ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Կապանի N 2 ավագ դպրոցի

տնօրեն՝

Ռ. Օվչյան

<< 15 >> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Կապանի h.2ավագ դպրոց>> ՊՈԱԿ 10ա հումանիտար դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գրիգորյան Լուսինե Վլադիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

2023-2024 ուսումնական տարի

Քաղվածք

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ
(կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.
3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.
4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.
5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:
3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:
1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների

ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել

հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ... 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ... 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ... 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ... 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ... 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ... 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ... 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ... 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ... 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ... 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ... 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ... 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աթաջանյան Մարի Վարդանի	31.08.23 թ. հր 72	1707	2008 թ.	հուլիս	4	Իգ		
2	Աղամյան Միլենա Վարդանի	31.08.23թ. հր 72	1708	2008 թ.	հոկտեմբեր	4	Իգ		
3	Անդրեասյան Էլեն Սնակի	31.08.23 թ. հր 72	1709	2008 թ.	հոնվար	22	Իգ		
4	Առաքելյան Էլեն Ռոբերտի	31.08.23թ. հր 72	1710	2008 թ.	հոկտեմբեր	2	Իգ		
5	Ասատրյան Այլոնա Թաթուլի	31.08.23 հր 72	1711	2008 թ.	հուլիս	16	Իգ		
6	Ավետիսյան Անգելինա Վահեի	31.08.23 հր 72	1712	2008 թ.	հոկտեմբեր	8	Իգ		
7	Բաղալյան Նանե Միհերի	31.08.23 հր 72	1713	2008 թ.	նոյեմբեր	9	Իգ		
8	Գալստյան Տիգրան Էրիկի	31.08.23 հր 72	1714	2008 թ.	նոյեմբեր	25	Ար		
9	Գրիգորյան Ռուբեն Արթուրի	31.08.23 հր 72	1715	2008 թ.	հուլիս	26	Ար		
10	Դավթյան Յանեկ Արթուրի	31.08.23 հր 72	1716	2008թ.	դեկտեմեր	20	Ար		
11	Զաքարյան Մոնիկա Արմենի	31.08.23 հր 72	1717	2008 թ.	դեկտեմբեր	4	Ար		
12	Զիլֆիգարյան Էմմի Գևորգի	31.08.23 հր 72	1718	2008 թ.	դեկտեմբեր	13	Իգ		
13	Թովմասյան Միհրան Հովհաննեսի	31.08.23 հր 72	1719	2008 թ.	նոյեմբեր	7	Ար		
14	Թումանյան Զարուհի Սոսի	31.08.23 հր 72	1720	2008 թ.	սեպտեմբեր	10	Ար		
15	Թումանյան Սառա Արամի	31.08.23 հր 72	1721	2008 թ.	մայիս	28	Իգ		
16	Խաչատրյան Միլենա Ալենի	31.08.23 հր 72	1722	2008 թ.	օգոստոս	5	Իգ		
17	Ծատրյան Դիանա Հովհաննեսի	31.08.23 հր 72	1723	2008 թ.	նոյեմբեր	14	Իգ		
18	Կույումջյան Արթուր Դավիթի	31.08.23 հր 72	1724	2008թ.	օգոստոս	5	Ար		
19	Հակոբյան Հարութ Ժիրայրի	31.08.23 հր 72	1725	2008թ.	դեկտեմբեր	9	Ար		
20	Համբարձումյան Սոնա Արթուրի	31.08.23 հր 72	1726	2008թ.	փետրվար	19	Իգ		
21	Հայրապետյան Մասիս Լևոնի	31.08.23 հր 72	1727	2008թ.	ապրիլ	28	Ար		
22	Հարությունյան Գոհար Արթուրի	31.08.23 հր 72	1728	2008թ.	հոկտեմբեր	19	Իգ		
23	Հարությունյան Շուշան Վաղինակի	31.08.23 հր 72	1729	2008թ.	օգոստոս	3	Իգ		

