

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Արմավիրի Մովսես Միլիկյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

Արելյան Ասյա Արրահամի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 »

ուսումնական տարի

Դասարան-3-րդ ^Գ

Սովորողների թիվ -17

Տղա -6

Աղջիկ -11

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Կազմակերպչական հարցեր</p> <p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների</p> <p>2. Ապահովել դասագրքերով, գրենական պիտույքաներով</p> <p>3. կազմել դասարանի սոցանձնագիրը</p> <p>4. Դասարանի կահավորում ըստ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանի</p>	<p>Աշխատանքները կազմակերպել խմբերով համագործակցել ծնողների հետ</p> <p>Համագործակցել սոցմանկավարժի գրադարանավարի ԴԱԿ-ի հետ</p> <p>Ծնողական ժողով</p> <p>Ծանոթացում դպրոցի աշխատանքային ռեժիմին</p> <p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում</p>	<p>Հետևել գույքի խնամքին:</p> <p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում</p>	<p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում</p> <p>Հետևել գույքի խնամքին:</p> <p>Ծնողական ժողով</p>	<p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում</p> <p>Հետևել գույքի խնամքին: Հետևել համաճարակի կանոնների պահպանմանը</p>

	Հետևել գույքի խնամքին:				
	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
	<p>Ծնողական ժողով</p> <p>Հետևել գույքի խնամքին</p>	<p>Հետևել գույքի խնամքին</p> <p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>	<p>Հետևել գույքի խնամքին</p>	<p>Հետևել գույքի խնամքին</p> <p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>	<p>Հետևել գույքի խնամքին</p> <p>Ծնողական ժողով</p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
<p>Հայեցի դաստիարակություն</p> <p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>1.Աշակերտների մոտ սերմանել սերն հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:</p>	<p>Ուսուցանել տերունական աղոթքը</p>	<p>Էքսկուրսիա դեպի Երևան մոտակա հոգեվոր մշակութային կենտրոն :</p>	<p>Զրույցներ, պատմական փաստերի միջոցով մոտիկից ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը:</p> <p>Կարևորության այդ փաստը հայոց պահպանության գործում :</p>		

2. Ծանոթացնել որոշ եկեղեցական ծեսերի և տոների հետ:					
	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
	Մուրբ Ծնունդ	<<Տյարն ընդառաջ>>		Մուրբ Զատիկ	Ծանոթացնել Մանկական Աստվածաշնչի խորհմաստ բովանդակության կարևորությանը
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Գեղագիտական դաստիարակություն 1.Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ: 2.Ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի	Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության տեսակների՝ ասացվածքի, առակի, առածի և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն Զրուցել հայտնի արվեստագետների կյանքից ու գործունեությունից	<i>Նկարների միջոցով ծանոթացնել Հայաստանի գեղատեսիլ վայրերի հետ</i>	Այցելել արվեստի դպրոց		
	հունվար	Փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
	Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:	Էքսկուրսիա <Մարդարապատ > թանգարան	Մուլտ ֆիլմի դիտում/Մասունցի Դավիթ	Զրույց գեղեցկության վերաբերյալ	Զրույց Արվեստի տարբեր ճյուղերի մասին

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն 1. Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ:	ՀՀ անկախության տոն	Էքսկուրսիա դեպի Երևան Մասաունցի Դավթի արձանը տեսնելու	Տեղեկություններ տալ Մ. Սիլիկյանի մասին		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	«Բանակի օր»	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:	Զրույց անցկացնել նախօրոք աշակերտների կողմից գտած տեղեկությունների մասին՝ մեր պետական խորհրդանիշների վերաբերյալ:	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Էքսկուրսիա Մարդարապատի հուշահամալիր՝ ծաղիկներ դնելու զոհվածների գերեզմաններին
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական դաստիարակություն 1. Ֆիզիկական վարժությունների կարևորությունը և դերը 2. Ճիշտ կեցվածքի ձևավորում 3. Ծանոթացնել	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի» մասին Հետևել անձնական հիգիենայի կանոններին	Դասին ճիշտ նստելու կանոնները Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզ-	Արշավ դեպի Արմավիրի կենդանաբանական այգի Խրախուսել սպորտային խմբակներ հաճախող աշակերտներին, նրանց մարզական հաջողությունները	Անցկացնել զրույց <Մեր առողջությունը, ճանաչիր ինքդ քեզ> թեմայով	

