

ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ՍՈՒՍԵՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

7 - ԸՂ ԴԱՍԱՐԱՆ

2023 - 2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

30.08.2023թ.

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝



Ս. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ՝

ԻՐԻՆԱ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ

Հայոց լեզու 7-րդ դասարան
 Շաբաթական 3 ժամ
 Տարեկան 102 ժամ

Թեմայի անվանումը և նպատակը	Թեմայի բովանդակությունը	Ժամ	Վերջնարդյունքները
Անցածի կրկնություն	Ուղղագրություն, ուղղախոսություն, հնչյունափոխություն Բառագիտություն Բառակազմություն	3ժ ամ	Սովորողը պետք է կիրառի ուղղագրական դժվարություն ունեցող բառերը գրավոր խոսքում: Չանազանի և բացատրել հոմանիշ բառերի ոճական տարբերությունները: Դասակարգի բառերն ըստ կազմության, բացատրի բառերի կազմության ձևերը:
ԹԵՄԱ 1. ԽՈՍՔԻ ՄԱՍԵՐ Նպատակը՝ Ձևավորել համակարգային մտածողություն, դասակարգելու, տարբերակելու կարողություն:	Խոսքի մասեր	2ժ ամ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Տարբերակի ընդհանուր հատկանիշներ ունեցող բառերը: 2. Դասակարգի բառերն ըստ գործածության հաճախականության, ըստ տրված հարցերի: 3. Չանազանի նրանց գործածության շրջանակները, բերի օրինակներ: 4. Ստեղծի երկխոսություն, պատմություն տրված բառաշարքով
ԹԵՄԱ 2. ԳՈՅԱԿԱՆ ԱՆՈՒՆ Նպատակը՝ 1. Ձևավորել բառերն ըստ ընդհանուր հատկանիշների դասակարգելու	<ol style="list-style-type: none"> 1. Տեսակները՝ անձնանիշ, - իրանիշ, հատուկ և հասարակ- 2. Բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը 3. Գոյականի թիվը՝ եզակի և հոգնակի 	23ժ 1 4 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասակարգի գոյականներն ըստ ոլորտների և կիրառի խոսքում: 2. Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների և ճիշտ կիրառի հոլովումները:

<p>կարողություն և խոսք կազմելու հմտություններ:</p> <p>2. Ընդլայնել սովորողի իմացության շրջանակը:</p> <p>3. Հարստացնել սովորողների բառապաշարը:</p>	<p>4. Հավաքական, անեզական և անհոգնական գոյականներ</p> <p>5. Գոյականի որոշյալ և անորոշ առումները</p> <p>6. Գոյականի հոլովները</p> <p>7. Հոլովում. արտաքին, ներքին, այլաձև, զուգաձև</p> <p>Թեմատիկ ամփոփիչ</p> <p>Կրկնություն</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3. Կազմի եզակի թվով դրված համագործածական բառերի հոգնակի թիվը, ճիշտ կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:</p> <p>4. Ներկայացնի գոյականի՝ հոգնակիում ստացած վերջավորությունները, ճիշտ կիրառի խոսքում:</p> <p>5. Փոխարինի հոգնակիի կազմության հոմանիշ ձևերն իրարով և կիրառի համապատասխան դեպքերում:</p> <p>6. Խմբավորի հավաքական և հոգնակի թվով գոյականները, թվարկի նրանց տարբերությունները, բերի օրինակներ:</p> <p>7. Տարբերակի հոդերը և ճիշտ կիրառի խոսքում:</p> <p>8. Համեմատի տարբեր ոճերի տեքստերը՝ առանձնացնելով կիրառված գոյականները:</p> <p>9. Փոխադրի պարբերություններ, հատվածներ՝ ըստ տրված պահանջի:</p>
<p>Թեմա 3. ԱԾԱԿԱՆ ԱՆՈՒՆ Նպատակը՝</p> <p>1. Նպաստել խոսքում հատկանիշ ցույց տվող բառերի նպատակային և ճիշտ կիրառմանը:</p> <p>2. Զարգացնել պատկերավոր խոսք:</p>	<p>1. Ածական: Հատկանիշները</p> <p>2. Կիրառությունը 2-րդ հատված</p> <p>3. Տեսակները Համեմատության աստիճանները Կազմությունը</p> <p>Թե մատի կ ամ փո փի չ</p>	<p>6ժ ա մ</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>1. Ճանաչի ածականի հիմնական հատկանիշները:</p> <p>2. Կիրառի խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով:</p> <p>3. Կազմի պատկերավոր խոսք: 2-րդ հատված</p> <p>4. Տարբերակի ածականի տեսակները:</p>
<p>Թեմա 4. ԹՎԱԿԱՆ ԱՆՈՒՆ</p>	<p>1. Թվականի տեսակները՝</p>	<p>10ժ ա մ</p>	<p>1. Ճանաչի թվականները:</p> <p>2. Անսխալ գրի և արտասանի</p>

