



Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ**

ԵՐ ԵՎԱՆԻ ՍՏ. ԶՈՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 56 ՀԻՄՆ.

ԴՊՐՈՑԻ 8- ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Զ. Մուրադյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Կազմակերպել զրույցներ կյանքի, չարի, բարու, մարդասիրության, երախտագիտության, ներողամտության մասին՝ վկայակոչելով հայտնի մարդկանց կյանքը, ասույթները, մտքերը:</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Նպաստել աշակերտներին ազգային ոգով դաստրարակելուն՝ պատմելով ազգային սովորույթների, ծեսերի, ազգային հերոսների, հայ մարդու վարքի և ապրելաձևի, հոգեբանության մասին; Զրուցել ազգային տոների մասին՝ կազմակերպելով միջոցառումներ, զեկուցումներ ազգային արժեքների մասին:</p>
<p>Գեղագիտական</p> <p>Կազմակերպել զրույցներ գրականության, կերպարվեստի, երգ ու պարի մասին՝ ներկայացնելով հայ գրողներին, հայ երգի երախտավորներին, կերպարվեստի երախտավորներին՝ լսելով երգեր, դիտելով նկարներ, տեսանյութեր:</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p>

Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային, պատրաստ և մաքուր հաճախել ֆիզկուլտուրայի դասերին, կատարել ֆիզիկական վարժություններ՝ հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունը և անհատի հնարավորությունները:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Հետևել և նպաստել աշակերտների ինքնակրթությանը և ինքնագարգացմանը, խթանել նրանց ակտիվ մասնակցությանը արտադասարանային, արտադպրոցական միջոցառումներին; Սովորեցնել սովորել, ինքնուրույն աշխատել:

Իրավական դաստիարակություն

Սովորեցնել լինել կարգապահ, կատարել դպրոցի կանոնադրության պահանջները, կարողանալ պաշտպանել անձնական շահերը, դպրոցի շահերը, ընտանիքի և պետության շահերը; Լինել հավատարիմ օրենքով սահմանված կարգին:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույցներ շրջակա բնության պահպանության անհրաժեշտության մասին, խոսել բնության բարիքների, հասարակության և բնության անքակտելի կապի մասին: Մասնակցել դպրոցամերձ հողամասը խնամելու, բույսեր աճեցնելու, ծառերը խնամելու գործին:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույցներ հայրենիքի, հայրենի տան, բնության մասին խոսելով դրանց պահպանության և պաշտպանության անհրաժեշտության մասին՝ վկայակոչելով մեր նախնիների քաջ անցյալը, հերոսական պատմությունը:

*Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն, դառնան ընտանիքին, հայրենիքին պիտանի մարդիկ:*

**ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուսումնական շաբաթներ</i>	<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարողներ</i>
<i>4.09-8.09</i>	<i>Կազմակերպչական հարցեր զրույց դասապատրաստման մասին; «Ինչպես պաշտպանվել աղետներից» զրույց:</i>	<i>4.09</i>	<i>Դասղեկ</i>
<i>11.09-15.09</i>	<i>Աշխրհորդի անդամների ընտրություն, դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում,</i>	<i>11.09</i>	<i>Դասղեկ</i>
<i>18.09-22.09</i>	<i>Զրույց «Անկախության ճանապարհը» թեմայով՝ նվիրված ՀՀ Անկախության օրվան</i>	<i>18.09</i>	<i>Դասղեկ</i>
<i>25.09-29.09</i>	<i>Կարգապահական հարցեր «Հեռուստացույցի և համացանցի դերը իմ կյանքում» զրույց</i>	<i>25.09</i>	<i>Դասղեկ</i>
<i>2.10- 6.10</i>	<i>«Պեպո» ներկայացման դիտում Օրագրերի, տեսրերի ստուգում</i>	<i>2.10</i>	<i>Դասղեկ</i>
<i>9.10-13.10</i>	<i>Առանձնազրույց տղաների հետ Առաջադիմության ստուգում, զրույց հետ մնացող աշակերտների հետ</i>	<i>9/10</i>	<i>Դասղեկ</i>
<i>16.10-20.10</i>	<i>Ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը. ընթերցանության դերը անհատի կյանքում</i>	<i>16.10</i>	<i>Դասղեկ</i>

