

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՐԵՆԻ ՍԿԱՆՅԱՆ
«*[Signature]*» 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուստարի

ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶԻ

ՀԵՐԶԵՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ՅՈԹԵՐՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

Դատելի՝ Նարեկ Հունանյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Դասարանը բաղկացած է 2 սովորողներից (1 տղա, 1 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քաղաքացիական, քարոյական- խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն Արցախյան երրորդ պատերազմ	Արցախյան երրորդ պատերազմի զոհերի հիշատակի օր	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:</p>	<p>ԽԱԶՎԵՆԱՅ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p>			
<p>Կարևորել եկեղեցու հայոց</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:</p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական- Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը</p>	<p>Թումանյանական օրեր</p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տունը՝անգարան</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:</p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթների և սոներին</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p>	<p>Կոմիտայան օրեր</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, շարժողական հատկությունների</p>	<p>Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: „COVID-19,, թեմա-յով զրույց: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

մշակում:	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Սպարտակիադան եր «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասնե րի գործով ուստիկանի հետ	Սպարտակիադ աներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ
----------	---	--	--	---	----------------------------

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները Աշխատանքային հմտություն- ների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Ջգալ պատասխանատվությ ուն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երե խայի ինքնահաստատում, մտերմացում</p>	<p>Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստո ւմ ը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:				Գյուղամիջյան տարածքներ	Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին
---	--	--	--	------------------------	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և	Անկախության տոն: ՀՀ անկախության տարեդարձը:	Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ռզեկոչման օր	Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները		

հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:	Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:	Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:	Հաղթանակների ամիս:
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Երկրաշարժ : Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրականառարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսում. շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	01.09	Ինչպես եմ անցկացրել արձակուրդս	16/1		Ով եմ ես: Ինչպիսին եմ: Ես և ուրիշները
2	08.09	Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է	17/2		Ընտանիք: Ծնողներս ինձ համար, ես ծնողներիս
3	15.09	Ինչ է դպրոցն ինձ համար; Հայաստանի անկախացման տոն	18/3		Արդար, ազնիվ, օրինապահ քաղաքացի
4	22.09	Ուսուցիչ: Ով է նա: Ուսուցչի դերն իմ կյանքում:	19/4		Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից
5	29.09	Իմ երագանքներն ու նպատակները	20/5		Ինչ է կոնֆլիկտը
6	6.10	Ես ցանկանում եմ օգտակար լինել շրջապատիս	21/6		Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց
7	13.10	Ով կարող է լինել իսկական ընկեր	22/7		Գեղեցիկը մեր պատկերացմամբ
8	20.10	Ճանաչենք մեր հայրենիքը: Իմ հայրենի գյուղը	23/8		Գարնան զարթոնք
9	3.11	Հայաստանի զինանշանի պատմությունը	24/9		Կանանց միջազգային օր
10	10.11	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	25/10		Բնությունը իմ շուրջ
11	17.11	Եթե ես կարողանայի...	26/11		Ինչպես պահպանել երկիր մուրրակը
12	24.11	Ինչպես պաշտպանվել համավարակի տարածումից	27/12		Ինչպես ենք նշում Սուրբ Զատիկը մեր ընտանիքում
13	01.12	Բնությունը բարկանում է: Երկրաշարժ	28/13		Մայրս: Աշխարհում ամենաքնքուշ էակը
14	8.12	Ուժեղ լինել նշանակում է...	29/14		Ինչ է հայրենասիրությունը
15	15.12	Ուժեղ լինել նշանակում է...	30/15		Հայոց մեծ եղեռն

16	22.12	Նոր տարի: Ակնկալիքները, երազանքներն ու նպատակները	31/16		Խաղաղությունը մեր պատկերացմամբ
			32/17		Հաղթանակների ամիս մայիս
			33/18		Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
			34/19		Իմ կարողությունները ու ձեռքբերումները

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվանումը	Գրականություն		Անգլերեն		Ֆիզիկա		Աշխարհագրություն		Երաժշտություն		Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ		Երկրաչափություն		Հայոց պատմություն		Համ. պատմություն		Հասարակագիտու		Քիմիա		Կենսաբանություն		արժեքը	ընդ. արժեքը	ստացավ	հանձնեց	
	270	270	260	270	180	340	300	310	280	320	340	320	330																		
N	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ	ը	բ					
1	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ					
2	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ	գ					
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															

3790

Դասարանի բնութագիրը տարեվերջին

