

ԵՄՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

-----

«-----31--» -----ՕԳՈՍՏՈՍ-----

-----2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՊՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԷԱՄԻ, ՃՐԱՅԻՐ

<<ՀՀ\_\_\_ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ մարզի

\_\_\_ Դպրաբակ գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ\_\_\_6-րդ դասարան\_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_ Եղիազարյան Ռիտա Վազգենի\_\_\_

դասղեկի զգաճանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակ նության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս Սեպտեմբերի 1ը նոր ուսումնական տարվա սկիզբն է:</i></p> <p><i>Զրույց՝ Հայական բանակի նվիրյալները:</i></p>	<p>Իմ գյուղը և ես</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց Իմ գյուղը և ես:</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Էքսկուրսիա Հաղարծնի վանական համալիր:</p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյա միջոցառում՝ Դիմակահանդես;</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակ նշանակության հանդեպ: Անցկացման ձևը Զբույց</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շնորհավոր վերածնունդի շայոց բանակ</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար և 44օրյա պատերազմի խրոնիկան</p> <p><i>Նախատեսված՝ Իմ հայրենիքի պատմության ուրախ և տխուր էջերը;</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զբույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Իրավահավասարություն, թեմայով:</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի տարելիցին և ոգեկոչման ցերեկույթ՝ Հայոց արնաներկ գարունը;</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կլոր սեղան Ինչպես գրավեցինք Շուշին;</p>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>  <i>Անցկացման ձևը՝ Զրույց</i>	<i>Նախատեսված՝  Խաչվերացին եկեղեցու շուրջը ծաղկած ռեհանի փնջեր են պտտեցնում, քանի որ. . .</i>	<i>Նախատեսված՝ Թարգմանչաց տոներ  Հայոց առաջին ուսուցիչը:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝  Ծննդյան տոներ</i>	

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:  Անցկացման ձևը Ջրույց	ՄԾնունդ ՄՍարգիս  <i>Նախատեսված՝          Մբ Սարգիս</i>	ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ  <i>Նախատեսված՝          Տյառնընդառաջ</i>	Ծաղկազարդ  <i>Նախատեսված՝          Ծաղկազարդ</i>	ՍԶԱՏԻԿ  <i>Նախատեսված՝          Մբ Զատիկ</i>	Համբարձում  Ափառեսված Համբարձման սուրը

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Քեղագիտական-</b>  <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i>  <i>Անցկացման ձևը Զրույց</i>	<i>Նախատեսված՝ Վան Գոգ</i>	<i>Նախատեսված՝ Դաս արշավ դեպի Ծաղկանց լեռների անտառներ՝ Գունագեղ աշնան գույները՝ Պաստառ՝ Աղավնավանքի գույները;</i>	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:  <i>Նախատեսված՝</i>	Ամանորյա տոներ  <i>Նախատեսված՝ Պաստառ՝ Ձմեռ պապի արհեստանոցում;-6րդ դասարան Դասասենյակի ձևավորում:</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական-  <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործականակտիվությունու նեցողանձիձևավորում:</i>	ԾանոթացնելազգայինավանդույթներիևստոներիևՆախատեսված՝ <i>Փոքր պահք</i>	ՊատիժերթերիմրցույթՆախատեսված՝ <i>Տրնդեզ և Բարեկենդան</i>	Լիբիկականերգերիմրցույթնվիրվածմարտի 8-ինՆախատեսված՝  <i>Աշխատանքների մրցույթ, ցուցահանդես Աշխարհը մորս ափի մեջ:</i>	Զբույց՝ Պարլո Պիկասո	ԲնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներՆախատեսված՝

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավոր</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա՝ <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Հանդիպում բուժքրոջ հետ վարակը և մեր հիգիենան;</i>	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը;</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն  <i>Նախատեսված՝</i>	



