

Տնօրեն՝ Լ. Միքայելյան

<< 01 >> սեպտեմբեր 2023 թ.

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< ՀՀ Լոռու մարզի ք. Ալավերդու Հովհ. Թումանյանի  
անվան N2 հիմնական դպրոց >>ՊՈԱԿ

2023- 2024 ուստարի

*VIII դասարան*

դասղեկ՝ Տ.Ծատուրյան

## **ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

### **1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

VIII<sup>ր</sup> դասարանում սովորում են 32աշակերտ ` 20 տղա, 12 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ` լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

### **2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

- 1.Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա-մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց` հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

### **3.Չայեցի դաստիարակություն**

### **3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

### **3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

### **3.3 Ռազմա - հայրենասիրական դաստիարակություն**

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

### 3.7 Դպրոց - ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

#### ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումն. շաբաթ. | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 13 շաբաթ/  | Կատարողներ        |
|-----------------|---|-------------------|
| 1               | Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ: Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում: Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 2               | Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ: Չրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 3               | Աշակերտների կարգապահությունը: Չրույց՝ «Իմ ուսուցիչը» թեմայով:   | Դասղեկ աշակերտներ |
| 4               | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:   | Դասղեկ աշակերտներ |
| 5               | Չրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 6               | Չրույց՝ «Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս» թեմայով:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 7               | Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:   | Դասղեկ աշակերտներ |
| 8               | Չրույց՝ «Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար»:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 9               | Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 10              | Չրույց՝ «Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով:   | Դասղեկ աշակերտներ |
| 11              | Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:  | Դասղեկ աշակերտներ |

|                           |   |                      |
|---------------------------|---|----------------------|
| 13                        | Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:   | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| <b>Ուսումն.<br/>շաբաթ</b> | <b>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</b><br>/երկրորդ կիսամյակ - 21 շաբաթ/ | <b>Կատարողներ</b>    |
| 14                        | Չրույց՝ «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով:<br>Ֆիլմի դիտում՝ «Հայոց բանակ»:                     | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 15                        | Չրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները»<br>թեմայով:                         | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 16                        | Առևտ Բաբաջանյան: Երաժշտության ունկնդրում:<br>Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:             | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 17                        | Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:   | Դասղեկ<br>աշակերտներ |

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 18 | Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են<br>սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը: | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 19 | Չրույց՝ «Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի<br>կարևորության մասին» թեմայով:               | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 20 | Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը<br>բարձրացնելու շուրջ:                            | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 21 | Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:   | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 22 | Հ. Շիրազ: Անցկացնել մրցույթ՝ «Լավագույն ասմունքող»:   | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 23 | Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../:  | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 24 | Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:   | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 25 | Չրույց՝ «Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում»<br>թեմայով:                                  | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 26 | Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...  | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 27 | Իմ ընթերցած գրքերը...   | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 28 | Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:  | Դասղեկ<br>աշակերտներ |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 29 | Մեր հայտնի մարզիկները:   | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 30 | Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:                        | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 31 | Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞/:                               | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 32 | Չրույց՝ <<Հաղթանակի և խաղաղության տունը>> թեմայով:<br>Մայիսյան հերոսամարտեր: | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 33 | Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:                                      | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| 34 | 2020 ՎՆ 2021 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:Դասագրքերի<br>հանձնում:          | Դասղեկ<br>աշակերտներ |

### **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

| <b>Շաբաթ</b> | <b>Թեմա</b>  | <b>Ծանոթություն</b> |
|--------------|--|---------------------|
| 1            | Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման<br>գործընթացում |                     |
| 2            | Փոխհարաբերությունները աշակերտների միջև                           |                     |
| 3            | Խտրականություն   |                     |
| 4            | Իմ հայրենիքը   |                     |
| 5            | Արցախյան հերոսամարտեր  |                     |
| 6            | Շրջակա միջավայրի պահպանումը                                      |                     |
| 7            | Համագործակցություն   |                     |
| 8            | Արդյունավետ հաղորդակցում   |                     |
| 9            | Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում                  |                     |
| 10           | Կոնֆլիկտների հաղթահարում   |                     |
| 11           | Հանդուրժողականություն  |                     |
| 12           | Ընթերցանությունը իմ կյանքում                                     |                     |
| 13           | Դ. Դեմիրճյանի <<Ավելորդը>>                                       |                     |
| 14           | Մահաթմա Գանդի  |                     |
| 15           | Մարտին Լյութեր Քինգ  |                     |
| 16           | Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն                                   |                     |
| 17           | Ինչպե՞ս հասնել հաջողության                                       |                     |
| 18           | Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը                         |                     |
| 19           | Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը                                   |                     |
| 20           | Լավ և վատ բնավորություն  |                     |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 21 | Լավ և վատ սովորություններ   |  |
| 22 | Վատ սովորությունների հետևանքները  |  |
| 23 | Ինչ է ազնվությունը  |  |
| 24 | Իմ ընտանիքը: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները                                |  |
| 25 | Սիրո և հավատարմության մասին   |  |
| 26 | Ժպիտը մարդու կյանքում   |  |
| 27 | Եթե ես հրաշագործ լինեի...   |  |
| 28 | Մարդ, որին կուզեի նմանվել   |  |
| 29 | Հայտնի հայ մարզիկները   |  |
| 30 | Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր   |  |
| 31 | Մեր երկրի հերոսական անցյալը   |  |
| 32 | Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ   |  |
| 33 | Ուրիշներին ընկալելը   |  |
| 34 | Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին :<br>2023- 2024 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: |  |

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

