

ԵՄՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

«-----31--» -----օգոստոս-----
----2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ___ իքի

մարզ _____ ԳԵՂՔԱՐՔՈՒՆԻՔ _____

_____ Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց ՂՈԱԿ _____ 8-րդ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____ Միլիթարյան Լիլիթ _____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարզանքի րերկրի մշակույթի նպատակ նության հանդեպ: Անցկացման ձևը Չրույց Քննարկում</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս/ Ողջույն սեպտեմբեր</i></p>	<p>Իմ գյուղը և ես</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ներդպրոցական միջոցառում Կորկոտի փառատոն</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Թթուջուր գյուղի եկեղեցի</i></p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի տոնական ձևավորում:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական-բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց՝</i> <i>Շնորհավոր վերածնունդի՝ Հայոց բանակ:</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար և 44օրյա պատերազմի խրոնիկան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց՝ Իմ հայրենիքի պատմության ուրախ և տխուր էջերը:</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց՝</i> <i>Իրավահավասարություն թեմայով:</i> <i>Ինչ է բռնությունը:</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Կլոր սեղան՝ Հայոց եկեղեցու տոները:</i> <i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի տարեկիցին և ոգեկոչման ցերեկույթ՝ Հայոց արնաներկ գարունը:</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց՝</i> <i>Ինչպես գրավեցինք Շուշին և ինչպես կորցրինք:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<i>Նախատեսված՝ զրույց՝ Խաչվերաց</i>	<i>Նախատեսված Ջրույց՝ Հայոց առաջին ուսուցիչը;</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ջրույց՝ ծննդյան տոները, թեմայով:</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Հոգևոր դաստիարակություն Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	ՄԾնունդ ՄՍարգիս <i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ սբ Մարգիս</i>	ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ <i>Նախատեսված՝ Զրույց Տյառնընդառաջ</i>	Ծաղկազարդ <i>Նախատեսված՝</i>	ՍԶԱՏԻԿ <i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական միջոցառում՝ Մբ Զատիկ</i>	Համբարձում

Աշխատանքի ունդվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Մշակոնյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիճևավո րում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Մարտիրոս Մարյանի գեղանկարները;</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Աշնան գույները և պաստառի պատրաստում:</i>	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: <i>Նախատեսված՝</i>	Ամանորյա տոներ <i>Նախատեսված՝ Պաստառ՝ Ձմեռ պապի արհեստանոցում;</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքներ ը Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիճևավո րում:</i>	Ծանոթացնելագգայինավ անդույթներինևտոներին	Պատիթերթերիմրցույթ	Լիրիկականերգերիմրցույ թնվիրվածմարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝ Աշխատանքների ցուցահանդես Աշխարհը մորս ասիի մեջ:</i>	<i>Զրույց՝ Այվազովսկու գեղանկարները:</i>	Բնությանզարթոնքինն վիրվածմիջոցառումնե ր <i>Նախատեսված՝ Դաս միջոցառում՝ Համբարձումն եկավ;</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների աստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա՝ <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Հանդիպում բուժքրոջ հետ</i> <i>Գրիպը և մեր հիգիենան, թեմայով:</i>	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը» <i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց</i> <i>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը:</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջ ության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորո ւթյունների հանդե</i>	Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝ Գարնանային դպրոցական սպորտընդհանրացումները, ճարպիկները, հնարամիտները՝ նշանաբանով:</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Ճանապարհատրանսպորտային միջոցները և անչափահասը;</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա դեպի Կեչառիսի վանական համալիր;</i>

<p><i>պբացասականներ արերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ունակությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական արերմունքի ստեղծում:</i></p>	<p>Շաբաթօրյակ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ ԻՄ դպրոցի բակը</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում; Շաբաթօրյակ</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ չքանուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձմեռի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով;</i></p>	

<i>ում:</i>				Ամսօրյ ա միջոցառում <<Քեզի մուլ սփնիկին հյ ուր>>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային աստիարակություն					

