Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Հ. Մնացականյան
«01» 09 սեպտեմբերի 2023թ.

Վայքի հիմնական դպրոց
VIIIա
2023-2024 ուստարի
Դասղեկի աշխատանքային պլան-օրագիր

Դասղեկ՝ Ա. Եղոյան

Արձակուրդներ

Աշնանային արձակուրդ 2023թ.հոկտեմբերի 24-ից 30-ը ներառյալ ,

Ձմեռային՝ 2023թ.դեկտեմբերի 26-ից 2024թ. հունվար 8-ը ներառյալ ,

Գարնանային՝ 2024թ. Մարտի 25-ից ապրիլի 31-ը ներառյալ:

Ուսումնական տարվա ավարտ 2024թ մայիսի 24-ի

Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկի հետ համագործակցող մանկավարժներ

Հ	Անուն,ազգանուն	Առարկա
1.	Աշխարհագրություն	Մելինե Մանասերյան
2.	Ֆիզկուլտուրա	Լիանա Խալաթյան
3.	Կենսաբանություն	Տաթևիկ Հովսեփյան
4.	Հայոց լեզու	Ռայա Հովակիմյան
5.	Գրականություն	Ռայա Հովակիմյան
6.	Հայ եկեղեցու պատմություն	Ծովիկ Սաֆարյան
7.	Ինֆորմատիկա	Քնարիկ ՍտեփանյաՆ
8.	Քիմիա	Հայարփի Մարգարյան
9.	Անգլերեն	Նունե Գևորգյան
10.	Ֆիզիկա	Զարուհի Օհանյան
11.	Ռուսաց լեզու	Գայանե Մելքոնյան
12.	Հանրահաշիվ	Անահիտ Ղազարյան
13.	Երկրաչափություն	Անահիտ Ղազարյան
14.	Հ ասարակագիտություն	Վարդուհի Հակոբյան
15.	ՆԶՊ	Անդրանիկ Ղազարյան
16.	Հայոց պատմություն	Լուսինե Սամսոնյան
17	Համաշխարհային պատմություն	Լուսինե Սամսոնյան

Ծնողական Խորհուրդ

	Ազգանուն,անուն	պաշտոնը
1	Հասմիկ Հովհաննիսյան	նախագահ
2	Հասմիկ Նազարյան	անդամ
3	Լուսինե Ավագյան	անդամ

Աշակերտական Խորհուրդ

	Ազգանուն,անուն
1.	Հայարփի Մուշկամբարյան
2.	Միհրյան Մարիամ
3.	Հովհաննիսյան Ալեքս

Հ/հ	**Անուն-ազգանուն հայրանուն**	**Ծ Օ. ա. տ.**
1.	Աբգարյան Անուշ Գևորգի	29.06.2010
2.	Ալոյան Մանե Գարիկի	2010-02-02
3.	Առուստամյան Արգիշտի Մարատի	20.12.2009
4.	Ավագյան Նարեկ Յուրայի	09.06.2010
5.	Ավետիսյան Վիկա Արտավազդի	05.04.2010
6.	Ալեքսանյան Մարիաննա Միսակի	24.04.2010
7.	Բաբայան Վոլֆիկ Սեվակի	29.12.2009
8.	Բայաթյան Արիաննա Վահեի	04.01.2010
9.	Գալստյան Հայկ Էդգարի	05.07.2010
10	Հայրապետովա Էդիտա Կարենի	18.10.2010
11	Հարությունյան Մայա Գևորգի	10.11.2009
12	Հարությունյան Վահե Բագրատի	31.03.2010
13	Հովհաննիսյան Ալեքս Արտակի	30.10.2010
14	Հակոբյան Եվա Հակոբի	05.05.2010
15	Հովսեփյան Վիգեն Ռոբերտի	26.06.2010
16	Մանուկյան Մանուկ Ռոմանի	01.06.2010
17	Մինասյան Սյուզաննա Արթուրի	06.03.2010
18	Միրզախանյան Լուսինե Արմենի	12.02.2010
19	Միհերյան Մարիամ Մեխակի	03.12.2009
20	Մուշկամբարյան Հայարփի Գագիկի	31.08.2009
21	Նահապետյան Եվա Սեվակի	05.03.2010
22	Նիկոլայան Կոլյա Հովիկի	20.07.2010
23	Նիկողոսյան Արամե Ժիրայրի	19.06.2010
24	Սողոմոնյան Մերի Արտավազդի	24.11.2010
25	Վարդանյան Արման Լեռնիկի	11.01.2010

Ծնողական ժողովների գրաֆիկ

Անցկացման Օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը
Սեպտեմբեր	1.Ծնողկոմիտեի ընտրություն 2. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում
Դեկտեմբեր	Աշակերտների վարքի, ուսման վերաբերյալ քննարկում
Հունվար	I-կիսամյակի ամփոփում II- կիսամյակի անելիքների քննարկում
Մայիս	II- կիսամյակի և տարեկան ուսման առաջադիմության քննարկում

