



Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

01.09.2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 9^ա

Դասղեկ՝ Ն. Իսրայելյան

2023-2024 ուսումնական տարի

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>I շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն բ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում ➤ Դպրոց հաճախելու կանոնների իրազեկում, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: ➤ Ճշտել աշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ: 	<u>4.09-8.09</u>	Դասղեկ
<u>II շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Հարցաթերթիկի լրացում՝ «Աշակերտի վերաբերմունքն ուսման և ուսումնական առարկաների նկատմամբ»: 	11.09-15.09	Դասղեկ
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին Քննարկում «Անկախության սերունդ» խորագրով: 	18.09-22.09	Դասղեկ

<p><u>IV</u> շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ 	<p>25.09-29.09</p>	<p>Դասղեկ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց « Արցախը և Սյունիքը հայ ժողովրդի պատմության ընթացքում » թեմայով 		
<p><u>V</u> շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ Զորյանական շաբաթ. Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում 	<p>2.10-6.10</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>VI</u> շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ «Գիրքը՝ մարդու լավագույն ընկեր» թեմայով զրույց ➤ «Ընթերցանության դերը ժամանակակից սերնդի պատկերացումներում» թեմայով քննարկում 	<p>9.10-13.10</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>VII</u> շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ Ես և իմ հետաքրքրությունները 	<p>16.10-20.10</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>VIII</u> շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն : ➤ Խաղաղության և անվտանգության հիմնախնդիրները մեր օրերում 	<p>30.10-3.11</p>	<p>Դասղեկ</p>

<p><u>IX շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը, ֆիլմի դիտում և քննարկում 	<p><u>6.11-10.11</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>X շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: ➤ Մեր դասարանի չգրված օրենքները 	<p><u>13.11-17.11</u></p>	<p>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ես և իմ ընկերները 		<p>ներ</p>
<p><u>XI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Իմ բնավորության դրական և բացասական կողմերը 	<p><u>20.11-24.11</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին ➤ Պատմական ակնարկ բնածին և տեխնածին աղետների մասին: Անվտանգ կենսագործունեության ապահովման կանոնները: <<Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է>> խորագրով քննարկում: 	<p><u>27.11-1.12</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Անդրադարձ 1988թ. Սպիտակի երկրաշարժին 	<p><u>4.12-8.12</u></p>	<p>Դասղեկ Տնօրենությանը ավանդող ուսուցիչներ</p>

<u>XIV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: Ազգային արժեքները համամարդկային արժեքների համատեքստում 	11.12- 15.12	Դասդեկ
<u>XV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք-ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին 	18.12- 22.12	Դասդեկ

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող ներ
I շաբաթ	<p>Աշակերտների հետ անհատական զրույցների անցկացում, սովորողների վարքի մշտադիտարկում:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Իմ անելիքները այս կիսամյակում 	<u>8.01-12.01</u>	Դասդեկ
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում 	<u>15.01-19.01</u>	Դասդեկ

III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ: ➤ Հունվարի 28-Հայոց բանակի օր ➤ Էսսե << Ազգ-պետություն-բանակ՝ եռամիասնության գաղափարը արդի պայմաններում>> թեմայով: 	<u>22.01-26.01</u>	Դասդեկ
IV շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Կազմակերպել արշավներ, առողջապահական և անվտանգ գործունեության մասին իրազեկող միջոցառումներ: ➤ Առաջին բուժօգնություն ➤ Ուսուցողական հոլովակների պատրաստում 	<u>29.01-2.02</u>	Դասդեկ
V շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Զրույց <<Իմ համբերության սահմանները>> թեմայով 	<u>5.02-9.02</u>	Դասդեկ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: 		

VI շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Հարմարվե՞լ, թե՞ համակերպվել>> թեմայով զրույց 	<u>12.02-16.02</u>	Դասդեկ
VII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Երազա՞նք, թե՞ նպատակ ➤ <<Ճանապարհային քարտեզի>> կազմում և լրացում 	<u>19.02-23.02</u>	Դասդեկ

VIII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ինչպես է մարդկային գործոնը ներագրում էկոլոգիական հավասարակշռության վրա: 	<u>26.02-1.03</u>	Դասդեկ
IX շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մայրության և գեղեցկության օր ➤ Մեր անակնկալը մայրիկներին 	<u>4.03-8.03</u>	Դասդեկ
X շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ի՞նչ է պատասխանատվությունը, ու՞մ և ինչի՞ համար եմ ես պատասխանատվություն կրում 	<u>11.03-15.03</u>	Դասդեկ
XI շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը, հանդուրժողականության սահմանները 	<u>18.03-22.03</u>	Դասդեկ
XII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ <<Ապրիլյան պատերազմի Մերօրյա հերոսները>> թեմայով զեկույցների 	<u>1.04-5.04</u>	Դասդեկ
	նախապատրաստում		

<p><u>XIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: ➤ Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ 	<p><u>8.04-12.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XIV շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: ➤ Իմ ապագա մասնագիտությունը: Ապագա մասնագիտության ընտրության մեխանիզմների և սկզբունքների քննարկում 	<p><u>15.04-19.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XV շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ապրիլի 24՝ Հայոց Ցեղասպանության 106-րդ տարելից ➤ Այց՝ Ծիծեռնակաբերդ 	<p><u>22.04-26.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XVI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մայիսի 1՝ Աշխատավորների օր, պատմական ակնարկ: ➤ ՀՀ քաղաքացիների աշխատանքային իրավունքները 	<p><u>29.0-3.05</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XVII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Աշխարհն ավելի լավը դարձնելու իմ տեսլականը ➤ Տեսասահիկների պատրաստում և քննարկում 	<p><u>6.05-10.05</u></p>	<p>Դասդեկ</p>

	➤ Հետևել աշակերտների կողմից		
<u>XVIII շաբաթ</u>	<p>հիգիենայի կանոնների պահպանմանը:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցետում և դասամիջոցներին: ➤ Այցելություն Սարդարապատի հուշահամալիր 	<u>13.05-17.05</u>	Դասղեկ
<u>XIX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչստացանք-ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում : 	<u>20.05-24.05</u>	Դասղեկ Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