

ԵՄՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ Ա.Խոնդկարյան

31 ՕԳՈՍՏՈՍ 2023թ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց

5-րդ դասարանի դասղեկ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վիրաբյան Նախշուն Կարոյի

« 2023- 2024 » ուսումնականտարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակ նության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ ԻՄ խորհրդավոր սեպտեմբերի 1-ը</i></p>	<p>Միջոցառում՝</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակի կազմակերպում</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված Լեռնայի արշավ Մակարավանքի համալիր , Փայտաթափի լեռներ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում Ձմեռ պապի արհեստանոց</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական-բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Զրույց՝ Հայոց բանակի մասին</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար և 44օրյա պատերազմի խրոնիկան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Զրույց՝ <i>Իմ սիրելի հերոսը</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց՝ Իմ իրավունքները</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի տարեկիցին և ոգեկոչման ցերեկույթ՝ Հայոց արնաներկ գարունը:</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Զրույց Իմ ժողովրդի հաղթանակները</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<i>Նախատեսված Ջրույց Խաչվերացի տունը</i>	<i>Նախատեսված Ջրույց Հայոց 1-ին ուսուցչի տունը</i>	<i>Նախատեսված՝ Ջրույց Ծննդյան տոները</i>		

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	ՄԾնունդ ՄՍարգիս  <i>Նախատեսված՝          Զրույց՝          Մ. Մարգիս</i>	ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ  <i>Նախատեսված՝ Զրույց          Տյառնընդառաջին թռչում ենք խարույկի վրայով, քանի որ..</i>	Ծաղկազարդ  <i>Նախատեսված՝          Զրույց          Ծաղկազարդին ուռենու ճյուղեր ենք տանում եկեղեցուց, քանի որ..</i>	ՍԶԱՏԻԿ  <i>Նախատեսված՝          Զրույց          Մբ Զատիկին կարմիր հավկիթ և չամչով փլավ ենք պատրաստում, քանի որ..</i>	Համբարձում

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Գեղագիտական-</b>  <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ու նեցողանձիձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց Մարտիրոս Մարյանի գեղանկարների մասին</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց  Արամ Խաչատրյանի ստեղծագործությունների շուրջ:</i>	<i>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:  Նախատեսված՝</i>	<i>Ամանորյա տոներ  Նախատեսված՝ Պաստառ Զմռան շունչը</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Գեղագիտական-</b>  <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքներ ը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիճևավո րում:</i>	Ծանոթացնելազգայինավ անդույթներիևստոներիև <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրույց Հայոց ավանդական Բարեկենդանը և պարերը:</i>	Պատիժերթերիմրցույթ  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Պաստառ Աշխարհը մորս ափի մեջ:</i>	Լիրիկականերգերիմրցույ թնվիրվածմարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i> Միջոցառում Մայրիկների տոնն է այսօր	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց Ինչպես ենք Չատկին փոխինձ պատրաստում:</i>	Բնությանզարթոնքինև վիրվածմիջոցառումնե ր <i>Նախատեսված՝ միջոցառում</i>  <i>&lt;&lt;Գարունը մեզ շատ ծաղիկ է բերել&gt;&gt;</i>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Ինդիքները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների աստեղծում,</i>	Իմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝  Հանդիպում բուժքրոջ հետ Վարակները և մեր հիգիենան;</i>	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»  <i>Նախատեսված՝ Զրույց Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը; Ինչ է ինձ անհրաժեշտ:</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն  <i>Նախատեսված՝</i>	



<p><i>վնասակարտվորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգ</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝ Զրույց « Ինչպես անցնել ճանապարհը »&gt;</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ Արշավ դեպի Աղավնավանք:</i></p>

<p>ացմանն ուղղված պայմանների հաստեղծում, վնասակարտ վորդերի և խնդիրների հանդեպ պրագմատիկ և անվերաբերմունքի ձևավորում:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային աստիարակություն</b></p> <p>Խնդիրները՝ Աշխատանքային</p>	<p>Շաբաթօրյակ</p> <p>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված՝</p> <p>Պատուհանների</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p>Նախատեսված՝ Զրույց Ինչպես մաքուր պահել</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</p> <p>Նախատեսված՝ Ձեռքի աշխատանքների պատրաստում առաջին</p>	

<p>մտություններին կատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>ԻՄ դպրոցի բակը</p>	<p>ջերմամեկուսացում;</p>	<p>մեր բակը , փողոցը;</p>	<p>դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով;</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p>					

