

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Արմավիրի Մոսես Սիլիկյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

Գևորգյան Թեհմինե Գևորգի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

Դասարան-IV^F

Սովորողների թիվ -32

Տղա -17

Աղջիկ -15

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Կազմակերպական հարցեր</p> <p><i>1. Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին</i></p> <p><i>3. Ապահովել դասագրքերով, գրենական պիտույքաներով</i></p>	<p>Համագործակցել սոցմանկավարժի գրադարանավարի, ԴԱԿ-ի հետ</p> <p>Ծնողական ժողով</p> <p>Ծանոթացում դպրոցի աշխատանքային ռեժիմին</p>	<p>Հետևել գույքի խնամքին:</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p>	<p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում</p>	<p>Ծնողական ժողով</p> <p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
	<p>Ծնողական ժողով</p> <p>Հետևել գույքի խնամքին</p>	<p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>		Հետևել գույքի խնամքին	Ծնողական ժողով

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
<p>Հայեցի դաստիարակություն</p> <p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>1. Աշակերտների մոտ սերմանել լսելի արգանք քրիստոնեությանն կատարմամբ:</p> <p>2. Ծանոթացնել որոշ եկեղեցական ծեսերի և տոների հետ:</p>	<p>Զրույցներ, պատմական փաստերի միջոցով մոտիկից ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում</p>	<p>Այցելություն Գառնի, Գեղարդ</p> <p>Ճանաչողական էքսկուրսիա Մարդարապատ</p>	<p>Զրույց՝ քրիստոնեական եկեղեցու և հեթանոսական տաճարի նմանություններն ու տարբերությունները թեմայով</p>	<p>Զրույց «Հայ աստվածուհիներ»»</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
	<p>Սուրբ Ծննդի խորհուրդը</p> <p>«Հիսուսի ծնունդը» տեսաֆիլմի դիտում</p>	<p>Զրույց՝ «Տիարն ընդառաջ»»</p> <p>Ընթերցել մանկական Աստվածաշնչից առակներ</p>	<p>Պատի թերթ «Սուրբ Զատիկ»»</p> <p>Զատկական կերակուրների պատրաստում և նրանց մասին տեղեկությունների հաղորդում:</p>	<p>Մեծ Եղեռն</p> <p>Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը</p>	<p>Նպատակային էքսկուրսիա հոգևոր արժեքներ ներկայացնող վայրեր</p>
Աշխատանքի	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	

ուղղվածությունը					
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>1.Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ: 2.Ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի</p>	<p>Դասարանի կահավորում ըստ թեմատիկայի</p>	<p>«Նկարների մեկնաբան» մեթոդիկա. Ցուցադրել տարաբնույթ նկարներ և մեկնաբանել «Ոսկե աշուն»</p>	<p>Պատմվածքների, հեքիաթների միջոցով զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը</p>	<p><<Նամակ Ձմեռ պապիկին>></p>	
	հունվար	Փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
		<p>Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»</p>	<p>Ընթերցել բանաստեղծություններ մայրիկների մասին</p>	<p>Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»</p>	Նպատակային էքսկուրսիա
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռեզումե հայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>ՀՀ անկախության տոն</p> <p>Զրույց «Մենք Հայկի</p>	<p>Զրույց «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:</p>	<p>Ռեզումե հայրենասիրական երգերի ունկնդրում</p>	<p>Հայրենասիրական դաստիարակությամբ</p>	

1. Հայրենասիրությունը հայրենիքին կատարում:	թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով .			տեսաֆիլմերի դիտում	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Զրույց «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:	Զրույց՝ «Ես զինվորի կողքին եմ»	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկա յացնել թուրքերի կատարած նախնադատությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Կանք, պիտի լինեն ու դեռ շատանանք
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական դաստիարակություն 1. Ֆիզիկական վարժությունների կարևորությունը և դերը 2. Ճիշտ կեցվածքի ձևավորում 3. Ծանոթացնել առողջ	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի» մասին Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները	Դասին ճիշտ նստելու կանոնները Ընթերցել Ս. Կապուտիկյանի «Կարծում եք, թե կատա՞կ ե» բանաստեղծությունը	Խրախուսել սպորտային խմբակներ հաճախող աշակերտներին, նրանց մարզական հաջողությունները հանրայնացնել	Հետևել անձնական հիգիենայի կանոններին	

ապրելակերպին	Ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով				
	Հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
	Զրույց <<Ճիշտ սնվենք>> թեմայով	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի» մասին	Զրուցել առավոտյան մարմնամարզության կարևորության մասին	Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ, հնարավորության դեպքում, կազմակերպել սպորտային խաղեր	Հնարավորության դեպքում կազմակերպել արշավներ, սպորտային միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն 1.Սիրել աշխատանքը և սեր սերմանել աշխատանքի նկատմամբ 2.Արդյունավետ աշխատանք	Զրույց « Մաքուր պահել մեր մոլորակը» թեմայով Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանում կատարվող հերթապահությանը	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Անցկացնել զրույցներ աշխատանքային դաստիարակության վերաբերյալ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
		Ընթերցել որևէ	Տեղեկություններ տալ	Կազմակերպել	Զրույց ` Մայիսի 1

