



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՎ  
ՏՈՒՐԵՆ

« 01 » 09. 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Լուսն*  
մարզ

*Եսայ*  
համայնք

*Ներառված է ընդհանուր  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը*

*դ. պր. ընդ. 1<sup>ա</sup> դ. ասպրան*

*Չունենե Խովիկյան Նուբարյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023-24 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկը	Օրը	Սերը	Սիմուլը	Քաշը
1	Զուրաբյան Ժեսեյան	2015		2009	XII	16	խ		
2	Խաչատրյան Դավիթյան	2015		2009	XI	10	խ		
3	Հասարյան Զարեհ	2015		2009	V	28	ար		
4	Չիլանյան Ժեսեյան	2015		2009	VII	6	խ		
5	Վարդապետյան Դիմիտրի	2015		2009	V	21	ար		
6	Վարդապետյան Զարեհ	2015		2009	XII	27	խ		
7	Շահապետյան Դիմիտրի	2015		2009	VIII	8	խ		
8	Վանճիկյան Արմեն	2015		2009	XII	23	խ		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Եւսեփու Տյաւել փ., բ.Ն. 5	09307 5724	Չի/բազմաշաբաթ ձեռնարկ/ քանակաբանութիւն		
2	Բենեդիկտ Գրիգորի փ., բ.Ն. 8	04313 8420	Դասընթացում է Չի/բ.Ն. 6 Չի/բ.Ն. 5		
3	Բաբայան Գրիգորի փ., բ.Ն. 10	05528 5189	Չի/բ.Ն. 2 Գրիգորի փ., բ.Ն. 10		
4	Բենեդիկտ Գրիգորի փ., բ.Ն. 8	09909 3604	Մասնաշրջանում է Գրիգորի փ., բ.Ն. 8		
5	Չի/բ.Ն. 19, բ.Ն. 22	077122 305	Բենեդիկտ Գրիգորի փ., բ.Ն. 22		
6	Չի/բ.Ն. 19, բ.Ն. 22	077122 305	Բենեդիկտ Գրիգորի փ., բ.Ն. 22		
7	Բաբայան Գրիգորի փ., բ.Ն. 13	09818 8387	Չի/բազմաշաբաթ ձեռնարկ/ քանակաբանութիւն		
8	Բաբայան Գրիգորի փ., բ.Ն. 13	09494 6938	Չի/բազմաշաբաթ ձեռնարկ/ քանակաբանութիւն		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երեւանի քաղաքի մարզպետարանի մանկապարտեզի մեծ դասարանում իրականացվում է մանկապարտեզի ընդհանուր բնութագիրը, որը ներկայացնում է մանկապարտեզի կառուցվածքը, նպատակը, խնամքի և դաստիարակման մեթոդները: Մանկապարտեզի մեծ դասարանում իրականացվում է մանկապարտեզի ընդհանուր բնութագիրը, որը ներկայացնում է մանկապարտեզի կառուցվածքը, նպատակը, խնամքի և դաստիարակման մեթոդները: Մանկապարտեզի մեծ դասարանում իրականացվում է մանկապարտեզի ընդհանուր բնութագիրը, որը ներկայացնում է մանկապարտեզի կառուցվածքը, նպատակը, խնամքի և դաստիարակման մեթոդները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Մանկապարտեզի ընդհանուր բնութագիրը իրականացվում է մանկապարտեզի կառուցվածքը, նպատակը, խնամքի և դաստիարակման մեթոդները:
- 1 Նկատելի է հարմարությունը մանկապարտեզի կառուցվածքին:
  - 2 Մանկապարտեզի կառուցվածքը մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար: Խնամքի և դաստիարակման մեթոդները մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար: Խնամքի և դաստիարակման մեթոդները մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար:
  - 3 Զեղչի մեթոդները մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար: Խնամքի և դաստիարակման մեթոդները մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար:
  - 4 Կառուցվածքը մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար: Խնամքի և դաստիարակման մեթոդները մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար:
  - 5 Կառուցվածքը մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար: Խնամքի և դաստիարակման մեթոդները մանկապարտեզի կառուցվածքին է հարմար:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մանկապարտեզի մեծ դասարանում իրականացվում է մանկապարտեզի կառուցվածքը, նպատակը, խնամքի և դաստիարակման մեթոդները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պենյոզ է երևելապես պահ գեղեցիկը  
և պծայլվել երևանով: Նշանակությունները ենք դասարարական  
ները գեղար գեղեցիկը, առմարտցնելը պնտելը այն: Նեղկաց  
տելը առճանճի ճրցույթ, թուպնիսկանտ ներկայացուծ  
առայրենի երևաճի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նեղրասպելը, որ յարաճաճելը յար  
աշակելըս դաստես գաղաճարապետն առճուճաճ  
ճաշաճաճի, գրկաճի, որ ինճի է պարաճի, եայրենի  
աբարաճիներ յարաճաճելը: Գրաճի և Գրաճի պարաճ-  
րաճի», և եպարսի են ճիճելը, եայ պնճի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նեպարսիսը դասարարական յարաճաճ  
ճիճի է դաստես այն ճաճաճ, երս: այն յարա-  
ճաճի յարաճի պարաճաճի է: Երաճիս կարաճի  
ճիճի կաճաճի վարաճաճաճաճ: Կարաճի կարաճի  
յարաճի, առաճի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նեղրասպաճի է գեղեցիկացնել  
ճարաճ: Նեղրասպաճի է ճարաճի կարաճի  
եթճի: Նեղկացնելը պարաճի եկաճիս յաճաճի-ով:  
ա) ինճիս են ճիճի ճիճիս պնճիս աշխա-  
պաճիներ: բ) Նեղրասպաճի գեղը ճարաճի կարաճի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարաճի կարաճի է ճիճի կարաճի  
գեղիս եայրենի թեճիս: վարաճի երաճի գեղեցի-  
կարաճի: Ներաճիս ներ- գեղիս եայրենի թեճի-  
թիս: Կարաճի ճարաճիս, ճարաճի  
չրճի կարաճի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ճիճիս յարաճիս յարաճիս և  
դասարարական աշխաճաճիս: Կարաճի կարաճի  
ճիճի կարաճի: Գեղեցիկը յարաճի  
եպարսի: Նեղկացնելը պարաճի և ինճիս են  
դասարարական երևելաճի: Եպարսի կարաճի  
աճիս գեղեցիկացնելը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
08.09	Զրույց՝ «Դեռ պե՞տք է Ես ստեղծագործել և ճանաչվել»	08.09	Պատչենկ
15.09	Զրույց՝ «Չեզոքացրե՞նք երեխաներին»	15.09	Պատչենկ
22.09	Զրույց՝ «Գրականությունը ծեր կյանքում»	22.09	Պատչենկ
29.09	Պատկերասրահ «Երեխաների և երիտասարդների համար»	29.09	Պատչենկ
06.10	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	06.10	Պատչենկ
13.10	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել ճանաչման և հարգանքի»	13.10	Պատչենկ
20.10	Խմբակային խորհրդակցություններ	20.10	Պատչենկ
03.11	Զրույց՝ «Դեռ պե՞տք է Ես ստեղծագործել»	03.11	Պատչենկ
10.11	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	10.11	Պատչենկ
17.11	Զրույց՝ «Չեզոքացրե՞նք երեխաներին»	17.11	Պատչենկ
24.11	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	24.11	Պատչենկ
01.12	Չեզոքացրե՞նք երեխաներին	01.12	Պատչենկ
08.12	Զրույց՝ «Կյանքի թանկ րատներ»	08.12	Պատչենկ
15.12	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	15.12	Պատչենկ
22.12	Զրույց - աստիճաններ, որոնք հասնում են սպառնալից	22.12	Պատչենկ
12.01	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	12.01	Պատչենկ
19.01	Զրույց՝ «Չեզոքացրե՞նք երեխաներին»	19.01	Պատչենկ
26.01	Չեզոքացրե՞նք երեխաներին	26.01	Պատչենկ
02.02	Գրականությունը ծեր կյանքում. խմբ. թմային խորհրդակցություններ	02.02	Պատչենկ
09.02	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	09.02	Պատչենկ
16.02	Կարգադր. թմային խորհրդակցություններ և փնտրություններ	16.02	Պատչենկ
23.02	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	23.02	Պատչենկ
01.03	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	01.03	Պատչենկ
15.03	Զրույց՝ «Չեզոքացրե՞նք երեխաներին»	15.03	Պատչենկ
22.03	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	22.03	Պատչենկ
05.04	Խմբակային խորհրդակցություններ	05.04	Պատչենկ
12.04	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հասնել սպառնալից»	12.04	Պատչենկ
19.04	Չեզոքացրե՞նք երեխաներին	19.04	Պատչենկ



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5
6		6
7		7
8		8
9		9
10		10
11		11
12		12
13		13
14		14
15		15
16		16
17		17
18		18
19		19
20		20

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.10	Ֆեակուրա/առաքելություն գիրքը	
26.01	«Խաչապուրի և ժողովուրդ, իսկ պլանիտա - ժողովուրդ»	
05.04	Ֆեակուրա/առաքելություն դեպի խաչապուրի վաճառք	
19.04	ժողովուրդ: «Կուրս և ապրանքագր»	
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		