առողջ ապրելակերպին		պատրաստությամբ: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզ-վարժությունների և հնարների միջոցով	հանրայնացնել		
	Հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
	Զրույց «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի» մասին Հետևել անձնական հիգիենայի կանոններին	Զրուցել առավոտյան մարմնամարզության կարևորության մասին	Ծանոթացնել հայ մարզիկների հաջողություններին	Հնարավորության դեպքում կազմակերպել արշավներ, սպորտային միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակու- թյուն 1. Սիրել աշխատանքը և սեր սերմանել աշխատանքի նկատմամբ 2. Արդյունավետ աշխատանք	Զրույց « Մաքուր պահել մեր շրջապատը» թեմայով	Կազմակերպել դպրոցի մոն տարացքի մաքրում, ծառերի բների փխրեցում	<Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն> ասացվածքի խորհմաստը	« Ով աշխատի , նա կուտի» մուլտֆիլմի դիտում	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
		Ընթերցել որևէ ստեղծագործություն, որը երեխաների մեջ կսերմանի սեր դեպի աշխատանքը	Զրույց <Աշխատանքը դրական ազդեցություն է թողնում մարդու ներաշխարհի վրա	Կազմակերպել շաբաթօրյակ	Աշխատավորների տոն

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p> <p>1. Ծանոթանալ բնության, բույսերի, ծառերի խնդիրներին</p> <p>2. Ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրության վրա</p> <p>3. Օգնել ձմեռող թռչուններին</p> <p>4. Ստեղծել կանաչ անկյուն</p>	<p>Զրույց<Պահպանության կարիք ունեցող բույսերը եվ կենդանիները></p> <p>կարմիր գիրքի վերաբերյալ</p> <p>.Տեղեկություններ հավաքեն աշակերտները</p>		<p>Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը</p>	<p>Կերակրել ձմեռող թռչուններին</p>	
	հունվար	Փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
	<p><<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:</p>	<p>Աճեցնել տանը պիտունյա տեսակի սենյակային բույսեր հետագայում դպրոցի բակում տնկելու նպատակով</p>	<p>Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը</p>	<p>Կազմակերպել աճեցրած պիտունյա տեսակի սենյակային բույսերի տնկումը դպրոցի բակում</p>	<p>Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:</p>

Դպրոց-ընտանիքկապը

Աշխատանք ծնողների հետ.

