 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ 1 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ
>> _____ 0 _____