		ստեղծագործություն, որը երեխաների մեջ կսերմանի սեր դեպի աշխատանքը	աշակերտներին անցկացվող շաբաթօրյակների մասին	շաբաթօրյակ	տոնի մասին
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Բնապահպանական դաստիարակություն 1. Ծանոթանալ բնության, բույսերի, ծառերի խնդիրներին 2. Ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրության վրա 3. Օգնել ձմեռող թռչուններին 4. Ստեղծել կանաչ անկյուն	Զրուցել շրջակա միջավայրի պահպանման թեմայի շուրջը: Կարևորել մաքուր միջավայր ունենալու գաղափարը	Ներկայացնել «Կարմիր գրքում» ներառված որոշ բույսերի և ծառատեսակների պահպանման կարևորությունը	Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	Զրույց «Օգնություն թռչուններին»	
	հունվար	Փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>: Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության		Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը Շարադրություն <<Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը>>	Ստեղծել կանաչ անկյուն	

	և մարդու առողջությա ն վրա:				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշխատանք ծնողների հետ.

Աշխատանք	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցիչանուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Օգնություն ծնողներին երեխաների ժամանցի կազմակերպման հարցում	Զարգացնող խաղեր, ուսուցողական և դաստիարակչական հաղորդումներ	Ճիշտ և անվտանգ ժամանցի կազմակերպում	Թ. Գևորգյան	
Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցականների կարգ ու կանոնին,	Կազմակերպչական հարցեր	Հետևել ռեժիմին: Պահել դպրոցի կարգ ու կանոնը:	Թ. Գևորգյան	

ռեժիմին				

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
I	1.1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում 2. Ծնողխորհրդի կազմի ձևավորում	Ներկայացնել 1-ին կիսամյակում աշխատանքների պլանավորումը Ընտրել ծնողխորհուրդի նախագահ և անդամներ	
II	1. 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում 3. Ընթացիկ հարցեր	Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները , ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի անելիքներին Քննարկել ընթացիկ հարցեր	
III	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ համագործակցություն և կապի ամրապնդում 3. Նախապատրաստական աշխատանք գիտելիքների ստուգման կապակցությամբ	Ներկայացնել աշակերտների վարքը և առաջադիմությունը Թեստերի ձեռք բերման քննարկում	

IV	1. Ամառային արձակուրդների առաջադրանքների հանձնարարում 2. Ուստարվա ամփոփում 3. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Հանձնարարել ամառային արձակուրդների կատարվելիք առաջադրանքները և ամփոփել ուստարին Ամրապնդել կապը ծնողների հետ /էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում/	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ . դասարանի ակտիվի ընտրություն . հերթապահության սահմանում . տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում	1-ին շաբաթ	Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.
.Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի	2-րդ շաբաթ	Մովորեցնել և խստորեն պահպանել

<p>սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: .Հանդիպում բուժքրոջ հետ. գրույց՝ «Ի՞նչ է համաճարակը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>		<p><i>անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,</i></p>
<p>.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում. .Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>	<p>3-րդ շաբաթ</p>	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>
<p>.Մասնակցություն դպրոցի տարիանման աշխատանքներին. .Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»</p>	<p>4-րդ շաբաթ</p>	<p>Արժարժեք հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը</p>
<p>.Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:</p>	<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p><i>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին</i></p>
<p>.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. .Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:</p>	<p>6-րդ շաբաթ</p>	<p><i>Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»</i></p>
<p>.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից</p>	<p>7-րդ շաբաթ</p>	<p>Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»</p>
<p>Նպատակային էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>Ճանաչել Հայաստանի գոդորիկ և կարևոր վայրերը</p>
<p>.Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի</p>

		բնօրրանի աշունը
. Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	10-րդ շաբաթ	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում
. Զրույց /Ինչ է պատասխանատվությունը/ . Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը	11-րդ շաբաթ	Կարևորել պատասխանատվություն ունենալու գրագումը: Կազմել մոլորակը մաքուր պահելու քայլաշար:
. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը . Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	12-րդ շաբաթ	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
. Օգտակար և վնասակար սովորություններ. . Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	13-րդ շաբաթ	Խմբավորել վատ սովորույթները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորույթներից
. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ» . «Հիսուսի ծնունդը» տեսաֆիլմի դիտում	14-րդ շաբաթ	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	15-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
. Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	16-րդ շաբաթ	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի

		կատարմամբ,
. Զրույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	17-րդ շաբաթ	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
. Զրույց «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»	18-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	19-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Զրույց «Օգնություն թոշուններին»	20-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	21-րդ շաբաթ	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
. Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	22-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	24-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր» . Պատի թերթ <<Սուրբ Զատիկ>>	25-րդ շաբաթ	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ,

		կարգուկանոնի մացություն, զգուշություն .
.Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
.Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
.Զրույց «Միբեկի գրքի էջերով»	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
.Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս .
.Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում .
.Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
.Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	32-րդ շաբաթ	Զրուցել նպատակահասնելու ձգտման, ուղիի մասին
.Կանք, պիտի լինենք ու դեռ շատանանք...	33-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդ շաբաթ	<i>Զրույց</i>
.Առջևում ամառ է	35-րդ շաբաթ	

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ	Ուրբաթ	6-րդ

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադարձական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ		
9 դաս		
8 դաս		
7 դաս		
6 դաս		
5 դաս		
4 դաս	Անկախության օր, «Ուսուցչի տոն», «Աշնանա գույներ» Ամանոր, «Գիրք նվիրելու օր», «Մարտի 8»	Տարվա ընթացքում
3 դաս		
2 դաս		
1 դաս		