30.10- 3.11	Առանձնագրույց աղջիկների հետ անձնական հիգիենայի մասին	30.10	Դասղեկ, բուժքույր
6.11- 10.11	«Հարգանքը և բարի վերաբերմունքը ծնում են հոգու խաղաղություն» գրույց	6.11	Դասղեկ
13.11- 17.11	Հանդուրժողականությունը ընկերական ,բարեկամական հարաբերություններում	13/11	Դասղեկ
20.11-24.11	Առաջադիմության հարցեր,գրույց ուսուցիչների, աշակերտների հետ:Հայ գրողները աշնան մասին Բանաստեղծությունների ընթերցում	20.11	Դասղեկ
27.11- 1.12	«Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը»նկարում են աշակերտները, պատմում իրենց նկարների մասին	27.11	Դասղեկ
4.12-8.12	Զրույց «Անվտանգ երթևեկության կանոնները» Զրուցել հետ մնացող աշակերտների հետ	4.12	Դասղեկ
11.12-15.12	Մարդը և քաղաքավարության կանոնները Հետևել դասարանի մաքրությանը, հերթապահությանը	11.12	Դասղեկ
18.12- 22.12	Ամանորյա հանդես	18.12	Դասղեկ
8.01-15.01 2023	Կազմակերպչական հարցեր, տեսրերի, օրագրերի ստուգում, ծնողական ժողովի նախապատրաստում	12.01	Դասղեկ
15.01- 19.01	«Ինչ է նշանակում հերոսություն» գրույց	18.01	Դասղեկ

22.01- 26.01	Հայոց բանակի օրվա առթիվ կազմակերպել զրույց « Ջեկուցում են աշակերտները»	26.01	Դասադեկ
29.01- 2.02	Բանավեճ «Ընկերությունն »	1.02	Դասադեկ
5.02- 09.02	Երգ-երաժշտությունը մարդու կյանքում. Ավ. Իսահակյանի «Երգի հրապույրը» ստեղծագործության քննարկում	8.02	Դասադեկ
12.02- 16.02	Հայկական ազգային ծեսեր՝ Տերնտես.աշակերտները կպատմեն Տերնտեսի մասին	15.02	Դասադեկ
19.02- 23.02	Գրքի նվիրատվության օրվա և Մայրենիի օրվա առթիվ Կազմակերպել գրքի նվիրատվություն, բանաստեղծությունների ընթերցում Մայրենիի մասին	19.02. 21.02	Դասադեկ
26.02- 1.03	Զրույց «Ինչպես կոփել մարմինը », զրուցել նաև ձեռքերի մաքրության , դիմակ կրելու դեպքերի մասին	29.03	Դասադեկ
4.03-07.03	ԱյցելությունՉարենցի ըուն- թանգարան, տպավորությունների քննարկում	9.03	Դասադեկ
11.03-15.03	Աղջիկների և տղաների փոխհարաբերությունները, հարգանքի, ասպետական վերաբերմունքի դրսևորում	15.03	Դասադեկ
18.03-22.03	Հայոց ազգային տոները՝ Բարիկենդան	22.03	Դասադեկ
1.04- 05.04	Մայրության և գեղեցկության տոնը, տոնի խորհուրդը	5.04	Դասադեկ

<i>08.04-12.04</i>	<i>Խաղաղության պաշտպանները «Զինվոր եմ ես» Առաջադիմության հարցերի քննարկում</i>	<i>12.04</i>	<i>Դասադեկ</i>
<i>15.04-19.04</i>	<i>Մեծ եղևոնը հայոց պատմության քառուղիներում, ցեղասպանության արդի դրսևորումները</i>	<i>19.04</i>	<i>Դասադեկ</i>
<i>22.04-26.04</i>	<i>Գեղագիտական դաստիարակություն Կոմիտաս</i>	<i>26.04</i>	<i>Դասադեկ</i>
<i>19.04- 03.05</i>	<i>Աշխատանքը գոյության պայմանն է, աշխատանքի դերը մարդու կյանքում</i>	<i>3.05</i>	<i>Դասադեկ</i>
<i>06.05-10.05</i>	<i>Մայիսյան հաղթանակներ և պարտության դառնությունը</i>	<i>10.05</i>	<i>Դասադեկ</i>
<i>13.05-17.05</i>	<i>Ծաղկազարդ. կրոնական տոներ</i>	<i>17.05</i>	<i>Դասադեկ</i>
<i>20.05-24.05</i>	<i>Ընթերցելու հաճույքը. ամառային ընթերցանություն</i>	<i>24.05</i>	<i>Դասադեկ</i>



## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան\_8-ա

Դասղեկ\_\_Ջ. Մուրադյան

Երեխաների թիվը դասարանում\_\_30 աշակերտ

ա) աղջիկ - 17

բ) տղա - 13