Աշխատանք	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցիչանուն, ազգանուն	Ցանկություն
Օգնություն ծնողներին երեխաների ժամանցի կազմակերպման հարցում	Զարգացնող խաղեր, ուսուցողական և դաստիարակչական հաղորդումներ	Ճիշտ և անվտանգ ժամանցի կազմակերպում	Ա. Արեյան	
Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցականների կարգ ու կանոնին, ռեժիմին	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Երեխաների ճաշարանից սևվելու հարցը	1. Ձեռք բերել անհրաժեշտ իրեր եվ մթերք	Ա. Արեյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09-05.09.2023թ	1.1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում 3.Ծնողխորհրդի կազմի վերընտրում	Ներկայացնել 1-ին կիսամյակում աշխատանքների պլանավորումը Վերընտրել ծնողխորհուրդի նախագահ և անդամներ	
06.11-10.11.2023թ	1. Կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Ամփոփել արձակուրդային գրավոր աշխատանքների արդյունքները Ծանոթացում հետագա կատարվելիք աշխատանքային պլանին Ամրապնդել կապը ծնողների հետ /էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում	
10.01-15.01.2024թ	1. 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում	Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները , ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի անելիքներին	
20.05-24.05.2024թ	1. Ամառային արձակուրդների առաջադրանքների հանձնարարում 2. Ուստարվա ամփոփում 3. Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Հանձնարարել ամառային արձակուրդների կատարվելիք առաջադրանքները և ամփոփել ուստարին Ռրոշել տարեմուտի էքսկուրսիայի ուղղությունը	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Կատարման ամսաթիվը	Կատարել է
I	Բարի գալուստ 2023-2024 ուստարի	Աշակերտների ընդունում:Նստեցնել դասարանում ըստ հասակի,տեսողության ու լսողության:Ընտրել դասարանի ակտիվ,սահմանել հերթապահություն և պահպանել կարգապահություն:	Սեպտեմբեր	Դասվար
II	Ազատ անկախ Հայաստան	Գաղափար տալ Հայաստանի անկախության օրվա մասին,ինչ ձեռքբերումներ ունի Հայաստանը անկախությունից հետո:	Սեպտեմբեր	Դասվար աշակերտ
III	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Սեպտեմբեր	Դասվար աշակերտ
IV	Կարող եմ օգտակար լինել	Դասասենյակում ստեղծել կանաչ անկյուն:Պահպանել դասասենյակի մաքրությունը,խնամել ծաղիկները:	Սեպտեմբեր	Դասվար աշակերտ
V	Ես էլ եմ քեզ նման	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները:Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք դիմացինի նկատմամբ:	Սեպտեմբեր	Դասվար աշակերտ
VI	Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	Հոկտեմբեր	Դասվար աշակերտ
VII	Իմ երազանքը	Կարևորել այն գաղափարը ,որ երազանքներին հասնելու համար ,պետք է ունենալ նպատակներ ,իսկ նպատակներին հասնելու համար,պետք է հաղթահարել ցանկացած խոչնդոտներ ,դժվարություններ:	Հոկտեմբեր	Դասվար աշակերտ
VII	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական ,քաղաքացիական որակներ ,արժեքներ,հասարակական խնդիրներ ,որոնք	Հոկտեմբեր	Դասվար աշակերտ

		թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:		
IX	Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործանները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	Նոյեմբեր	Դասվար աշակերտ
X	Բնական աղետներ	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները :Գաղափար տալ,թե ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ:	Նոյեմբեր	Դասվար
XI	Չեփաթն իմ աշխարհն է	Ընթերցե հայ մանկագիրների հեփաթները ,սերմանել ազնվություն,ընկերասիրություն,լավն ու բարին:	Նոյեմբեր	Դասվար
XII	Այս իրական,այս հեփաթային աշխարհը	Ամանորյա ներկայացման դիտում:Նպաստել բարոյական,գեղագիտական և այլ արժեքների ձևավորմանը:	Նոյեմբեր	Դասվար աշակերտ
XIII	Գյուղ կանգնի գերան կկոտրի	Չարգացնել արդյունավետ համագործակցելու կարողություններն ու հմտությունները,զգալ կոլեկտիվում իր դերի հանդեպ պատասխանատվություն:	Դեկտեմբեր	Դասվար
XIV	Շնորհակալական արտահայտություններ	Ձևավորել բարեկիրթ հաղորդակցվելու կարողություններ:Կարողանալ համարժեք օգտագործել խոբային միջոցները` տարբեր հաղորդակցական խնդիրների լուծման համար:	Դեկտեմբեր	Դասվար
XV	Իսկ դու աղոթում ես	Ծանոթացնել եկեղեցական տոների,ծիսակատարությունների մասին,կարևորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	Դեկտեմբեր	Դասվար աշակերտ
XVI	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել 1-ին կիսամյակում բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ	Դեկտեմբեր	Դասվար
XVII	Երգը,պարը,երաժշտությունը օգնում են լավ սովորելուն	Ընտրել ինտերակտիվ մեթոդը և երգ-երաժշտությունը զուգակցել այլ առարկաների դասավանդման ժամանակ:	Յունվար	Դասվար
XVIII	Չայոց գրերը	: Այցելություն թանգարան : արթնացնել սեր ազգային լեզվի հանդեպ :Ծանոթացնել ազգային տարազին, մշակույթին,սովորույթներին:	Յունվար	Դասվար
XIX	Մեր բանակը 32 տարեկան է	Ներկայացնել հայոց բանակի կայացման պատմությունը,մասնակցությունն ու հաղթանակները մի շարք մարտական	Յունվար	Դասվար աշակերտ