24	Հովհաննիսյան Գարեգին Սասունի	31.08.23 հր 72	1730	2008թ.	փետրվար	9	Ար		
25	Հովհաննիսյան Լիա Կարապետի	31.08.23 հր 72	1731	2008թ.	փետրվար	20	Իգ		
26	Մանուչարյան Մոնիկա Մխիթարի	31.08.23 հր 72	1732	2007թ.	սեպտեմբեր	7	Իգ		
27	Մարգարյան Անժելիկա Սուրենի	31.08.23 հր 72	1733	2008թ.	հունիս	21	Իգ		
28	Մկրտումյան Մարիա Դավիթի	31.08.23 հր 72	1734	2008թ.	Հունվար	8	Իգ		
29	Պետրոսյան Անգելինա Վահեի	31.08.23 հր 72	1735	2008 թ.	Հուլսիս	8	Իգ	1,60	4
30	Քոչարյան Էլեն Գարիկի	31.08.23 հր 72	1736	2008թ.	հունիս	23	Իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական Վիճակը	Ծանոթություն
1		077599697	<<ԶԱԱՐԱՏ Կապան>>ՓԲԸ	Ապահով	
2	Դավիթ Բեկ 8/67	094719455	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
3	Գ. Նժդեհ 10/35	093789722	<<ԶԱԱՐԱՏ Կապան>>ՓԲԸ՝ կադրերի բաժնի վարիչ	Ապահով	
4	Շահումյան 38/6	077188539	Քաջարանի ԶՊՄԿ	Ապահով	
5	Հ. Ավետիսյան 1/16	077888655	<<Լիճքված>>՝ամրակապող	Ապահով	
6	Գ. Նժդեհ 1նրբ./42	093843983	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
7					
8	Ռաֆայել Մինասյան	094107050	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
9	Ռաֆայել Մինասյան 19/3	094820945	ԶՊՄԿ հյուրանոցների վարիչ	Ապահով	
10	Չորքի 6/29	055815346	Գազպրոմ՝ իրավաբան		
11	Սպանդարյան 8/18	094820954	ԴԱՀԿ բաժնի պետ	Ապահով	
12	Չորք 7/32	077871756	Թիվ 12 ՆՈՒՀ ուս.գծով փոխտնօրեն	Ապահով	
13	Ռ.Մինասյան 20/28		ԶՊՄԿ՝ օպերատոր/ մայր/	Ապահով	
14	Արամ Մանուկյան 1/43	055989999	Բարեշեն Ա/Կ տնօրեն	Ապահով	
15	Շահումյան 18/17	093222215	<<Լեռ-եքս>> ՍՊԸ	Ապահով	
16	Սպանդարյան 1/13	098440726	ԶՊՄԿ	Ապահով	
17	Բաղաբերդ 4/8	093593545	ՀՀ ոստիկանություն՝ՀՈԲ	Ապահով	

			բաժնի պետ		

18	Դավիթ Բեկ 6/63	09360760	Քաջարանի ԶՊՄԿ	Ապահով	
19	Բարաբաթում բանավան	093903393	<<ՉԱԱՐԱՏ Կապան>>ՓԲԸ	Ապահով	
20	Բաղաբերդ 23/1	094798102	Քաջարանի ԶՊՄԿ սնիչ մեքենա	Ապահով	
21	Երկաթուղ. 3-րդ նրբ. տուն 76	094763500	Շինարարություն	Ապահով	
22	Բաղաբերդ 9/3	077676173	Աժդահակ ՍՊԸ	Ապահով	
23	Սպանդարյան 3 նրբ./7ա	093011354	<<ՉԱԱՐԱՏ Կապան>>ՓԲԸ	Ապահով	
24	Հալիձորի 2/19	077058722	Քաջարանի ԶՊՄԿ փականագործ	Ապահով	
25	Մ.Ստեփանյան 40/14	098110094	Քաջարանի ԶՊՄԿ	Ապահով	
26	Ռ.Մինասյան 11/27	094710110	<<ՉԱԱՐԱՏ Կապան>>ՓԲԸ՝անվտանգության աշխատակից	Ապահով	
27	Մ.Հարությունյան 2/42	093434221	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
28	Մ.Հարությունյան 14/25	094300381	Կապանի թիվ 3 հատուկ դպրոց/ մայր/	Ապահով	
29	Գյուղ Սյունիք 7/14	093670685	<<Գիտուն >> ուսումնական կենտրոն		
30	Մուշեղ Հարությունյան 10/24	077000378	Քաջարանի ԶՊՄԿ	Ապահով	

