

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Արմավիրի Մովսես Սիլիկյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

Թաղևոսյան Հասմիկ Մարտիրոսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

Դասարան-IV^Գ

Սովորողների թիվ -19

Տղա -13

Աղջիկ -6

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Կազմակերպական հարցեր</p> <p>1. Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին</p> <p>3. Ապահովել դասագրքերով, գրենական պիտույքաներով</p>	<p>Համագործակցել սոցմանկավարժի գրադարանավարի, ԴԱԿ-ի հետ</p> <p>Ծնողական ժողով</p> <p>Ծանոթացում դպրոցի աշխատանքային ռեժիմին</p>	<p>Հետևել դպրոցական գույքի խնամքին:</p> <p>Ուշադրության կենտրոնում պահել գրենական պիտույքների հիգիենային</p>	<p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում</p>	<p>Ծնողական ժողով</p> <p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
	<p>Ծնողական ժողով</p> <p>Հետևել գույքի խնամքին</p>	<p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>		Հետևել գույքի խնամքին	Ծնողական ժողով
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հայեցի դաստիարակություն	Զրույցներ, պատմական	Այցելություն Գառնի,	Զրույց՝ քրիստոնեական եկեղեցու և	Զրույց <<Հայ աստվածուհիներ>>	

<p>ւն</p> <p>Հոգևորդաստիարակություն</p> <p>1. Աշակերտների մտերման ելքերն հարգանք քրիստոնեությանն կատարմամբ :</p> <p>2. Ծանոթացնել որոշ եկեղեցական ծեսերի և տոների հետ:</p>	<p>փաստերի միջոցով մոտիկից ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում:</p>	<p>Գեղարդ</p> <p>Ճանաչողական էքսկուրսիա Սարդարապատ</p>	<p>հեթանոսական տաճարի նմանություններն ու տարբերությունները թեմայով</p>		
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p>Սուրբ Ծննդի խորհուրդը</p> <p><<Հիսուսի ծնունդը>> տեսաֆիլմի դիտում</p>	<p>Ջրույց՝ <<Տիարն ընդառաջ>></p> <p>Ընթերցել մանկական Աստվածաշնչից առակներ</p>	<p>Պատի թերթ <<Սուրբ Ջատիկ>></p> <p>Զատկական կերակուրների պատրաստում և նրանց մասին տեղեկությունների հաղորդում:</p>	<p>Մեծ Եղեռն</p> <p>Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը</p>	<p>Նպատակային էքսկուրսիա հոգևոր արժեքներ ներկայացնող վայրեր</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Դասարանի կահավորում ըստ թեմատիկայի</p>	<p>«Նկարների մեկնաբան» մեթոդիկա. Ցուցադրել տարաբնույթ նկարներ և</p>	<p>Պատմվածքների, հեքիաթների միջոցով զարգացնել աշակերտների</p>	<p><<Նամակ Ձմեռ պապիկին>></p>	

<p>1.Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ:</p> <p>2.Ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի</p>		մեկնաբանել «Ոսկե աշուն»	գեղագիտական ճաշակը		
	հունվար	Փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
		Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	Ընթերցել բանաստեղծություններ մայրիկների մասին	Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	Նպատակային էքսկուրսիա
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>1.Հայրենասիրությունը հայրենիքին կատմամբ:</p>	<p>ՀՀ անկախության տոն</p> <p>Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>	<p>Զրույց «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:</p>	<p>Ռազմահայրենասիրական երգերի ունկնդրում</p>	<p>Հայրենասիրական դաստիարակությամբ տեսաֆիլմերի դիտում</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

	Զրույց «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:	Զրույց՝ «Ես զինվորի կողքին եմ»	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Կանք, պիտի լինեն ու դեռ շատանանք
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական դաստիարակություն 1.Ֆիզիկական վարժությունների կարևորությունը և դերը 2.Ճիշտ կեցվածքի ձևավորում 3.Ծանոթացնել առողջ ապրելակերպին	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի» մասին Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով	Դասին ճիշտ նստելու կանոնները Ընթերցել Ս. Կապուտիկյանի «Կարծում եք, թե կատա՞կ է» բանաստեղծությունը	Խրախուսել սպորտային խմբակներ հաճախող աշակերտներին, նրանց մարզական հաջողությունները հանրայնացնել	Հետևել անձնական հիգիենայի կանոններին	
	Հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
	Զրույց <<Ճիշտ սնվենք>> թեմայով	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի» մասին	Զրուցել առավոտյան մարմնամարզության	Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի	Հնարավորության դեպքում

			կարևորության մասին	հետ, հնարավորության դեպքում, կազմակերպել սպորտային խաղեր	կազմակերպել արշավներ, սպորտային միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն 1.Միբել աշխատանքը և սեր սերմանել աշխատանքի նկատմամբ 2.Արդյունավետ աշխատանք	Զրույց « Մաքուր պահել մեր մոլորակը» թեմայով Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանում կատարվող հերթապահությանը	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Անցկացնել զրույցներ աշխատանքային դաստիարակության վերաբերյալ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
		Ընթերցել որևէ ստեղծագործություն, որը երեխաների մեջ կսերմանի սեր դեպի աշխատանքը	Տեղեկություններ տալ աշակերտներին անցկացվող շաբաթօրյակների մասին	Կազմակերպել շաբաթօրյակ	Զրույց՝ Մայիսի 1 տոնի մասին
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Բնապահպանակա ն	Զրուցել շրջակա միջավայրի պահպանման	Ներկայացնել «Կարմիր գրքում» ներառված որոշ	Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը	Զրույց «Օգնություն թռչուններին»	

<p>դաստիարակություն</p> <p>1. Ծանոթանալ բնության, բույսերի, ծառերի խնդիրներին 2. Ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրության վրա 3. Օգնել ձմեռող թռչուններին 4. Ստեղծել կանաչ անկյուն</p>	<p>Թեմայի շուրջը: Կարևորել մաքուր միջավայր ունենալու գաղափարը</p>	<p>բույսերի և ծառատեսակների պահպանման կարևորությունը</p>	<p>Զբույց «Մարդը բնության պահպանն է ու տերը»</p>		
	<p>հունվար</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մայիս</p>
	<p><<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>: Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:</p>		<p>Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը</p> <p>Շարադրություն <<Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը>></p>	<p>Ստեղծել կանաչ անկյուն</p>	

Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշխատանք ծնողների հետ.

