

ԵՄ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

«-----» -----սեպտեմբեր-----

---2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔ

_____ Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ _____ 1 -3-րդ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

___ Դադյան Սոնյա Համբարձումի _____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

2023- 2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|---|---|---|--|
| <p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարզանքի րերկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես:</i></p> | <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս/ Բմ առաջին սեպտեմբերի 1ը</i></p> | <p>Միջոցառում՝</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակի կազմակերպում</i></p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Արշավ դեպի անտառ՝ Պատանդի պատրաստում << Աշնանայի զամբյուղ>.</i></p> | <p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի Ամանորյա ձևավորում</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Քաղաքացիական-բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես:</i></p> | <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ զրույց հայոց բանակի մասին:</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված Ջրույց՝ Մոնթե Մելքոնյան</i></p> | <p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց՝ Ինչ է բռնությունը:</i></p> | <p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառում՝ «Հեքիաթների աշխարհում»:</i></p> <p><i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի տարելիցին</i></p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Ջրույց Իմ հայրենիքի հաղթանակների մասին</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|----------|---|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i> | <i>Նախատեսված Ջրույց՝ Խաչվերաց</i> | <i>Նախատեսված Ջրույց Հայոց առաջին ուսուցիչը:</i> | | <i>Նախատեսված՝ Ջրույց Ծննդյան տոներ</i> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Հոգևոր դաստիարակություն Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: | ՄԾնունդ ՄՍարգիս <i>Նախատեսված՝ Զրույց Մբ Սարգսի տոնին աղի բլիթ ենք ուտում. . .</i> | ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ <i>Նախատեսված՝ Զրույց Տյառնընդառաջին թռչում ենք խարույկի վրայով. . .</i> | Ծաղկազարդ <i>Նախատեսված՝ Զրույց Ծաղկազարդին ուռենու ճյուղեր ենք տանում եկեղեցուց, . . .</i> | ՍԶԱՏԻԿ <i>Նախատեսված՝ Զրույց Մբ Զատիկին կարմիր հավկիթ և չամչով փլավ ենք պատրաստում . . .</i> | Համբարձում |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Գեղագիտական- <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i> | <i>Նախատեսված՝ Զրույց Հովհաննես Թումանյանի մասին</i> | <i>Նախատեսված Զրույց Մարտիրոս Սարյան</i> | <i>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: Նախատեսված՝ Այցելություն Դիլիջանի Գեղարվեստի թանգարան</i> | <i>Ամանորյա տոներ Նախատեսված՝ Ներդասարանական միջոցառում Երբ գալիս է Ամանորը:</i> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Գեղագիտական- <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվությունում նեցողանձիձևավորում:</i> | <i>ԾանոթացնելագգայինավանդույթներիևտոներիևՆախատեսված՝</i> <i>Ինչպես ենք պատրաստվում Նոր տարվան</i> | <i>ՊատիժերթերիմրցույթՆախատեսված՝</i> <i>ՊաստառԹումանյանի հերոսների աշխարհում:</i> | <i>Լիրիկականերգերիմրցույթնվիրվածմարտի 8-ինՆախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված</i> <i>Աշխատանքների պատրաստում Աշխարհը մորս ավի մեջ:</i> | <i>ԲնությանգարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներՆախատեսված՝</i> <i>Դաս միջոցառում՝ Ծաղկի տոն</i> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների հատեղծում, վնասակարտ վորրությունների հանդեպ պրացասական վեր</i> | Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i> | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝ Զրույց Ինչպես պաշտպանվել վարակներից</i> | «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը» <i>Նախատեսված՝ գրույց Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը;</i> | Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p><i>արերմունքի ձևավորում:</i></p> | | | | | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ</i></p> | <p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> | <p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> | <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝ Զրույց « Ինչպես անցնել ճանապարհը » »</i></p> | <p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ Արշավ Ծաղկանց լեռներէ Աղավնավանք</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p><i>պբացասականներ աբերմունքի ձևավորում:</i></p> | | | | | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և արժեքների աբերմունքի առաջնություն:</i></p> | <p>Շաբաթօրյակ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ ԻՄ դպրոցի բակը</i></p> | <p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում:</i></p> | <p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ ջքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> | <p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձմեռի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով:</i></p> | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Աշխատանքային աստիարակություն Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային | Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում; | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>մտություններին կատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> | | | | | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջն</i></p> | <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Իմ իրավունքներս</i></p> | <p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> | <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի սումմասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց</i></p> | <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝ զրույց՝ Ով եմ ես;</i></p> | |