1. **Դասարանի բնութագիրը**

VIIIա դասարանում սովորում են 25 աշակերտներ, որոնցից 11-ը տղա են, 14-ը՝ աղջիկ: Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Միջանձնային բախումներն անխուսափելի են այս տարիքային փուլում: Յուրաքանչյուրն իր հերթին փորձում է ինքնահաստատվել, որը առիթ է հանդիսանում վեճերի, ընդհարումների: Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, աշխատել բարոյահոգեբանական կերտվածքի զարգացման ուղղությամբ, նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը: Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահատուկ են, բանիմաց, հետաքրքրասեր: Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է մշտապես լինել ուշադրության կենտրոնում, միշտ լինել առաջինը, որն էլ հաճախ խնդիրների առաջացման պատճառ է հանդիսանում: Աշակերտները հաճախում են նախասիրական պարապմունքների / ըմբշամարտ, ֆուտբոլ.../, հաճախում են երաժշտական դպրոցներ,պարի ստուդիաներ, սպորտ դպրոցներ:

ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ չկան

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար սովորողների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Սովորողների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Սովորողների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել սովորողների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ ևձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներն թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներն է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ սովորողները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ սովորողներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի սովորողները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը
I	Կազմակերպչական հարցեր	սեպտեմբեր
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայ ացք	սեպտեմբեր
III	«Եթե ես լինեի …» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր
IV	«Գիտելիքը ամենահզոր զենք է»	սեպտեմբեր
V	«Ես սիրում եմ իմ երկիրը» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք պետության նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր
VII	«Ուսուցչի դերը մեր հասարակությունում» թեմայով զրույց	Հոկտեմբեր
VIII	«Ի՞նչ է արժեքը» թեմայով զրույց	հոկտեմբեր
IX	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Սովորողներին հանձնարարելհավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագ րավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր
X	«Արվեստը և սպորտը մեր կյանքում» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա հասկանալ վերջինիս նշանակությունը մեր կյանքում	նոյեմբեր
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ և մտերիմներիդ երջանկությունը» նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր
XII	«Գնահատվող մրցույթ. գեղեցիկ հագուստ, թանկարժեք իրեր» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր
XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջաց	

XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշ ակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր
XV	«Ազգ և պետություն: Մեր հերոսական անցյալը»թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ մեր հայ մեծերի մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկո ւթյունը ինչպես է գնահատում նրանց:	դեկտեմբեր
XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով սովորողների մոտ կհիմնավորեք եկեղեց ու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լ րատվամիջոցների դերը:	հունվար
XX	«Պատերազմը որպես չարիք» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար
XXI	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելուաղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար
XXII	«Ի՞նչ է ընկերությունը» ներկայացնել և ձևավորել իրենց վերաբերմունքը ընկերության նկատմամբ:	փետրվար
XXIII	«Համացանցի դրական և բացասական կողմերը» իմանան և հասկանան ճիշտ օգտվելու կարգը	փետրվար
XXIV	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հան դուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ
XXV	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ
XXVI	«Լավ սնունդ և առողջ ապրելակերպ» աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան ճիշտ կազմակերպել սննդակարգը:	մարտ
XXVII	«Աշակերտ, ծնող, դպրոց կապը» ներկայացնել թե ինչ նշանակություն ունի այս կարևոր կապը:	մարտ
XXVIII	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ու սումնասիրելուց հետո կիմանա, թե ինչպես պետք է լինի	ապրիլ

	ցանկ ացած քաղաքացի:	
XXIX	«Պետք է արդյոք, խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածող ությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ
XXX	«Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կա տարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասի րություն:	ապրիլ
XXXI	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդա կան բանահյուսության մի տեսակին` ասավածքին և նրանց մ եջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ h արգանք մարդասիրություն:	ապրիլ
XXXII	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մ ի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակ երտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակ արգ:	մայիս
XXXIII	«աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կիասականան` թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարող ություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կա րողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս
XXXIV	**Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:Արժեհամակարգի ձևավորում:**	մայիս

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:
Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:
Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
Սերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ
Հետևել դասագրքերի պահպանմանը
Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:
Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի: Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի Վերցնել բջջային հեռախոսները: Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:
Նախորդ օրը բացակայած աշակերտներից պահանջել բժշկի տեղեկանք կամ ծնողի գրություն:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին: Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:
Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կիսամյակի ամփոփում:
Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում: Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
Ծնողական ժողով:
Տարեկան հաշվետվության հանձնում Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան: Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը: