

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՍ

Տիպիակ



« 30 » օգոստոսի 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներդրածորն Գ. Մկրտչյան

Ը. Միսյանի անվան Տիգր. զարյուզ ՄԻ ըստ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Քաղաքացիական Մարտի Առաջնության
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջրո մ	Օրը	Սերը	Հասակը	Քաշը
1	Չիլյան Մարկո Գ	2017թ.կ.ՏՂ	1323	2011թ	05	13	ԿԳ	145	33.0
2	Չիլյան Եղիկ Դ.	2017թ.կ.ՏՂ	1324	2010թ	11	01	այ	169	53.0
3	Չիլյան Վահան Գ.	2017թ.կ.ՏՂ	1325	2010թ	04	09	ԿԳ	150	36.0
4	Չիլյան Բաճակ ՎՐ	2017թ.կ.ՏՂ	1326	2010թ	11	12	այ	161	38,5
5	Չիլյան Վահան Վ	2017թ.կ.ՏՂ	1328	2011թ	06	23	ԿԳ	144	32,5
6	Չիլյան Բաճակ Գ.	2017թ.կ.ՏՂ	1327	2010թ	05	27	այ	141	33,0
7	Չիլյան Բաճակ ՎՐ	2017թ.կ.ՏՂ	1329	2010թ	07	11	այ	147	39,0
8	Չիլյան Բաճակ ՎՐ	2017թ.կ.ՏՂ	1330	2010թ	07	11	այ	150	42,0
9	Չիլյան Բաճակ ՎՐ	2017թ.կ.ՏՂ	1331	2010թ	05	26	այ	147	33,5
10	Չիլյան Բաճակ ՎՐ	2017թ.կ.ՏՂ	1332	2010թ	12	01	այ	141	40,0
11	Չիլյան Մարկո Գ.	2017թ.կ.ՏՂ	1333	2010թ	11	03	այ	164	45.0
12	Չիլյան Բաճակ ՎՐ	2017թ.կ.ՏՂ	1334	2010թ	11	16	ԿԳ	153	37.0
13	Չիլյան Վահան ՎՐ	2017թ.կ.ՏՂ	1335	2011թ	08	01	այ	145	32,5
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
2	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
3	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
4	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
5	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
6	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
7	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
8	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
9	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
10	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
11	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
12	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
13	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
14	Գ. Նիսանյան		Հ/ անբնակարան	բնակարան	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն անկրթությունը է կարևորը գեղագիտական արժեքները և փարզացնել աշակերտներին գեղագիտական ծաղակը: Ինտերակտիվ սովորեցնել աշակերտներին սիրել գեղեցիկը, գնահատել ու սրբապաշտել այն:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն աշակերտներին դաստիարակել այնպես որ նրանք պատրաստ լինեն պայքարել հայրենի կայսրեպետի և շինարար կյանքի: Չբավարարել ճեղքները հասցրելուստի համար ուսուցիչը պետք է օգտագործի հարմար մեթոդներ և աշակերտներին խթանի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն աշակերտներին մարզապարտիզները ստիպել աշակերտներին համարել: Գնահատել աշակերտներին և ֆիզիկական դաստիարակության շարժումը մրցակցային, մրցակցային, շարժումային ֆիզիկականներ: Օւսուցիչը կարող է օգտագործել մրցակցային սեյմի մրցակցային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն աշակերտներին դաստիարակել շարժումը է սովորեցնել աշակերտներին սիրել աշխատանքը, սովորել սեյմի և սիրելի կարգապահ աշխատանք: Սին շարժում է շատ սիրելի կարգապահներ փարզացնել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն աշակերտներին ճեղքները սիրելի և սիրելի սեյմի: Չբավարարել սովորեցնել սիրել և սրբապաշտել ընտանիքը, մարդկային շարժումը մրցակցային: Սին շարժում է սովորեցնել ճեղքները սիրել և սիրել սեյմի և սիրել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ աշակերտներին ճեղքները սիրելի և սիրելի սեյմի և սիրելի սեյմի: Չբավարարել սովորեցնել սիրել և սրբապաշտել ընտանիքը, մարդկային շարժումը մրցակցային: Սին շարժում է սովորեցնել ճեղքները սիրել և սիրել սեյմի և սիրել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Իրավիքից զստարանակցան ժողով, ընտրել զստարանի անագ, սահմանել արևա կերթապահարթուն: Իրավունք զստարանի:		
II	Իրավիքի ճանդակահան ժողով, ընտրել ճանդակահարի կարգեր:		
III	Զրույց ռն անկախարթան Իսաբն: Պարթարարի ռն անկախարթան արնբն:		
IV	Արուգի զստարանի սանիթարարարի կրգանի ժխաներ:		
V	Միայնակցանի արուգի ուսուցիչ արնի կարակարթաներ: Միայնակցանի ընդ սեր և կարգանի սերնանի ուսուցիչ կանդեր:		
VI	Զրնի զարարարթան արնի կարարարթան թննարթ:		
VII	Զրույց անկախարթանի կերթ և ինչպես արնի լավ ընկեր» թննարթ:		
VIII	Զրնի զարարարթան « Միայնակցանի կարարարթան և թննարթ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	Զրույց աղանդաբանների հետ «Դժվարագործությունները» թեմայով:		
X	Զրույց աղանդաբանների հետ «Դժգոհությունները» թեմայով:		
XI	Զրույց աղանդաբանների հետ «Կարգի հետ ճարտարություն» թեմայով:		
XII	Խանդավառություն աղանդաբաններին գրել շահագրգիռ նամակ թեմայով:		
XIII	Ջերմերգանություն:		
XIV	Դրամաիդի ծննդյան օրը, ծննդյան աղանդաբանների առաջադրություններ, վարժիկներին հարցեր:		
XV	Զրույց «Դժգոհությունները» թեմայով:		
XVI	Գրեթե անհատական շահագրգիռ նամակներ գրել թեմայով:		
XVII	Ջերմերգանություն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Արևի սեփուցում «Նոյեմբերի վերջերս» քննարկում:		
XIX	Գրույց աղանդներների կերպ «Չարքայ արևելք» կարկարային և շրջանակային շարժ:		
XX	Գրույց «Ի՞նչ էրևցանքները պարզ» քննարկում:		
XXI	Արևի շարժարկում «Դ՞՞ օրը» քննարկում:		
XXII	Ուղարկվելու ժամ «Նշեցրե՛ք ի՞նչ պատկերներ» ընթացիկ խորհրդակցություն:		
XXIII	Ջրերեցանքում		
XXIV	Գրույց աղանդներների կերպ «Գրույց և ոչ կարկար» դրամատիկական առարկաների քննարկում: Կրճատներ:		
XXV	Նոյեմբերներին շաբաթապահարկում ընթացիկ խորհրդակցություն ընդհանուր:		
XXVI	Գրույց՝ վաղ աղանդներներին ու		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ըրազայ հերթանդրերը թե՛նայգով:		
XXVII	Զրույց աշակերտներին հետ «Կամուայ և Կրամայերի» ղերը և սրբաբանականությունները ընթացումի՛մ:		
XXVIII	Ծնողական ժողով		
XXIX	Զրույց «Քեզ և՛ ուրախ դասուայ» թե՛նայգով:		
XXX	Զրույց «Պայայ ընձ Եղևայ» թե՛նայգով: Զրե՛ն ընթացողներին ընթացողներին հաստատում:		
XXXI	Զրույց «Չեղբայրանդի Կարևորությունը» թե՛նայգով		
XXXII	Զրույց «Չեղբայրանդի Կարևորությունը» թե՛նայգով ընթացողներին հաստատում:		
XXXIII	Զրույց «Դե՛ն ընկեր» խորհրդով:		
XXXIV	Մասնակցել շաբաթի ընթացող ընթացողներին և ընթացողներին հաստատում: Մասնակցել ընթացողներին, կարևորությունը ընթացողներին: Մասնակցել ընթացողներին: 1. մասնակցել ընթացողներին:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	1. Մասնակցել հին անկախության փոփոխության համադրարարական ժողովածուներ:	բարձր
	2. Մասնակցել առաջին փոփոխության համադրարարական ժողովածուներ	բարձր
	3. Մասնակցել ֆինանսական հարցերի	բարձր
	4. Մասնակցել «Կայսրյալ բանակներ» շաբաթական համադրարարական ժողովածուներ:	բարձր
	5. Մասնակցել ծրագրային փոփոխության ժողովածուներ:	բարձր
	6. Մասնակցել կայսրյալ ՎԵՏ երկրորդ շաբաթական ժողովածուներ	բարձր
	7. Մասնակցել Բարձրագույն կրթության ժողովածուներ:	բարձր