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)____10ա դասարանը նոր ձևավորվող դասարան է :Դասրանում 29 աշակերտ են՝ 6 տղա և 23 աղջիկ: Աշակերտներից շատերը նախորդ դպրոցներից իրար ճանաչում էին, իսկ ընդհանուր առմամբ դեռևս դժվարութամբ են շփվում :Կարծում եմ ՝ որոշ ժամանակ անց կմիաձուլվեն:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում__Աչալուրջ և հետևողականորեն հետևել հաճախումներին,բացակայության դեպքում ճշտել պատճառները,հարկ եղած դեպքում հայտնել տնօրինությանը:Լուրջ ուշադրություն պետք է դարձնել ուսման առաջադիմությանը ,մանավանդ որ մինչ այդ նրանք հաճախակի հեռավար ուսուցման էին անցել, և կան լուրջ բացթողումներ,որոնք կարող են ինչ-որ տեղ ազդել առաջադիմությանը:Անհրաժեշտ է սերտ պահել դաըղեկ- ծնող – ուսուցիչ ,ուսուցիչ –ծնող-դպրոց կապը,հաճախակի կապ հաստատել նրանց հետ/անհրաժեշտության դեպքում հեռավար/, ձգտել անել այնպես, որ միասնական ուժերով կազմակերպենք ուսումնական գործընթացը:Այս ուստարին վճռորոշ և պատասխանատու տարի է աշակերտների համար.նրանք պետք է լուրջ աշխատեն ՝ միասնական քննությունները պատշաճորեն հանձնելու համար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն____Անցկացնել զրույցներ <<Հայ եկեղեցու ծեսերը>>, <<_Աստծո տաճը պատվիրանները>>,<<Աղոթքի ուժը>> և այլ թեմաններով զրույցներ: Աշակերտներին զերծ պահել աղանդավորական շարժումներից; Նրանց մեջ սերմանել կամք, ամուր հավատ և ինքնատիրապետում ՝գայթակղություններից, մոլորություններից հեռու մնալու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն___Զարգացնել աշակերտների արժեհամակարգը՝կապված գեղեցիկի, վեհի, բարու և սիրո ընկալման հետ:Անկացնել զրույցներ <<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>>, <<Ամեն ինչի մեջ պետք է փնտրել բարության հատիկ>> և այլ թեմայով զրույցներ:Համացանցի միջոցով կազմակերպել առցանց այցելություններ աշխարհահռչակ թանգարաններ՝Լուվր, Էրմիտաժ, Բրիտանական թանգարան,Եգիպտական թանգարան, Մետրոպոլիտան արվեստի թանգարան,Վատիկանի թանգարան և այլն:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն__Ամրացնել աշակերտների հայրենասիրության , հայրենապաշտության ոգին: Հաստատել այն միտքը, որ հայրենի հողն է մարդուն կանգուն և կայացած պահում, և հանուն հայրենիքի պաշտպանության ,հանուն ազատ և անկախ ապագայի պետք է պայքարել ընդհուպ մինչև անձնազոհություն:Անկացնել զրույցներ