<p>ն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային մտություններիկ առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Իրավական դաստի</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն</p>	<p>Դպրոցական</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ»</p>	<p>«Մարդու իրավունքների»</p>	

<p>արակոչություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջն արդյունքը վերջնարդյունքը՝ Իրավական գիտակցությանն հանդուր ժողովականությանի թանում:</i></p>	<p>ն, իրավունքներն պարտակ անություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Իմ իրավունքները դպրոցում; զրույց՝ ԻՄ պարտականությունները;</i></p>	<p>ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>հոչակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց՝ Երեխայի իրավունքների հոչակագիրը</i></p>	<p>օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց՝ Ով եմ ես;</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության նկատմամբ ժողովրդականությանի թանուս:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ իմ պահանջմունքները:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Ինչ է ինձ անհրաժեշտ;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

ուղղվածությունը				
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մեր ձայնը պարզ և հասկանալի լինի:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջապարեկեր պիլեր աբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց բժկի հետ՝ վարակի պայմաններում մեզ անհրաժեշտ հիգիենան;</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական մրցույթ՝ աշնանային փնջերի պատրաստում</i></p>	<p>Կլորսեդան. «Երկրագունդը բոլորիստունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց՝ «Երկրագունդը բոլորիստունն է»</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբե րմունքի ձևավորու մ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ջրույց՝ ինչպես վարվել թղթի թափոնի, մետաղի ջարդոնի հետ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան՝ Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ Իմ դպրոցը ես եմ Իմ գյուղը ես եմ</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախությանտոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կոոր սեղան 2020թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաքաստիկ պատերազմը և էս:</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մոմավառություն՝ 44 օրյա զոհերի հիշատակին:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կոոր սեղան 2020թ Նոյեմբերի 9-ի պարտությունը, անդրադարձ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Հայոց բանակի նվիրյալները</i></p>	<p><i>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց՝ Արցախյան 1-ին պատերազմի հերոսները:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Թաթուլ Կրպեյան</i></p> <p>Միջոցառում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի;</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Թաթուլ Կրպեյան</i></p> <p>Միջոցառում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի;</p>

--	--	--	--	--	--

Ռաբոտ-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմբերներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
11.10.2023	Երեխան տանը, դպրոցում և փողոցում:	Զրույց միջավայրը և երեխան:	Մխիթարյան Լիլիթ	
20.02.2024	Ծնողների հեղինակության մասին:	Ծնողը երեխայի համար 1-ին օրինակն է և հեղինակությունը, որին նա ուզում է նմանվել:	Մխիթարյան Լիլիթ	
25.04.2024	Ինչպես հաղորդակցվել երեխայի հետ:	Համբերությունը երեխայի հետ հաղորդակցման առաջին պայմանն է:	Մխիթարյան Լիլիթ	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09.2023թ	Ծնողական ժողովների տարեկան պլանավորում: Ծնող խորհրդի վերընտրություն	Ծնողների մասնակցությամբ կազմվեց ծնողական ժողովների թեմատիկան: Ծնողխորհրդի կազմը թողնվեց նույնը: Քննարկվեց երեխաների դպրոցական դպրոցական	

	Դպրոցական ռեժիմի վերլուծություն: Կարիքների գնահատում: Կազմակերպչական հարցեր:	ռեժիմը:	
20.11.2023թ	8-րդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունների հաղթահարումը:	Հոգեբանական ,ֆիզիոլոգիական ֆժվարությունները, ընտանիքի և երեխայի փոխհարաբերությունները,խնդիրները,դրանց հաղթահարման ուղիները:	
17.12.2023թ	Տնային առաջադրանքների դերը երեխայի մտավոր կարողությունների զարգացման գործում: 2023-2024ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում:	Զրույց թեմայի շուրջ:	
15. 01. 2023	2023-20234ուստարվա 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Կարիքների գնահատում:		
20. 03. 2024	Դպրոցականը և համակարգիչը:	Համակարգիչը դպրոցականի համար լրացուցիչ նյութ , տեղեկատվություն ստանալու աղբյուր է, և ոչ ժամանցի միջոց, անհրաժեշտ է հետևել երեխային համացանցից օգտվելու ընթացքում;	