<p>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</p>	<p>Նախատեսված՝ Ջրույց Երկիրը մեր մեծ տունն է և պետք է մաքուր պահել այն:</p>	<p>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում;</p>	<p>Նախատեսված՝ Մասնակցություն Հայստանյան շաբաթօրյակին</p>	<p>Նախատեսված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Իրավական դաստի</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն</p>	<p>Դպրոցական հինքնավարում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ»</p>	<p>«Մարդու իրավունքների»</p>	

<b>արակություն</b>  <i>Խնդիրները, վերջն արդյունքը վերջն արդյունքը՝ Իրավական գիտակցությանն հանդուր ժողականությանի թանում:</i>	ն, իրավունքներն պարտականություններ  <i>Նախատեսված՝          Զրույց՝ Իմ իրավունքներն ղպրոցում;          Զրույց՝ ԻՄ պարտականությունները;</i>	թյուն, ընտրություններին կազմակերպում  <i>Նախատեսված՝</i>	հոշակագրի սուսմնասիրում  <i>Նախատեսված՝          Զրույց          Երեխայի իրավունքների հոշակագիրը</i>	օրը  <i>Նախատեսված՝          զրույց՝ Ով եմ ես;           Նկարել երեխայի պահանջումների ծառը:</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Ինտիքները՝ Իրավական գիտակցության ներհանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ինչ է պետք մեզ բոլորիս/խնամք, պաշտպանություն/</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Ինչ է ինձ անհրաժեշտ/ հագուստ, Մուսուլմաններ/</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Բարև , ես եմ Զրույց՝ Իմ պահվածքը սեղանի շուրջ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մեր ձայնը պրոցական տարածքի խնամք;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջապարելակերպի վերաբերյալ գրույցներ ԲԺՂԿԻԻ հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց ԲԺՂԿԻ հետ՝ Թագավարակի պայմաններում մեզ անհրաժեշտ հիգիենան;</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական մրցույթ՝ աշնանային փնջերի պատրաստում</i></p>	<p>Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիստունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Էկոլոգիականության տնօրհանություն</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ինչպես ենք Ձատկին փոխինձ պատրաստում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ Իմ դպրոցը ես եմ Իմ գյուղը ես եմ</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախությանտոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց 2022թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաքաստիկ պատերազմը և ես:</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մոմավառություն 44 օրյա պատերազմի նգոհերի հիշատակին:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Մերօրյա հերոս Ալբերտ Հովհաննիսյան : SՀS</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Մերօրյա հերոս՝ Հովսեփ Կիրակոսյան</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:  Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝  Զրույց  Հայոց բանակի նվիրյալները</i>	<i>Նախատեսված՝  Զրույց  Ազգային հերոս Մոնթե</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝  Կլոր սեղան  Ռոբերտ Աբաջյան</i>	Հաղթանակների ամիս  <i>Նախատեսված՝  Զրույց  Թաթուլ Կրպեյան</i>  Միջոցառում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի:

--	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիքկապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինև ոյն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որ պետի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեմոարներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
20.10.2023թ	Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար Ինչ է չափորոշչային ուսուցումը, գնահատման նոր ձևերը	Երեխայի մեջ պատասխանատվության զարգացումը շարունակական գործընթաց է և չպետք է թուլացնել զգոնությունը, որը այս անցումային տարիքում կարող է վտանգներ	Վիրաբյան Նախշուն	

		ունենալ Աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը, կարիքների գնահատում		
12.02.2024թ	Ծնողական դաստիարակություն. ինչ է այն:	Լավ և վատ դաստիարակություն, ծնողի օրինակի ուժը:	Վիրաբյան Նախշուն	
24.04,2024թ	Ինչպես սովորեցնել երեխային ընտրություն կատարել :	Զրույց թեմայի շուրջ:	Վիրաբյան Նախշուն	

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023թ	Ծնողական ժողովների տարեկան պլանավորում: Ծնող խորհրդի վերընտրությունև Դպրոցական ռեժիմի վերլուծություն: Կարիքների գնահատում:  Կազմակերպչական հարցեր	Ծնողների մասնակցությամբ կազմվեց ծնողական ժողովների թեմատիկան: Ծնողխորհրդի կազմը թողնվեց նույնը: Քննարկվեց երեխաների դպրոցական դպրոցական ռեժիմը:	
20.11.2023թ	Որ առարկան է ձեր երեխան արագ սովորում: Կարիքների գնահատում:	Քննարկում ուսուցիչների հետ:	

09.12.2023Թ	Երեխաների դաստիարակության առկա խնդիրները: 1-ին կիսամյակի առաջադիմության քննարկում:	Երեխաների դաստիարակության առկա խնդիրները:	
12. 01. 2024թ	2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում,	Վերլուծել յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմության արդյունքները. կատարել կարիքների գնահատում:	
25. 03. 2024թ	Երեխաների դաստիարակության առկա խնդիրները:	Երեխաների դաստիարակության առկա խնդիրները:	
29. 05. 2024թ	2022-2023 ուստարվա առաջադիմության տարեկան արդյունքների ամփոփում:  Կարիքների գնահատում: Ամառային էքսկուրսիայի քնննարկում:		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Իմ սեպտեմբերի 1-ը		