<<Երբ հայրենիքը վտանգի մեջ է...>>, <<Ես մի բուռն եմ իմ հողի…>>, <<Հավերժ փառք և խոնարհում…>> և այլ թեմաներով:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն_Աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի սկզբունքներին,նշել, թե ինչ գործոններ են ազդում մարդու ապրելակերպի ձևավորման վրա,ներկայացնել ֆիզկուլտուրայի անհրաժեշտությունը մարդու կյանքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն__Հետևել <<Մարդուն ճանաչում են իր աշխատանքով>> կարգախոսին: Նշել, որ աշխատանքի միջոցով են ճանաչում մարդուն, նրա բնավորությունը, նախասիրությունները,նրա կենսակերպը,պահվածքն ո վարվելակերպը շրջապատում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն_ Քննարկել բնապահպանական հարցեր, անցկացնել զրույցներ <<Բնությունը մեր կյանքի աղբյուրն է>>, <<Ի՞նչ է էկոլոգիական աղետ>> թեմաներով:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը__ Զգտել հնարավորինս սերտ պահել դպրոց ընտանիք կապևժը,համագործակցել ծնողների հետ, նրանց ներգրավել դպրոցական աշխատանքներին և նախաձեռնություններին:Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ / առցանց/ `տարբեր հարցեր քննարկելու և խորհրդակցելու համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում. շաբաթ.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		

1 2	Զրույց- քննարկում 2023-2024 ուստարվա կատարվելիք աշխատանքների մասին Հետադարձ հայացք՝<<Տարվա մեջ գոնե մեկ անգամ նայի՛ր արևածագին >>	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
4	Զրույց- խորհրդածություններ ՝<<Արդեն միասին ենք>>:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
3	Զրույց ՝<< Պատասխանատվության զգացում>>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
5	<<Նրանք իմաստավորում են մեր կյանքը…>>-զրույց՝ նվիրված տարեցների օրվան	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
6	<<Ուսուցի՛չ,դու ես կերտել հայ զինվորի բազկի ուժը…>>	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
7	<< Սրբազան պատերազմ>>-իրազեկում՝<<Ինչպես վարվել տագնապի ժամանակ>>:	հոկտեմբեր	Դասղեկ, զինղեկ
8	Զրույց- բանավեճ՝ <<Բարեկա՞մ, թե՞ թշնամի…>>	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
9	Զրույց՝ << Ուժեղ է այն մարդը, որը կարողանում է լռել, անգամ,եթե ճիշտ է>>:	նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Գրական ընթերցումներ՝<<Աշնանային արահետներով>>	նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Զրույց՝ <<Լսի՛ր առանց ընդհատելու>> ձևավորել անհանդուրժողականություն,մեկը մյուսին լսելու կարողություն:	նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
12	Զրույց –քննարկում ՝ <<Չարլի Չապլինի նամակը դստերը ՝Ջերալդինային>>	նոյեբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
13	<<Բոլոր մարդիկ էլ ունեն հավասար իրավունքներ>>-զրույց՝ կապված հաշմանդամի օրվան:	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Առցանց այցելություն ՝<<Աշխարհի տասը լավագույն թանգարանները>>:	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
15	Զրույց-քննարկում ՝<<Պարզությունը մարդու լավագույն որակներից է>>:	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
16	Տարեվերջյան որոշ հարցերի քննարկում	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում. շաբաթ.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		