		գրծողություններին:Ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ		
XX	Պետք է արդյոք խնայել	Խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ,ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	Փետրվար	Դասվար
XXI	Ազգային և ընտանեկան տոներ	Հստակեցնել ազգային և ընտանեկան ն տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	Փետրվար	Դասվար
XXII	Եթե ես լինեի ...	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները:	Փետրվար	Դասվար աշակերտ
XXIII	Քո ընկերոջ ընկերն եմ ես	Քննարկել ինչ է ընկերությունը ,ինչպե պահպանել ընկերությունը,ով է իսկական ընկերը, տալ գնահատականներ:	Փետրվար	Դասվար աշակերտ
XXIV	Բոլորս տարբեր ենք ,բոլորս ապրում ենք միասին	Բացահայտել,որ աղջիկների և տղաների տարբերությունները չեն հակասում միմյանց ,այլ լրացնում ենիրար և կատարած գործն ավելի արդյունավետ կլինի,եթե տղաներն ու աղջիկները համագործակցեն ,իրար օգնեն:	Մարտ	Դասվար աշակերտ
XXV	Մայրիկիս տոնին	Գնահատել և արժևորել մայրիկների նվիրվածությունն ու սերը	Մարտ	Դասվար աշակերտ
XXVI	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային բարոյական ,քաղաքացիական որակներ,արժեքներ,հասարակական խնդիրներ ,որոնք թաքնված են պոքրիկ պատմությունների մեջ:	Մարտ	Դասվար աշակերտ
XXVII	Սպորտն ու առողջությունը	Ծանոթացնել հայկական սպորտաձևերին:Հատուկ ուշադրություն դարձնել աշակերտների օրվա ռեժիմին և անձնական հիգիենային:	Մարտ	Դասվար
XXVIII	Հայաստանի պատմամշակույթային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը:Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	Ապրիլ	Դասվար
XXIX	Առողջ սնունդ	Բացահայտել,որ առողջ ապրելու համար անհրաժեշտ է առողջ սնունդ:Ներկայացնել առողջ սնունդի ցանկը և կարևորությունը:	Ապրիլ	Դասվար
XXX	Ծաղկի տնկում դպրոցի բակում	Չարգացնել աշխատասիրությունը և հոգատարություն դպրոցի նկատմամբ:	Ապրիլ	Դասվար աշակերտ
XXXI	Հիշատակի օր	Հարգանքի տուրք մատուցել 1915 թ. ապրիլի 24-ին հայ անմեղ զոհերի հիշատակին:	Ապրիլ	Դասվար աշակերտ
XXXII	Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին ,քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	Մայիս	Դասվար

XXXIII	Ով՞ և ինչու է ընտրել իմ անունը	Բացահայտե՛լ անունների նշանակությունները և ում պատվին , որ անվանել են ինչ խորհուրդ է կրում:	Մայիս	Դասվար աշակերտ
XxxIx	Էբսկուրսիա	Արցելել պատմամշակույթային վայրեր ,արվեստի օջախներ,թանգարաններ: Նպաստել աշակերտների արժեքային համակարգի ,բարյական,գեղագիտական,ճանաչողականուլորտների զարգացմանը	Մայիս	Դասվար աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվաօրը	դասաժամը	Շաբաթվաօրը	Դասաժամը
Հինգժաբթի	5-րդ	Հինգշաբթի	5-րդ

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ		
9 դաս		
8 դաս		
7 դաս		
6 դաս		
5 դաս		
4 դաս		
3 դաս		

2 դաս		
1 դաս	Գիտելիքի օր, Անկախության օր, ուսուցչի տոն, Ամանոր, «Գիրք նվիրելու օր», «Մարտի 8»	Տարվա ընթացքում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 3-րդ ___ Գ _____

Դասղեկ _____ Ասյա Արեւյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 17 _____
ա) աղջիկ _____ 11 _____
բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 16 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 1 _____ և _____ 3 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 7 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 1 _____
-

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 0 _____