Աշխատանք	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Օգնություն ծնողներին երեխաների ժամանցի կազմակերպման հարցում	Զարգացնող խաղեր, ուսուցողական և դաստիարակչական հաղորդումներ	Ճիշտ և անվտանգ ժամանցի կազմակերպում	Թ. Գևորգյան	
Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցականների կարգ ու կանոնին, ռեժիմին	Կազմակերպչական հարցեր	Հետևել ռեժիմին: Պահել դպրոցի կարգ ու կանոնը:	Թ. Գևորգյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
I	1.1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում 2. Ծնողխորհրդի կազմի	Ներկայացնել 1-ին կիսամյակում աշխատանքների պլանավորումը Ընտրել ծնողխորհուրդի նախագահ և անդամներ	

	ձևավորում		
II	<p>1. 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները , ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի անելիքներին</p> <p>Քննարկել ընթացիկ հարցեր</p>	
III	<p>1. Կազմակերպչական հարցեր</p> <p>2. Ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ համագործակցություն և կապի ամրապնդում</p> <p>3. Նախապատրաստական աշխատանք գիտելիքների ստուգման կապակցությամբ</p>	<p>Ներկայացնել աշակերտների վարքը և առաջադիմությունը</p> <p>Թեստերի ձեռք բերման քննարկում</p>	
IV	<p>1. Ամառային արձակուրդների առաջադրանքների հանձնարարում</p> <p>2. Ուստարվա ամփոփում</p> <p>3. Էքսկուրսիաների կազմակերպում</p>	<p>Հանձնարարել ամառային արձակուրդների կատարվելիք առաջադրանքները և ամփոփել ուստարին</p> <p>Ամրապնդել կապը ծնողների հետ /էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում/</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . դասարանի ակտիվի ընտրություն . հերթապահության սահմանում . տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում 	1-ին շաբաթ	<p>Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</p>
<p>. Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:</p> <p>. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է համաճարակը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	2-րդ շաբաթ	<p>Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,՝</p>
<p>. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.</p> <p>. Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>	3-րդ շաբաթ	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>
<p>. Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին.</p> <p>. Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»</p>	4-րդ շաբաթ	<p>Արժարժեղ հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը</p>
<p>. Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:</p>	5-րդ շաբաթ	<p>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների</p>

		<i>մասին</i>
. Կապակցված խոսքի զարգացում. Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. . Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:	6-րդ շաբաթ	<i>Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»</i>
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով . Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից	7-րդ շաբաթ	Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշունչ»
Նպատակային էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ	8-րդ շաբաթ	Ճանաչել Հայաստանի գողտրիկ և կարևոր վայրերը
. Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.	9-րդ շաբաթ	Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
. Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	10-րդ շաբաթ	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում
. Զրույց /Ինչ է պատասխանատվությունը/ . Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը	11-րդ շաբաթ	Կարևորել պատասխանատվություն ունենալու զգացումը: Կազմել մոլորակը մաքուր պահելու քայլաշար:
. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը . Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	12-րդ շաբաթ	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
. Օգտակար և վնասակար սովորություններ.	13-րդ շաբաթ	Խմբավորել վատ սովորույթները, բնավորության վատ

.Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»		գծերը, աշխատել գերծ մնալ այդ սովորություններից
.Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ» .«Հիսուսի ծնունդը» տեսաֆիլմի դիտում	14-րդ շաբաթ	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդությունների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
.Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	15-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
.Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	16-րդ շաբաթ	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
.Զրույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	17-րդ շաբաթ	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
.Զրույց «Ես զինվորն եմ իմ հայի ենիքի»	18-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
.Զրույց «Օգնություն թոշուններին»	19-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
.Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	20-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
.Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	21-րդ շաբաթ	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին

.Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	22-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
.Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
.Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	24-րդ շաբաթ	Մերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
.Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր» . Պատի թերթ <<Սուրբ Զատիկ>>	25-րդ շաբաթ	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի մացություն, զգուշություն .
.Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
.Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ու շաղկապությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
.Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
.Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս .
.Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում .
.Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին

.Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	<i>32-րդ շաբաթ</i>	Զրուցելնպատակ հասնել ու ձգտման, ուղիի մասին
.Կանք, պիտի լինենք ու դեռ շատանանք...	<i>33-րդ շաբաթ</i>	Ստեղծել պաստառ
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	<i>34-րդ շաբաթ</i>	<i>Զրույց</i>
.Առջևում ամառ է	<i>35-րդ շաբաթ</i>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ	Ուրբաթ	6-րդ

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ		
9 դաս		
8 դաս		
7 դաս		
6 դաս		
5 դաս		
4 դաս	Անկախության օր, «Ուսուցչի տոն», «Աշնանա գույներ» Ամանոր, «Գիրք նվիրելու օր», «Մարտի 8»	Տարվա ընթացքում
3 դաս		

2 ησσ		
1 ησσ		