1	ՙԻնչպես են դիմավորում Նոր տարին աշխարհի տարբեր ծայրերում….	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
2	Զրույց—Մարդ պետք է ընտրի իր ճակատագիրը, այլ ոչ թե համակերպվի…	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
3	Մեր անունն է հայկական բանակ…Զինվո՛ր,անմահ է սխրանքդ, անունդ՝ հավերժ….	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
4.	Զրույց՝ Ներելու ունակությունը հատուկ են ուժեղներին…	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
5.	Հայրենիքը հեռվից չեն սիրում , այն պետք է մանկան պես գրկես ու փաղաքշես….	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
6.	Զրույց՝ …Խղճիդ հետ զրո՛ւյց արա ամեն օր քնելուց առաջ…	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
7.	…Ի՞նչ ունեք մենք աշխարհում ,որ այդքան մերը լինի….	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
8.	Գրական ընթերցումներ մոր մասին:	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
9.	Աղոթի՛ր ոչ թե իրավիճակների, այլ խիզախության և իմաստության համար:	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
10.	Հերոս հայ կանայք՝ <<Առյուծը առյուծ է, էգ է, թե արու…>>:	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
11.	Պոեզիան իմ կյանքում:	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
12.	Նաև ծիծաղով պիտի հաղթել:	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
13.	Առաջնորդներ,ովքեր պատմություն են կերտել /Չերչիլ, Ի. Գանդի, Մ. Թետչեր/:	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
15.	Աբրահամ Լինքոլի նամակը ՝ ուղղված իր որդու ուսուցչին:	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
16 .	Հիշատակի օր՝ …Աշխարհում ով մոռանա , ջուխտ աչքով թող քոռանա…	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
17.	Զրույց ՝ Կյանքում ամեն ինչի հասնում է հավատով պայքարողը:	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
18.	…Մեզ բացակա չընե՛ք…Մեր հաղթանակների շղթան:	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
19.	Զրույց՝…Մի՛ զղջա սխալներիդ համար, քանի որ դրա միջոցով կիմանաս ճշմարտությունը:	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
20	…Դու քաղցր ես, հո՛ղ իմ հայրենի,բայց վտանգի ահեղ ժամին էլ ավելի ես քաղցրանում:	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
21	Տարեվերջյան խոհեր:Փոխադրական քննություններ:		Դասղեկ, աշակերտներ
22.	Տարեվերջյան աշխատանքների ամփոփում:		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-Նումը	Հայ գրակ			Հայոց լեզու			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրա-հաշիվ			Երկրաչափություն			Աշխարհագրություն			Համ. Պատմութ.			Հայոց Պատմ		
Դասամատյանի համարը	Ստացել	վերադարձել	Հանձնել	ստացել	վերադարձել	հանձնել	ստացել	վերադարձել	հանձնել	ստացել	վերադարձել	Հանձնել	ստացել	վերադարձել	հանձնել	ստացել	վերադարձել	Հանձնել	ստացել	վերադարձել	հանձնել	Ստացել	վերադարձել	հանձնել	ստացել	վերադարձել	հանձնել
1	+			+			+			+			+			+			+			+					
2	+			+			+			+			+			+			+			+					
3	+			+			+			+			+			+			+			+					
4	+			+			+			+			+			+			+			+					
5	+			+			+			+			+			+			+			+					
6	+			+			+			+			+			+			+			+					
7	+	+		+			+			+			+			+			+			+					
8	+	+		+			+			+			+			+			+			+					
9	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
10	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
11	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
12	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
13	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
14	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
15	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
16	+	+	+	+			+			+			+			+			+			+					
17	+	+		+			+			+			+			+			+			+					
18	+	+		+			+			+			+			+			+			+					
19	+	+		+			+			+			+			+			+			+					
20	+																					+`					
21																											
22																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հաաար ակ.			ՀԵՊ			ՆՋՊ			Ինֆորմ.																
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց	Ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+																					27 30					
2	+																										
3	+																										
4	+																										
5	+																										
6	+																										
7	+																										
8	+																										
9	+																										
10	+																										
11	+																										
12	+																										
13	+																										
14	+																										
15	+																										
16	+																										
17	+																										
18	+																										
19	+																										
20	+																										
21	+																										
22	+																										
23	+																										
24																											
25																											
26																											
27																											

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	դպրոց
Սեպտեմբեր		դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Դասարանի ավագի և աշկոմի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023	Ծանոթացում դպրոցի ներքին կանոնադրությանը: Նոր ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն, տարվա կայանելիք աշխատանքների մասին	Ծնողներին իրազեկել դպրոցի ներքին կանոնադրության պահանջների մասին,ներկայացնել դպրոց հաճախելու առանձնահատկությունները արտակարգ պայմաններում: Ընտրել նոր ծնողկոմիտեի կազմ,քննարկել այս ուստարում կատարվելիք աշխատանքները.:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Հերմինե Հովհաննիսյան

անդամներ՝ Արմինե Օհանջանյան
անդամներ՝ Աննա Անտոնյան
անդամներ՝ Նինա Պետունց

անդամներ՝ Աննա Սարգսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման Օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
Հոկտեմբեր			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, Ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

(կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը: Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5.

ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը նպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման

ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20.

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.

Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.

Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց

դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր: Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20.

(կրճատումով)
Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22.

Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:
- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