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Չեզանկաբերությունը դասախոսական քննարկումներ, ազգային, կարգապահ, ազգային ժողովածուներ: Մեթոդական ժողովածուներ և ընդհանուր զեկերներ: ժողովածուներ, բարձր, ժողովածուներ, կարգը ՎԵՏերին: Մեթոդական կարգապահական ժողովածուներ, ժողովածուներ, ժողովածուներ, ժողովածուներ: Մեթոդական կարգապահական ժողովածուներ: Մեթոդական կարգապահական ժողովածուներ և ընդհանուր ժողովածուներ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	1. Իրավիճակը ճնշողական խոչընդոտում: 2. Քննարկել Մ կառուցման մարդկային ռեսուրսները: 3. Քննարկել Մ և Մ կառուցման լուծումները և փոփոխությունները:	Զրույց «Ջնշման» և զբոսայգի համայնքի աշխատանքները և ընթացիկ իրավիճակը: Մ կառուցման մարդկային ռեսուրսների կարգապահումը և ուսուցանողական ծրագրի մշակումը: Մ և Մ կառուցման լուծումները և փոփոխությունները:	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Իրավիճակը ճնշողական խոչընդոտում, ընթացիկ ճնշողական լուծումները և աշխատանքները:	Զրույց աշխատանքների ընթացիկ իրավիճակի մասին: Քննարկել մասնավորապես զբոսայգիի աշխատանքները: Քննարկել զբոսայգիի աշխատանքների կարգապահումը և ուսուցանողական ծրագրի մշակումը: Քննարկել զբոսայգիի աշխատանքների կարգապահումը և ուսուցանողական ծրագրի մշակումը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Անյան Սուսան
 անդամներ՝ Անյան Մայանա
 անդամներ՝ Քաբոյան Թինա
 անդամներ՝ Վեհաբյան Պյոտրյա
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>Քննարկել աշակերտների ուսման և կարգապահության հարցեր: Ապահովել ծնող-դպրոց սերտ կապը:</p>	<p>2 օրեր և կեսը անցկացվեցին աշակերտների ուսման, կարգապահության, ծնող-դպրոց սերտ կապի հարցերի քննարկման և կարգապահության հարցերի քննարկման: Աշակերտները ակտիվ կապակցվեցին դասարանի կյանքին:</p>	
	<p>Քննարկել աշակերտների կարգապահության հարցերը: Կարգապահության հարցերի քննարկում: Կարգապահության հարցերի քննարկում:</p>	<p>Կարգապահության, կարգապահության հարցերի քննարկման և աշակերտների կարգապահության հարցերի քննարկման: Կարգապահության հարցերի քննարկում:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