<p><i>բում:</i> <i>Անցակացման ձևը</i> <i>Քննարկում</i> <i>Զրույց</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ֆիզիկականառողջ ուրջան</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակարտ վորությունների հանդե</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվականները <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝ Գարնանային դպրոցական սպորտընդհանուր Ուժեղները, ճարպիկները, հնարամիտները նշանաբանով:</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան</i></p> <p><i>Ճանապարհատրանսպորտային միջոցները և անչափահասը;</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ  <i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա դեպի Գեղարդի վանական համալիր;</i></p>

<p><i>պբացասականներ արերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային աստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական արերմունքի ստեղծում:</i></p>	<p>Շաբաթօրյակ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ ԻՄ դպրոցի բակը</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում:</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ չքանուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձմեռի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով:</i></p>	

<i>ում:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային աստիարակություն ն  <i>Խնդիրները,</i>	<i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Համահայտանյան</i>	<i>Նախատեսված՝ Շարաթօրյակ՝</i>

<p><i>վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային համայնքի մտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>			<p><i>դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում;</i></p>	<p><i>շաբաթօրյակի մասնակցություն</i></p>	<p><i>Դպրոցամերձ տարածքում:</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	

<p>Խնդիրները, վերջն արդյունքը վերջնարդյունքը՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում: Անցկացման ձևը Զրույց</p>	<p>Նախատեսված՝ Իմ իրավունքները դպրոցում; ԻՄ պարտականությունները;</p>		<p>Նախատեսված՝ Երեխայի իրավունքների հոշակագիրը</p>	<p>Նախատեսված՝ Ով եմ ես</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Երավական գիտակցությանն հանդուրժողականության խթանում: Անցկացման ձևը Զրույց Քննարկում</i></p>	<p>Ինչ է հանդուրժողականությունը</p>	<p>Ինչ է բռնությունը</p>	<p>Ինչ է ինձ անհրաժեշտ;</p>	<p>Կանանց իրավունքները;</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Էկոլոգիական դաս</b></p>	<p>Մեր ձյարոցական տարած</p>	<p>Առողջապարեւակերպիվեր</p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման</p>	<p>Կլորսեղան.</p>	

<p><b>տիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվեաբե րմունքի ձևավորու մ</i></p>	<p>քի խնամք;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամում;</i></p>	<p>աբերյալ գրույցներ թշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց թշկի հետ Առողջ ապրելակերպ:</i></p>	<p>նմրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական մրցույթ՝ աշնանային փնջերի պատրաստում</i></p>	<p>«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց՝ երկրագունդը բոլորիս նտունն է:</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Էկոլոգիական դաս</b></p>					

<p><b>տիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնությանհանդեպ հոգատարվերաբե րմունքիձևավորում</i></p> <p><i>Անցկացման ձևը</i></p> <p><i>Զրուց</i></p> <p><i>Քննարկում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ինչպես մաքուր պահել մեր համայնքը</i></p> <p><i>Աղբը թափոն է</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ինչպես տեսակավորել աղբը, և սովորեցնել մյուսներին</i></p> <p><i>Ինչ կարող ենք ստանալ աղբից</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան՝</i></p> <p><i>Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Շաբաթօրյակ</i></p> <p><i>Իմ դպրոցը ես եմ</i></p> <p><i>Իմ գյուղը ես եմ</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p><b>սեպտեմբեր</b></p>	<p><b>հոկտեմբեր</b></p>	<p><b>նոյեմբեր</b></p>	<p><b>դեկտեմբեր</b></p>	