<p>Նպատակը՝ 1. Ձևավորել թվականի տեսակները խոսքում ճիշտ կիրառելու կարողություններ: 2. Նպաստել փաստարկված խոսք կազմելու մեջ թվականների արժևորմանը:</p>	<p>քանակական (բացարձակ, կոտորակային, բաշխական) և դասական 2. Թվականի կազմությունը և ուղղագրությունը: Թվականի համաձայնության և անհամաձայնության դեպքերը 3. Թվարկման գրավոր արտահայտության ձևերը 2-րդ հատված 4. Թվականների բուն և փոխանվանական կիրառությունները Թե մատի կ ամ փո փի չ</p>	<p>5 2 1 1 1</p>	<p>թվականները: 3. Ճիշտ կարդա տառակապակցությունների թվային արժեքները: 4. Տարբերակի թիվ, թվային կարգ, քանակ, թվանշան հասկացությունները: 5. Գնահատի և հիմնավորի թվերի կիրառության հաճախականությունը տարբեր ոճերում: 2-րդ հատված 6. Ստեղծի տեքստ, պատմություն</p>
<p>ԹԵՄԱ 5. ԴԵՐԱՆՈՒՆ Նպատակը՝ 1. Ձևավորել դերանունների դերն ընկալելու, տեսակների դերը կարևորելու, ուղղակի և անուղղակի խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:</p>	<p>1. Դերանուն 2. Դերանվան տեսակները (անձնական, ցուցական, փոխադարձ, հարցական/հարաբերական, որոշյալ, անորոշ, ժխտական): Դերանունների հոլովումը 3. Հոդեր: 2-րդ հատված 4. Հոդերի տեսակները Անցածի կրկնություն Թեմատիկ աշխատանք</p>	<p>12ժ 1 8 1 1 1 1</p>	<p>1. Ճանաչի դերանունները: 2. Ձևափոխի և կիրառի դերանվան տարբեր տեսակներն ըստ անհրաժեշտության: 3. Դերանունների հոմանիշ և հակառիշ գույգերը ճիշտ կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում: 2-րդ հատված 4. Կառուցի խոսք՝ դերանվան տարբեր տեսակների և հոդերի ճիշտ կիրառությամբ: 5. Հոդերը փոխարինի դերանուններով և հակառակը: 6. Փոփոխի և ստեղծի տեքստեր՝ կիրառելով դերանուններ:</p>
<p>ԹԵՄԱ 6. ԲԱՅ</p>		<p>38ժ</p>	<p>1. Տարբեր խոսքի մասերից</p>

<p>Նպատակը` 1. Ձևավորել տարբեր բնույթի նախադասություններում բայաձևերը ճիշտ կիրառելու, բայն իր բոլոր ձևերով խոսքի մեջ կիրառելու հմտություններ, ժամանակը ճիշտ պատկերացնելու և համապատասխան բայաձևերով արտահայտելու Հմտություններ 2. Չարգացնել հաղորդակցական հմտությունները:</p>	<p>1. Բայը` որպես խոսքի մաս, լծորդությունը 2. Բայի կազմությունը – պարզ և ածանցավոր բայեր 3. Բայի դիմավոր ձևեր: Դեմք, թիվ, ժամանակ, եղանակ: Բայի եղանակները: Կազմությունն ու խոնարհումը (դրական և ժխտական) 4. Բայի անդեմ ձևեր` անկախ դերբայներ և ձևաբայեր (կախյալ դերբայներ), կազմությունը 2-րդ հատված 5. Ածանցավոր բայերի տեսակները (սոսկաձանցավոր, պատճառական, բազմապատկական, կրավորական) 6. Բայի սեռը (ներգործական, կրավորական, չեզոք) 7. Անկանոն և պակասավոր բայեր</p>	<p>1 3 13 8 5 3 3</p>	<p>կազմի բայեր, տարբերակի դիմավոր և անդեմ ձևերը, որոշի լծորդությունը և կիրառի խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով: 2. Տարբերակի բայաձանցները, պարզ և ածանցավոր բայերը, ճիշտ կիրառի խոսքում: 3. Տեքստում գտնի տարբեր եղանակաձևերը, դրանք ճիշտ կիրառի խոսքում: 4. Համեմատի տարբեր կազմության բայերն իրար հետ` նշելով ընդհանրություններն ու տարբերությունները: 5. Անդեմ և դիմավոր բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում: 2-րդ հատված 6. Տարբեր ոճի տեքստերում գտնի անդեմ և դիմավոր բայերը: 7. Խոնարհի դիմավոր բայերը, որոշի դեմքը, թիվը, ժամանակը և կիրառի խոսքում: 8. Անկանոն և պակասավոր բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում</p>
Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք		1	
Գործնական աշխատանք		1	
Անցածի կրկնություն			
Նախագծային աշխատանք		1	
Անցածի կրկնություն		3	