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|--------------|
| <p><i>արդյունքը վերջնարդյունքը՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության իսթանուս:</i></p> | <p><i>դպրոցում; Զրույց՝ ԻՄ պարտականությունները;</i></p> | | <p><i>Երեխայի իրավունքների մասին</i></p> <p><i>Նկարել Իրավունքի ծառը</i></p> | <p><i>Նկարել երեխայի պահանջմունքների ծառը:</i></p> | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Իրավական դաստիարակություն</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|--------------------|
| <p>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</p> | <p>Նախատեսված՝</p> | <p>Նախատեսված՝ Զրույց Ինչ է պետք մեզ բոլորիս/խնամք, պաշտպանություն/</p> | <p>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Ինչ է ինձ անհրաժեշտ/ հագուստ, Մտունդ, ջուր/</p> | <p>Նախատեսված՝ Բարև, ես եմ Զրույց Ինչպես ներկայանալ և ծանոթանալ:</p> | <p>Նախատեսված՝</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | <p>Մեր ճյուղի ցանկանալիստարածքի խնամք;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շարաթորյակ</i></p> | <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Աղբը կարևոր թափոն է . .</i></p> | <p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական մրցույթ՝ աշնանային փնջերի պատրաստում</i></p> | <p>Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիստունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Բնչպես մաքուր պահել մեր բակը, փողոցը, գյուղը</i></p> |
|---|--|--|--|--|

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|---|---------------------------|--|--|--|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ինչ կարելի է պատրաստել պլաստիկից, թղթից</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան՝</i> <i>Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Շաբաթօրյակ</i> <i>Իմ դպրոցը ես եմ</i> <i>Իմ գյուղը ես եմ</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|---|--|---|---------------------------|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> | <p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Զրույց Իմ հայրիկը Զինվոր է</i></p> | <p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մոմավառություն 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Մեր ազգային հերոսները: Թաթուլ Կրպեյան</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|---|--|---|------------------------------------|--|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Հայոց բանակի նվիրյալները</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց</i></p> <p>Սարգիս Ղազարյան</p> | <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Սմբատ Գաբրիելյան</i></p> | <p><i>Կնկարեն խաղաղություն</i></p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Միջոցառում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Դպրոց-ընտանիքկապը երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևս յնժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------------------|--------------|
| 20.10.2022 | Ընտանիքի դերը երեխայի արժեքավարձի ձևավորման գործում: | Զրույց թեմայի շուրջ: | Դադյան Սոնյա | |
| 20.02.2023 | Ծնողական դաստիարակություն. ինչ է այն: Բոնությունը և դրա հետևանքները; | Լավ և վատ դաստիարակություն, ծնողի օրինակի ուժը: | Դադյան Սոնյա | |
| 12.03.2023 | Ինչպես սովորեցնել երեխային ընտրություն կատարել : | Զրույց թեմայի շուրջ: | Դադյան Սոնյա | |
| | | | | |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| 22.09.2021 | Ծնողական ժողովների տարեկան պլանավորում: Ծնող խորհրդի վերընտրություն | Ծնողների մասնակցությամբ կազմվեց ծնողական ժողովների թեմատիկան: Ծնողխորհրդի կազմը թողնվեց նույնը: Քննարկվեց երեխաների դպրոցական դպրոցական | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | Դպրոցական ռեժիմի վերլուծություն: Կարիքների գնահատում: Կազմակերպչական հարցեր | ռեժիմը: | |
| 20.11.2021թ | Որ առարկան է ձեր երեխան արագ սովորում: | Քննարկում ուսուցիչների հետ: | |
| 09.12.2021թ | Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար: Կազմակերպչական հարցեր | Երեխայի մեջ պատասխանատվության զարգացումը շարունակական գործընթաց է և չպետք է թուլացնել զգոնությունը, որը այս անցումային տարիքում կարող է վտանգներ ունենալ Աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը , կարիքների գնահատում | |
| 15. 01. 2023 | 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաւադիմության արդյունքների ամփոփում, կարիքների գնահատում: | | |
| 20. 04. 2023 | Ձեր երեխային պատժելու և խրախուսելու ինչ միջոցներ եք կիրառում: | Զրույց թեմայի շուրջ: | |
| 29. 05. 2023 | 2023-2024 ուստարվա առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, կարիքների գնահատում: | | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | Տարեվերջյան էքսկուրսիայի քննարկում: | | |
| | | | |
| | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I | Թվերի աշխարհում | | |
| II | Լավ ու բարի գործեր | | |
| III | Զրույց Խաչվերացի տոնի մասին | | |
| IV | Կնկարեմ խաղաղություն | | |
| V | Երջանկության գույները | | |
| VI | Հայոց առաջին ուսուցիչը | | |
| VII | Հայաստանը ես եմ | | |
| VIII | Զրույց՝ Սարգիս Ղազարյանի մասին | | |
| IX | Իմ համերաշխ ընտանիքը | | |
| X | Զրույց՝ Սմբատ Գաբրիելյանի մասին | | |
| XI | Ով է իմ ընկերը | | |
| XII | Իմ հայրենիքի զինանշանի և դրոշի պատմությունը | | |
| XIII | Զրույց՝ <<Հոգ ենք տանում մեր մարմնի մասին>> | | |
| XIV | Իմ առաջին Նոր Տարին | | |
| XV | Նվերների պատրաստում | | |
| XVI | Ով է իմ ընկերը | | |
| XVII | Իմ կյանքի Զրդ գարունը | | |
| XVIII | Երբ եմ երջանիկ | | |
| XIX | Երբեք չեմ մոռանա | | |