<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան 2020թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաքաստիկ պատերազմը և դասերը: 44օրյա պատերազմի խրոնիկան</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մոմավառություն 44 օրյա պատերազմի գոհերի հիշատակին:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան 2020թ Նոյեմբերի 9-ի պարտությունը; Անդրադարձ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց՝</p> <p>Արմենակ ՌԻՐՖանյան</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց՝</p> <p>Դուշման Վարդան</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոբ սեղան</i></p> <p><i>Ադամ Սահակյան</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոբ սեղան</i></p> <p><i>Թաթուլ Կրպեյան</i></p> <p>Միջոցառում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի;</p>
--	---	--	---------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիքկապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեմինարներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
20.10.2023	Մասնագիտության ընտրությունը և ծնողի դերը:	Զրույց թեմայի շուրջ:	Եղիազարյան Ռիտա	
20.11.2023	Ամեն ինչ դպրոցականի ուժի մասին:	Ինչպես կազմել դպրոցականի աշխատանքների գրաֆիկը և ձևավորել պատասխանատվություն:	Եղիազարյան Ռիտա	
12.03.2024	Ինչպես փոխհարաբերություններ կառուցել երեխաների հետ:	Զրույց թեմայի շուրջ:	Եղիազարյան Ռիտա	

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023	Ծնողական ժողովների տարեկան պլանավորում, քննարկվող թեմաների ընտրություն: Ծնողխորհրդի	Հավանության արժանացավ ծնողական ժողովների տարեկան պլանը: Ծնողխորհրդի կազմը թողնվեց նույնը:	

	վերընտրություն: Կազմակերպչական հարցեր:		
20.10.2023թ	Սուտ խոսելու մասին  Դեռահասության խնդիրները	Սուտը կարող է դառնալ բնավորություն  Դեռահասության շրջանում առաջացող հոգեբանական և ֆիզիոլոգիական փոփոխությունների ազդեցությունը դեռահասի բնավորության և վարքի վրա	
20. 12. 2023	Ուսումը դասերից հետո :Լրացուցիչ կրթության մասին: 2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի նախնական արդյունքների քննարկում, կարիքների գնահատում:	Անհրաժեշտ է հետևել երեխայի շարունական ուսուցմանը, լրացուցիչ խմբակներում, դասըթացներում:	
25. 01. 2024	2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Հանդիպում ուսուցիչների գետ:		
28. 04. 2024	Լավ և վատ բնավորություն	Հաշվի առնելով ,որ նույ դասարանում սովորում են տարբեր տարիքային խմբի երեխաներ, ապա նրանց բնավորությունների ,պահանջմունքների բախումն անխուսափելի է, ուստի բնավորությունը կարող է դառնալ կոնֆլիկտի պատճառ:	

30.05. 2024	2022-2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում ,կարիքների գնահատում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի քննարկում:		
-------------	--	--	--

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	ԻՆՉ ԼԻՆԵԼ, ԻՆՉՊԵՍ ԼԻՆԵԼ		
II	ԽԱՉՎԵՐԱՑԻ ՏՈՆԸ,ԶՐՈՒՅՑ:		
III	ԶՐՈՒՅՑ՝ ՄԱՐԴԻԿ ԱՌԱՆՑ ՈՐՈՆՑ ԵՄ ՄԻԱՅՆԱԿ ԵՄ		
IV	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 27Ը ԻՆՉ ՓՈԽԵՑ ԻՄ ԿՅԱՆՔՈՒՄ		
V	ԲԱՆԱՎԵՃ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ և ԸՆԿԵՐԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ		
VI	ՈՒՄ ԵՄ ՀԱՄԱՐՈՒՄ ԳԵՂԵՑԻԿ ՄԱՐԴ		
VII	ՀԱՅՏՆԻ ՀԱՅ ՄԱՐԶԻՉՆԵՐԸ		
VIII	ԶՐՈՒՅՑ՝ ԲԱՐԵԿԱՄՆ ՈՒ ԸՆԿԵՐԸ		
IX	ՈՎ Է ԻՄ ՀԵՐՈՍԸ		
X	ԻՄ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ և ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
XI	ԻՆՉ Է ԻՆՉ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ		
XII	ՈՒՄ ԿՈՒԶԵԻ ՆՄԱՆՎԵԼ		
XIII	ՊԱՏԵՐԱԶՄՆ ԻՄ ԱՉՔԵՐՈՎ		
XIV	ԻՄ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՕՐԱԳԻ ՈՉ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
XV	ԱՆՀԱՏԻ ԲԱՐԵԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ		
XVI	ԻՆՉ ԳԵՂԵՑԻԿ Է ԱՇԽԶ		
XVII	ԵԹԵ ԵՄ ԿԱՐՈՂԱՆԱՅԻ		