25. 05. 2024	Առաջադիմության արդյունքների նախնական ամփոփում; Տարեվերջյան ուսումնադաստիարակչական էքսկուրսիայի քննարկում:		
--------------	--	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին		
II	Իմ ընտանիքը		
III	Խաչվերաց		
IV	Հայոց առաջին ուսուցիչը		
V	Սեպտեմբերի 27-ը և ես:		
VI	<i>Ձրույց բժկի հետ՝ վարակիպայմաններում մեզ անհրաժեշտ հիգիենան;</i>		
VII	Ինչ է բռնությունը		
VIII	Ինչ է ազնվությունը		
IX	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր		
X	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը		
XI	Ով է իմ ընկերը		
XII	<<Ճանապարհորդություն>> դեպի ծնողների մանկություն		
XIII	<i>Ձրույց՝ «Երկրագունդը բոլորիստունն է»</i>		
XIV	Ինչպես վարվել թղթի թափոնի հետ		
XV	Ինչպես խնամել ծաղիկները , ծառերը		

XVI	Սբ Սարգիս		
XVII	Տյառնդառաջ		
XVIII	Հայոց բանակի նվիրյալները		
XIX	Իմ իրավունքները		
XX	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը		
XXI	Եթե ես կարողանայի		
XXII	Ժպիտը մարդու կյանքում		
XXIII	Ուժեղ լինել նշանակում թե. .		
XXIV	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է		
XXV	Մեծերը և փոքրերը		
XXVI	Ինչպես հասնել հաջողության		
XXVII	ԻՄ լավ ու վատ կողմերը		
XXVIII	Իմ ընկերները և ես		
XXIX	Ուսուցչի օրինակը ինձ համար. .		
XXX	Ես փողոցում		
XXXI	Հավատարիմ ընկեր		
XXXII	Հանդուրժողականություն		
XXXIII	Զիջել նշանակում է..		
XXXIV	Իմ փոքրիկ տնակը		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ՈՒՐԲԱԹ	8-ԸԴ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.																									ընդամենը		
N	Գր	ՀԼ	ՌԼ	ՖՈՀանք Կեն			Երկ Ֆիզ Քիմ			ԱշխՀՊ ՀԺՊ			Ին	Եր	Հաս	Հեպ նգալ						զին	զին	զին			
1.	460	460	420	490	460	360	460	360	360	410	460	460	330	460	360	330	330										6610
2.	460	460	420	490	460	360	460	360	360	410	460	460	330	330	350	300											6610
3.	460	460	420	490	460	360	460	360	360	410	460	460	330	330	350	300											6610
4.	460	460	420	490	460	360	460	360	360	410	460	460	330	330	350	300											6610
5.	460	460	420	490	460	360	460	360	360	410	460	460	330	330	350	300											6610

		երաժշտական խմբակներ	խմբակմներ	խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման	Առարկան,	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
-----------	----------	------------	-------------------

օրը	դասավանդող ուսուցիչը		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գևորգյան Աննա Սկրյաբին	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	093164441
Նախագահի օգնական 1.	Փարսադանյան Արուսյակ Ռաֆիկ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	098130730
Նախագահի օգնական 1.	Թորոսյան Ալինա Վոլոդիա	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	098465437

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	Կորկոտի փառատոն Վերջին դաս	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	Կորկոտի փառատոն	<i>Հոկտեմբեր</i>
9րդ,	Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	Հոկտեմբեր Հունիս
8դաս	Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	Մայիս
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մոքս ափի մեջ	Աօրիլ
5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
2դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
1դաս	Գրագետ եմ ես արդեն	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 6-րդ _____

Դասղեկ _____ Վիրաբյան Նախշուն _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____ 4 _____
բ) տղա _____ 5 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 9 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 6 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 16 _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 10 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 4 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 _____

—

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

>> _____ 0 _____

—