II	Զրույց՝ Ինչպես ենք նշում Խաչվերացի տոնը		
III	Զրույց Իմ իրավունքները և պարտականությունները		
IV	Զրույց Մ. Սարյանի գեղանկարը <i>Զրույց</i> <i>2020թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաբաստիկ պատերազմը և ես;</i>		
V	Հանդիպում բուժքրոջ հետ Վարակները և մեր հիգիենան		
VI	Զրույց Մերօրյա հերոս՝ Ալբերտ Հովհաննիսյան		
VII	Զրույց Արամ Խաչատրյան		
VIII	Զրույց Հայոց առաջին ուսուցչի տոնը		
IX	Իմ լավ և վատ կողմերը		
X	Զրույց Մերօրյա հերոս՝ Հովսեփ Կիրակոսյան		
XI	<i>Ձեռքի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով;</i>		
XII	Զրույց Ծննդյան տոների մասին		
XIII	Զրույց՝ <<Հոգ ենք տանում մեր մարմնի մասին>>		

XIV	Նոր տարուց իմ սպասելիքները		
XV	Նվերների պատրաստում		
XVI	Զրույց Հայոց բա նակի մասին		
XVII	<i>Զրույց Հայոց ավանդական Բարեկենդանը և պարերը:</i>		
XVIII	Զրույց Ս. Սարգիս		
XIX	<i>Զրույց Ազգային հերոս Մոնթե</i>		
XX	<i>Զրույց Ինչ է պետք մեզ բոլորիս/խնամք, պաշտպանություն/</i>		
XXI	<i>Զգրույց Տյառընդատաջին թոչում ենք խարույկի վրայով, քանի որ..</i>		
XXII	Զրույց Ինչ է պետք մեզ բոլորիս Խաղաղություն		
XXIII	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝ Զրույց&lt;&lt; Ինչպես անցնել ճանապարհը&gt;&gt;</i>		
XXIV	<i>Զրույց Ծաղկազարդին ուռենու ճյուղեր ենք տանում եկեղեցուց, քանի որ..</i>		

XXV	<i>Ջրույց Սբ Ջատիկին կարմիր հավկիթ և չամչով փլավ ենք պատրաստում , քանի որ..</i>		
XXVI	<i>Ջրույց Ազգային հերոս Մոնթե</i>		
XXVII	<i>Կլոր սեղան Ռոբերտ Աբաջյան</i>		
XXVIII	<i>Ջրույց Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i>		
XXIX	<i>Ջրույց Ինչպես ենք Ջատիկին փոխինձ պատրաստում:</i>		
XXX	<i>Բարև , ես եմ Ջրույց Իմ պահվածքը սեղանի շուրջ:</i>		
XXXI	<i>րույց՝ Ով եմ ես; Նկարել երեխայի պահանջումներն էրի ծառը:</i>		
XXXII	<i>Իմ ընկերները և ես</i>		
XXXIII	<i>Իմ ընտանիքը</i>		
XXXIV	<i>Արշավ դեպի Ծաղկանց լեռներ՝ Աղավնավանք:</i>		



--	--	--	--

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	7-րդ ժամ		

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Երաժշտ	Ֆիզկուլտ	ԹԳՀԳ	Տեխնոլոգ	Բնություն			ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին





22.			
23.			
24.			
25.			

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Բաղայյան Նարինե Կառլենի	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	094682899
Նախագահի օգնական 1.	Վարդազարյան Արմենուհի	Գ. ԶՈՐԱՎԱՆՔ	077615193

Նախագահի օգնական	Բայան Հրանուշ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	093464012
------------------	---------------	------------	-----------

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	<b>Կորկոտի փառատոն</b> <b>Վերջին դաս</b>	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	<b>Կորկոտի փառատոն</b>	<i>Հոկտեմբեր</i>
<b>9րդ,</b>	Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	<i>Հոկտեմբեր Հունիս</i>
8դաս	Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	<b>Մայիս</b>
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մոքս ափի մեջ	<b>Աօրիլ</b>
5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	<b>Դեկտեմբեր</b>
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	<b>Դեկտեմբեր</b>
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	<b>Մայիս 15-20</b>
	Հեքիաթների աշխարհում	<b>Մայիս 15-20</b>

2դաս		
1դաս	Գրագետ եմ ես արդեն	<i>մայիս 15-20</i>

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 5-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ՝ Վիրաբյան Նախշուն

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

—

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

—