ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ե. Ոսկանյան

01 սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023 – 2024 ուստարի

ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶԻ

ՀԵՐՀԵՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ՏԱՍՆՄԵԿԵՐՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

Դասղեկ՝ Անուշ Օնիկի Դավթյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Դասարանը բաղկացած է 4 սովորողներից (1 տղա, 3 աղջիկ)։ Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները։ Պարտաճանաչ, խելացի, նպատակասլաց աշակերտներ են։ Ընկերասեր են, ձգտում են ամբողջականորեն կատարել դասղեկի և մյուս դասավանդող ուսուցիչների հանձնարարությունները։

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	**սեպտեմբեր**	**հոկտեմբեր**	**նոյեմբեր**	**դեկտեմբեր**	
Քաղաքացիական, բարոյական- *Խնդիրները՝* *Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:*	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն		Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ		
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**
	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	**սեպտեմբեր**	**հոկտեմբեր**	**նոյեմբեր**	**դեկտեմբեր**	
Հոգևոր դաստիրակություն *Խնդիրները՝* *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:*	ԽԱՉՎԵՐԱՑ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ	Ս Թարգմանչաց տոն			
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**
	Ս Ծնունդ Ս Սարգիս	Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ	Ծաղկազարդ	Ս ԶԱՏԻԿ	Համբարձում

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- *Խնդիրները՝* *Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություն-ներում: Երեխային սովորեցնել շըր-ջակա աշխարհում տեսնել գեղեցի-կը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր դրակներ:*	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան	Ամանորյա տոներ	
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**
	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության *Խնդիրները՝* *Ֆիզիկակա զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում,*	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: ,,COVID-19,, թեմա-յով զրույց: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կոմպ-լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև աթլետիկա	Առողջ ապրելա-կերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն	

շարժողական հատկությունների մշակում:					
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**
	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, Ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	**սեպտեմբեր**	**հոկտեմբեր**	**նոյեմբեր**	**դեկտեմբեր**	
Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Աշխատանքային հմտություն-ների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Զգալ պատասխանատ-վություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխա-տանքներին:Երեխայի ինքնա-հաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համա-գործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:*	Դասասենյակի կանա-չապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:	Դասասենյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**
				Գյուղամիջյան տարածքներ	Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի

					մաքրման աշխատանքներին
Աշխատանքի ուղղվածությունը	**սեպտեմբեր**	**հոկտեմբեր**	**նոյեմբեր**	**դեկտեմբեր**	
Իրավական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունք-ներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**
Աշխատանքի ուղղվածությունը	**սեպտեմբեր**	**հոկտեմբեր**	**նոյեմբեր**	**դեկտեմբեր**	
Էկոլոգիական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:*	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	**սեպտեմբեր**	**հոկտեմբեր**	**նոյեմբեր**	**դեկտեմբեր**	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:*	Անկախության տոն: ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:	Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր	Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները		
	հունվար	**փետրվար**	**մարտ**	**ապրիլ**	**մայիս**
	Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասի-րական ուղղվածու-թյամբ: Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:	Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմա-կերպվող ռազմահայ-րենասիրական միջո-ցառումներին:	Հաղթանակների ամիս

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:*

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում. շաբաթ-ներ	Կատ.ման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսում. շաբաթ-ներ	Կատ. ման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
երեքշաբթի					
1	05.09	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծություն, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	16		Թրաֆիքինգ - ինչպե՞ս խուսափել
2	12.09	Ո՞վ է պատասխանատու իմ իրավունքների համար	17		Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում
3	19.09	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	18		Այսօրվա դպրոցականը վաղվա զինվորն է
4	26.09	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	19		Անտարբերությունը չարիք է
5	03.10	Ուսուցչի դերն իմ կյանքում	20		Աիաբեկչությունը չարիք է
6	10.10	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումներ	21		Տաղավար տոները մեր համայնքում
7	17.10	Օրինակելի ծնողներ	22		Սերը ոգեշնչման աղբյուր
8	31.10	Ո՞վ է առաքինի մարդը	23		Իմ մեջ ձևավորված վատ հատկանիշները
9	07.11	Ո՞վ կարող է լինել իսկական ընկեր	24		Մայրս պատկերն է մայր հայրենիքիս
10	14.11	Անմոռաց օր	25		Մարմնակրթություն, առողջապահություն
11	21.11	Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	26		Ո՞րն է իրական գեղեցկությունը
12	28.11	Իմ տունը իմ հայրենիքն է	27		Գարունը – նոր կյանքի զարթոնք
13	05.12	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ	28		Բնության պահպանությունը և մեր դերը
14	12.12	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ	29		Բարությունը փրկում է աշխարհը
15	19.12	Ամանորյա սպասելիքներ	30		Պատմության սև էջերը
			31		Մասնագիտական կողմնորոշում
			32		Քաջերի սերունդները քաջերն են
			33		Հայրենիք, ազգ, հայոց լեզու
			34		Էքսկուրսիայի կազմակերպում: Ամփոփում

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվանումը	Հայոց լեզու		Հայ գրական.		Ռուսերեն		Անգլերեն		Հանրահաշիվ		Երկրաչափ.		Քիմիա		Հասարակագիտ.		Կենսաբան.		Ֆիզիկա		Ինֆորմատիկա		Հայոց պատմ.		Համ. Պատմ.		Աշխարհ.		ՀԵՂ		Ձեռն. Կրթ.		ՆԶՊ											
արժեքը																																												ընդ. արժեքը	ստացավ	հանձնեց
N	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց	ընդունեց	հանձնեց				
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														

Դասարանի բնութագիրը տարեվերջին