



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Ե. ՈՍԿԱՆՅԱՆ

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուստարի

ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶԻ

ՀԵՐԶԵՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ԵՐՐՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

Դասղեկ՝ Հասմիկ Բագրատի Ներսիսյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|-----|----------|-------|-----------|---------------------------|------|-------|---------|--|---|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | |

Դասարանը բաղկացած է 11 սովորողներից (5 տղա, 6 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|---------------------|----------------------------|-------|---------|
| Նախագահ | | | |
| Նախագահի օգնական 1. | | | |
| Նախագահի օգնական 2. | | | |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|--|---------------------------------|----------------|--|--------------|--------------|
| Քաղաքացիական, բարոյական- Ինդիքները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, | Գիտելիքի օր, Անկախության տոն | | Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա- մշակութային հուշարձաններ | | |
| | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--------------|
| <i>հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i> | Ծննդյան տոներ, Բանակի օր | Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար | Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ | Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:</i> | ԽԱԶՎԵՐԱՅ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ | Ս Թարգմանչաց տոն | | | |
| | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| | Ս Ծնունդ Ս Սարգիս | Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ | Սաղկազարդ | Ս ԶԱՏԻԿ | Համբարձում |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Քեղագիտական-Խնդիրները <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել</i> | Թումանյանական օրեր | Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն | Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան | Ամանորյա տոներ | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p><i>գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շքր-ջակա աշխարհում տեսնել գեղեցի-կը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:</i></p> | <p>հունվար</p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և սո՞ոներին</p> | <p>փետրվար</p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> | <p>մարտ</p> <p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> | <p>ապրիլ</p> <p>Կոմիտասյան օրեր</p> | <p>մայիս</p> <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Ֆիզիկական առողջության խնդիրները <i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:</i></p> | <p>Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: „COVID-19,, թեմա-յով զրույց: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կոմպ-լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> | <p>Առողջ ապրելա-կերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> | <p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> | <p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> | |
| | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-------------------------|
| | Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ | Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» | Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ | Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ | Արշավներ, էքսկուրսիաներ |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Աշխատանքային հմտություն-ների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Ջգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:</i> | Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/: | Դասասենյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/ | Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով | Զմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) | |
| | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| | | | | | Գյուղամիջյան տարածքներ |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|--|---|---|--|--|--------------|
| Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> | Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունք-ներ և պարտականություններ | Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում | «Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում | «Մարդու իրավունքների» օրը | |
| | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</i> | Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ | Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ | Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» | |
| | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| | | | | | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|--|---|--|---|---|--------------------------|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:</i></p> | <p>Անկախության տոն: ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:</p> | <p>Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր</p> | <p>Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները</p> | | |
| | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| | <p>Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր</p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> | <p>Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p> | <p>Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> |

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

Ծնողական ժողովներ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը |
|---------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|------------------|----------------------------------|------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |

| Ուսումնառման շաբաթներ | Կատարման ամսաթիվ | Ուսումնառատի արական աշխատանքների բովանդակություն | Ուսումնառման շաբաթներ | Կատարման ամսաթիվ | Ուսումնառատի արական աշխատանքների բովանդակություն |
|-----------------------|------------------|---|-----------------------|------------------|--|
| | ուրբաթ | | | ուրբաթ | |
| 1 | 01.09 | Ինչպես եմ պատրաստվում սովորել | 17 | 12.01 | Հայոց անպարտ բանակ |
| 2 | 08.09 | Դպրոցական կանոնների պահպանումը | 18 | 19.01 | Ուժեղ լինել նշանակում է |
| 3 | 15.09 | Աշակերտի պարտականությունները և էթիկայի խնդիրները դասարանում | 19 | 26.01 | Եկեք խոսենք հայերեն և անադարտ պահենք այն |
| 4 | 22.09 | Մենք և մեր ծնողները: Իմ վարքը տանը և շրջապատում | 20 | 02.02 | Խաղախությունը մեր պատկերացմամբ |
| 5 | 29.09 | Մարդ, որին ես կուգեի նմանվել: Իմ ուսուցիչը | 21 | 09.02 | Իմ ընկերների կարծիքն իմ մասին |
| 6 | 06.10 | Ընկերասիրություն: Ով կարող է լինել իսկական ընկեր | 22 | 16.02 | Աշխարհում ամենաքնքուշ էակը |
| 7 | 13.10 | Աշնանային էքսկուրսիա | 23 | 23.02 | Եկեք միմյանց ջերմ խոսքեր ասենք |
| 8 | 20.10 | Ուշադիր լսելու կարևորությունը միմյանց ճիշտ հասկանալու համար | 24 | 01.03 | Իմ մեջ ձևավորված վատ հատկանիշները: Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ |
| 9 | 3.11 | Կարողանալ հասկանալ դիմացինին | 25 | 08.03 | Կարգապահություն: Պատասխանատվության զգացում |
| 10 | 10.11 | Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը | 26 | 15.03 | Էթիկայի կանոնների կիրառումը հյուր գնալիս և ընդունելիս |
| 11 | 17.11 | Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն | 27 | 22.03 | Գարունը այնքան պայծառ է կրկին |
| 12 | 24.11 | Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը | 28 | 05.04 | Շրջապատի մաքրությունը նաև մենք պետք է ապահովենք: Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը |
| 13 | 01.12 | 1988 թ.-ի երկրաշարժի հետևանքները | 29 | 12.04 | Օգնենք միմյանց: Համատեղ աշխատանքի առավելությունը |
| 14 | 08.12 | Ամանորյա փաթիլներով դասասենյակի ձևավորում | 30 | 19.04 | Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել: Մարդիկ, որոնց շտրհիվ ապրում ենք |
| 15 | 15.12 | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկների պատրաստում | 31 | 26.04 | Բարությունը փրկում է աշխարհը: Սուտը և նախանձը մարդու թշնամին են |
| 16 | 22.12 | Նար տարվա ակնկալիքները | 32 | 03.05 | Ներողանտությունը մեծ արժանիք է |
| | | | 33 | 10.05 | Մեր ժողովրդի հաղթանակները |
| | | | 34 | 17.05 | Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները |
| | | | 35 | 24.05 | Ամառային արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում |

Դասարանի բնութագիրը տարեվերջին