XVIII	ԶՐՈՒՅՑ,ԴՈՒՇՄԱՆ ՎԱՐԴԱՆ		
XIX	ԱՐՑԱԽԻ ՀԵՐՈՍԱՄԱՐՏՈՒՄ ԾՆՎԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XX	ԻՄ ՍԻՐԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XXI	ԻՆՉՊԵՍ ՀԱՍՆԵԼ ՀԱԶՈՂՈՒԹՅԱՆ		
XXII	ՃԱՆԱՉԵՆՔ ՄԵՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ		
XXIII	ԶՐՈՒՅՑ,ՎԱՆ ԳՈԳ		
XXIV	ՆՐԱ ՄԱՍԻՆ ՈՎ ԱՄԵՆ ՕՐ ՄԵՐ ԿՈՂՔԻՆ ԷԶՐՈՒՅՑ,ՊԱԲԼՈ ՊԻԿԱՍՈ		
XXV	ԵԿԵՔ ԶՐՈՒՅՑԵՆՔ		
XXVI	ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԷԶԵՐԸ		
XXVII	ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱՎ ՀԱՏԿԱՆԻՇ Է, ԹԵ ՎԱՏ		
XXVIII	ԶՐՈՒՅՂՑ, ԱԴԱՄ ՍԱՀԱԿՅԱՆ		
XXIX	ԱՆԱՐԴԱՐԱՑԻ Ե՛ ԱՐԴԱՐ ԱՐԱՐՔՆԵՐ		
XXX	ԻՄ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXI	ԻՄ ՊԱՀԱՆՁՄՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXII	ԶՐՈՒՅՑ, ԻՆՉՊԵՍ ՄԱՔՈՒՐ ՊԱՀԵԼ ՇՐՋԱՊԱՏԸ:		
XXXIII	ԶՐՈՒՅՑ,ՀԱՅԱՍՏԱՆ , ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻՔ		
XXXIV	ԶՐՈՒՅՑ ՄԱՅԻՍՅԱՆ ՀԱՂԹԱՆԱԿՆԵՐԸ		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	7-ԴԴ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվանակ	Ռուսաց լեզու	Մայրենի	Աշխարհագրություն	Տրանսլերեն ինֆորմատիկա	Հայոց պատմություն	Մաթեմատիկա Հեպ Բնագիտություն	Համաշխարհային պատմություն	Տեխնոլոգիա	Երաժշտություն	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	38 0	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950
2.	38 0	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950
3.	38 0	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950
4.	38 0	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950
5.	38 0	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950
6.	38 0	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950
7.	38 0	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950
8.	38	490	420	480 400	430	490 300 380	390	320	470	4950







**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Երիմյան Վարսիկ Արամայիսի	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	093045003
Նախագահի օգնական 1.	Փարսադանյան Արուսյակ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	098130730
Նախագահի օգնական 2.			

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	<b>Կորկոտի փառատոն</b> <b>Վերջին դաս</b>	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	<b>Կորկոտի փառատոն</b>	<i>Հոկտեմբեր</i>
<b>9րդ,</b>	Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	<i>Հոկտեմբեր Հունիս</i>
8դաս	Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	<i>Մայիս</i>
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մորս ափի մեջ	<i>Աօրիլ</i>

5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
2 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
1 դաս	Գրագետ եմ ես արդեն	մայիս 15-20
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_6-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_Եղիազարյան Ռիտա \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_
  - ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
  - բ) տղա \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  - ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
  - բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը\_11\_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող  
երեխաներ\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ  
>>\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_