| | | | |
|--------|----------------------------------|--|--|
| XX | Ասեմ ինչ եմ ուզում | | |
| XXI | Իմ ծննդավայրի պատմությունը | | |
| XXII | Իմ հայրենիքի խիզախ հերոսները | | |
| XXIII | Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես | | |
| XXIV | Ազգային տոներ | | |
| XXV | Ինչպես վարվել աղբի հետ | | |
| XXVI | Եթե ես ամենագոր լինեի | | |
| XXVII | Մայր իմ անուշ ու անզին | | |
| XXVIII | Թումանյանի հեքիաթները | | |
| XXIX | Համեստություն | | |
| XXX | Մեկը բոլորի համար, բոլորը մեկի | | |
| XXXI | Հայոց Մեծ Եղեռնը | | |
| XXXII | Առակս ինչ կցուցանե | | |
| XXXIII | Ես եմ ընտրում իմ ապագան | | |
| XXXIV | Մայիսյան հաղթանակները | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|------------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| Ուրբաթ ՈՒՐԲԱԹ | 5րդ ժամ | | |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Մայրենի | | | Մաթեմատիկա | | | | | | | | | | | | | | | | | | ընդամենը | | | |
|--------------|---------|--|--|------------|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----------|--|--|--|
| N | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Դասդեկի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը _____



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակմներ | այլ խմբակներ |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալման նպատակը |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|---------------------|----------------------------|-------------|---------|
| Նախագահ | | Գ. Զորավանք | |
| Նախագահի օգնական 1. | | Գ. Զորավանք | |
| Նախագահի օգնական 2 | | Գ. Զորավանք | |

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

| <i>դասարան</i> | <i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i> | <i>Կատարման ժամկետը</i> |
|------------------|---|-----------------------------|
| բոլոր դասարաններ | -Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ- | <i>հոկտեմբերի 7</i> |
| 10-12-րդ դասարան | Կորկոտի փառատոն Վերջին դաս | <i>Հոկտեմբեր Մայիս</i> |
| 11 դաս | Կորկոտի փառատոն | <i>Հոկտեմբեր</i> |
| 9րդ, | Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ | <i>Հոկտեմբեր Հունիս</i> |

| | | |
|-------|---|----------------------------|
| 8 դաս | Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի | <i>Հոկտեմբեր Մայիս</i> |
| 7 դաս | Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան | Մայիս |
| 6 դաս | Միջոցառում՝ Աշխարհը մորս ասի մեջ | Աօրիլ |
| 5 դաս | Ամանորյա միջոցառում | Դեկտեմբեր |
| 4 դաս | Ամանորյա միջոցառում | Դեկտեմբեր |
| 3 դաս | Հեքիաթների աշխարհում | Մայիս 15-20 |
| 2 դաս | Հեքիաթների աշխարհում | Մայիս 15-20 |
| 1 դաս | Գրագետ եմ ես արդեն | <i>մայիս 15-20</i> |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___1-3-րդ_____

Դասղեկ ___Դադյան Սոնյա_____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____ 4 _____
բ) տղա _____ 2 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 5 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 0 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 0 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 10 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 1 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ
>> _____ 0 _____